

B2.33 À l'événement sportif



- ☐ Décrire avec précision les événements sportifs, les résultats et les classements
- ☐ Commentez en tant que participant ou spectateur

Le palmarès	<i>(Lista zwycięzców)</i>	Les JO	<i>(Igrzyska Olimpijskie)</i>
Le classement	<i>(Klasyfikacja)</i>	L'arbitre (Un/e)	<i>(Sędzia)</i>
Le score	<i>(Wynik)</i>	L'entraîneur (Un) (L'entraîneure (Une))	<i>(Trener/Trenerka)</i>
La victoire	<i>(Zwycięstwo)</i>	La disqualification	<i>(Dyskwalifikacja)</i>
La défaite	<i>(Porażka)</i>	La faute	<i>(Faul)</i>
La médaille (obtention implied)	<i>(Zdobycie medalu)</i>	Les règles	<i>(Zasady)</i>
Obtenir une médaille	<i>(Zdobycie medal)</i>	Encourager	<i>(Dopingować)</i>
Gagner une compétition	<i>(Wygrać zawody)</i>	Marquer	<i>(Strzelić (zdobyć punkt))</i>
La performance	<i>(Występ)</i>	Éliminer	<i>(Wyeliminować)</i>
Le public	<i>(Publiczność)</i>	Prendre l'avantage	<i>(Uzyskać przewagę)</i>
Le sponsor	<i>(Sponsor)</i>	Encourager	<i>(Popelniać błąd)</i>

1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć wideo, lub przeczytaj tekst. (QR: Audio)



Lors de la **finale** de la **Coupe du monde** en deux mille six, un geste de Zidane a bouleversé le match contre l'Italie. Le **défenseur** Materazzi a expliqué qu'une **insulte** liée à la famille aurait provoqué la réaction. Zidane a reçu un **carton rouge** et la France a perdu le titre. Materazzi affirme avoir présenté ses excuses et avoir changé, *dans le but de nuancer son rôle*.

Podczas **finału Mistrzostw Świata** w dwa tysiące szóstym roku gest Zidane'a wstrząsnął meczem przeciwko Włochom. **Obrońca** Materazzi wyjaśnił, że **obelga** związana z rodziną miała wywołać tę reakcję. Zidane dostał **czerwoną kartkę**, a Francja straciła tytuł. Materazzi twierdzi, że przeprosił i się zmienił, w celu złagodzenia swojej roli.

1. Quel événement a provoqué le départ de Zidane du match ?
 - a. Une blessure à la cheville après un tackle
 - b. Un remplacement décidé par l'entraîneur
 - c. Une dispute avec l'arbitre au sujet d'un penalty
 - d. Un coup de tête contre Materazzi
2. Qu'est-ce qui aurait déclenché la réaction de Zidane, d'après les révélations de Materazzi ?
 - a. Une insulte visant sa sœur après un échange de maillots
 - b. Une critique de ses performances pendant la finale
 - c. Une accusation de tricherie liée au dopage
 - d. Un refus de serrer la main avant le match

1-d 2-a



2. Gramatyka: Le but : en vue de, dans le but de

Aby wyrazić cel lub intencję: en vue de, dans le but de, de manière à oraz podobne wyrażenia.

Expression (Wyrażenie)	Exemple (Przykład)
Dans le but de	L'équipe s'entraîne dans le but de gagner. (<i>Drużyna trenuje w celu wygrania.</i>)
Dans l'espoir de	Il participe dans l'espoir d'obtenir une médaille. (<i>Bierze udział w nadziei na zdobycie medalu.</i>)
En vue de	Elle s'entraîne en vue des JO. (<i>Trenuje z myślą o igrzyskach olimpijskich.</i>)
De façon à	Il marque tôt de façon à prendre l'avantage. (<i>Strzela wcześniej, żeby objąć prowadzenie.</i>)
De manière à	L'arbitre agit de manière à éviter une faute. (<i>Sędzia postępuje tak, aby uniknąć faulu.</i>)

Gdy podmiot czasownika głównego jest taki sam jak podmiot zdania podrzędnego, używa się bezokolicznika: "L'entraîneur ne l'a pas fait jouer afin de garantir la victoire"

Popraw błęd

1. Il s'échauffe en vue de gagner la finale.

Rozgrzewa się z myślą o niedzielnym finale.

2. On a analysé les stats dans le but gagner.

Przeanalizowaliśmy statystyki w celu wygrania.

1. Il s'échauffe en vue de la finale de dimanche. 2. On a analysé les stats dans le but de gagner.

3. Ćwiczenia

1. Dopasuj każde słowo do jego definicji.

- | | |
|------------------------|--|
| a. le classement | 1. Ordre des équipes ou athlètes établi en vue de comparer leurs résultats. |
| b. la disqualification | 2. Agir ou marquer de façon à se retrouver devant l'adversaire pendant le match. |
| c. prendre l'avantage | 3. Exclusion d'un participant, de manière à garantir le respect des règles. |

a-1 b-3 c-2



2. Szybkie sprawozdanie – Turniej międzysfirmowy (Paryż, sobota) (QR:

Audio)



Wypełnij luki: performance, public, classement, faute, marqués, sponsor, palmarès, arbitre

Samedi, le tournoi inter-entreprises au stade Charléty a réuni douze équipes. L'équipe Horizon s'impose 2-1 en finale après avoir pris l'avantage dès la 15e minute. Au (1) _____ général, elle termine première devant Nova et Atelier 7. Le (2) _____ a salué une (3) _____ solide, malgré plusieurs contestations sur une (4) _____ non sifflée et un avertissement jugé sévère.

Dans le (5) _____, deux joueurs se distinguent : Lemaire (4 buts (6) _____ sur l'ensemble du tournoi) et Benali, meilleur passeur. Un (7) _____ local a annoncé qu'il reconduisait son soutien