



## A1.4 Les nombres et le comptage

- Naucz się liczyć
- Liczby od 1 do 100

<b>Zéro</b>	<i>(Zero)</i>	<b>Onze</b>	<i>(Jedenaście)</i>
<b>Un</b>	<i>(Jeden)</i>	<b>Douze</b>	<i>(Dwanaście)</i>
<b>Deux</b>	<i>(Dwa)</i>	<b>Treize</b>	<i>(Trzynaście)</i>
<b>Trois</b>	<i>(Trzy)</i>	<b>Quatorze</b>	<i>(Czternaście)</i>
<b>Quatre</b>	<i>(Cztery)</i>	<b>Quinze</b>	<i>(Piętnaście)</i>
<b>Cinq</b>	<i>(Pięć)</i>	<b>Seize</b>	<i>(Szesnaście)</i>
<b>Six</b>	<i>(Sześć)</i>	<b>Dix-sept</b>	<i>(Siedemnaście)</i>
<b>Sept</b>	<i>(Siedem)</i>	<b>Dix-huit</b>	<i>(Osiemnaście)</i>
<b>Huit</b>	<i>(Osiem)</i>	<b>Dix-neuf</b>	<i>(Dziewiętnaście)</i>
<b>Neuf</b>	<i>(Dziewięć)</i>	<b>Vingt</b>	<i>(Dwadzieścia)</i>
<b>Dix</b>	<i>(Dziesięć)</i>	<b>Compter</b>	<i>(Liczyć)</i>

### 1. Dialog: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(Jak idzie twój trening do biegu po schodach na Wieżę Eiffla?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(To trudne. Dzisiaj pokonuję trzysta czterdzieści osiem schodów.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(Ile schodów jest łącznie?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(Razem jest tysiąc sześćset sześćdziesiąt pięć schodów.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(To dużo! Czy jest dużo uczestników?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Tak, osiemdziesięciu sześciu.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(Powodzenia!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(Bardzo dziękuję!)*

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ?
  - a. Trois cent quarante-huit
  - b. Mille six cent soixante-cinq
  - c. Quatre-vingt-six
  - d. Vingt
2. Combien de participants y a-t-il ?
  - a. Soixante-six
  - b. Quatre-vingt-six
  - c. Seize
  - d. Dix-sept

1-a 2-b



## 2. Gramatyka: Liczby

Nauczyć się liczyć od 20 do 100 po francusku, rozumiejąc zasady tworzenia dziesiątek i jedności.

- Od 21 do 69 dodaje się jedności do dziesiątek za pomocą „-”. Dla liczb kończących się na 1 używa się "et" bez łącznika. Przykłady: „21”: "vingt et un"; „32”: "trente-deux".
- 71, 81 i 91 mają szczególne zasady: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Liczba)	Exemple (Przykład)	Grands nombres (Duże liczby)
20 : Vingt (20: Dwadzieścia)	25 : Vingt-cinq (25: Dwadzieścia pięć)	100 : Cent (100: Sto)
30 : Trente (30: Trzydzieści)	34 : Trente-quatre (34: Trzydzieści cztery)	200 : Deux cents (200: Dwieście)
40 : Quarante (40: Czterdzieści)	46 : Quarante-six (46: Czterdzieści sześć)	500 : Cinq cents (500: Pięćset)
50 : Cinquante (50: Pięćdziesiąt)	53 : Cinquante-trois (53: Pięćdziesiąt trzy)	1000 : Mille (1000: Tysiąc)
60 : Soixante (60: Sześćdziesiąt)	61 : Soixante-et-un (61: Sześćdziesiąt jeden)	2000 : Deux mille (2000: Dwa tysiące)
70 : Soixante-dix (70: Siedemdziesiąt)	73 : Soixante-treize (73: Siedemdziesiąt trzy)	1 000 000 : Un million (1 000 000: Jeden milion)
80 : Quatre-vingts (80: Osiemdziesiąt)	87 : Quatre-vingt-sept (87: Osiemdziesiąt siedem)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000: Osiem milionów)
90 : Quatre-vingt-dix (90: Dziewięćdziesiąt)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: Dziewięćdziesiąt dziewięć)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000: Jeden miliard)

- Votre chambre est au quatrième étage, chambre \_\_\_\_\_.  
a. septante et un    b. soixante-onze    c. soixante et onze    d. soixante et un
- Je vous donne mon numéro : zéro six, \_\_\_\_\_, trente-quatre, soixante-et-un.  
a. vingt-et-un    b. vingt et un    c. vingt et une    d. vingt-un
- Pardon, ça fait \_\_\_\_\_ euros.  
a. quatre-vingt    b. quatre vingts    c. quatre-vingts    d. quatre-vingt-s
- Pour ce modèle, c'est \_\_\_\_\_ euros.  
a. deux centeses    b. deux cents    c. deux cent    d. deux-cents

1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

### 3. Ćwiczenia



#### 1. Ułóż poprawne zdania.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

*(Liczę od zera do dwudziestu: zero, jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć, siedem, osiem, dziewięć, dziesięć.)*

---

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,  
*(Czy możesz powtórzyć, proszę? Mówię: dziesięć, jedenaście, dwanaście, trzynaście, czternaście, piętnaście, szesnaście.)*

---

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —  
*(Ile to kosztuje? — To dwadzieścia pięć euro.)*

---

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six,  
vingt  
*(Jaki jest twój numer telefonu? — To zero sześć, dwadzieścia jeden, trzydzieści dwa, czterdzieści sześć.)*

---

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante,  
soixante et | En classe, nous  
*(W klasie uczymy się liczyć do sześćdziesięciu dziewięciu: sześćdziesiąt, sześćdziesiąt jeden, sześćdziesiąt dwa, sześćdziesiąt trzy.)*

---

#### 2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| a. Je peux payer en deux fois,         | 1. vingt pour m'entraîner. |
| b. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | 2. en tout.                |
| c. Je compte jusqu'à                   | 3. sept huit neuf dix.     |
| d. Mon numéro, c'est zéro six,         | 4. s'il vous plaît ?       |

**1-d:** Czy mogę zapłacić na dwie raty, proszę? **2-b:** Na targu to wychodzi dwadzieścia pięć euro łącznie. **3-a:** Licząc do dwudziestu, żeby poćwiczyć. **4-c:** Mój numer to zero sześć, siedem osiem dziewięć dziesięć.



### 3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie.

1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ?  
(Jaki jest numer telefonu Claire?)  
a. 06 22 32 46 53  
b. 06 21 33 46 53  
c. 06 21 32 46 53
2. Combien la personne doit payer ?  
(Ile musi zapłacić ta osoba?)  
a. 4,15 €  
b. 4,50 €  
c. 5,40 €

### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. En classe, je \_\_\_\_\_ de vingt à trente pour m'entraîner.  
(Na lekcji liczę od dwudziestu do trzydziestu, żeby poćwiczyć.)  
a. compte    b. comptez    c. comptons    d. comptes
2. Pour donner votre numéro, vous \_\_\_\_\_ jusqu'à dix avant de le dire.  
(Żeby podać swój numer, liczyście do dziesięciu, zanim go powiecie.)  
a. comptes    b. comptez    c. compte    d. comptent
3. Au marché, nous \_\_\_\_\_ les pièces avant de payer.  
(Na targu liczymy monety przed zapłatą.)  
a. comptent    b. comptez    c. comptons    d. compte

1. compte 2. comptez 3. comptons

### 5. Odegraj rolę: Uzupełnij dialogi

**Camille**                      *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*  
(collègue):                      *(Czy możesz podać mi swój numer telefonu, proszę?)*

**Alex (nouveau collègue):**    1. \_\_\_\_\_

**Camille**                      *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*  
(collègue):                      *(Dobrze, zapisuję: 06 11 15 17 18 19.)*

**Alex (nouveau collègue):**    2. \_\_\_\_\_

### Przykładowe odpowiedzi:

1. Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf. 2. Merci, tu peux m'envoyer un message.

### 6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem.

1. Jesteś w kawiarni i zamawiasz dla siebie i współpracownika. Powiedz, ile sztuk chcesz, i sprawdź całkowity koszt. (Użyj: le total, deux, ça fait combien ?)

2. Wypełniasz formularz w pracy (HR) i proszą Cię o numer telefonu. Podaj go i przeliteruj cyfry powoli.  
(Użyj: mon numéro, zéro, un/deux/trois)

---

**Ważne czasowniki**

**Compter** (*liczyć*)

je/j'	Present
tu	compte
il/elle/on	comptes
nous	compte
vous	comptons
ils/elles	comptez
	comptent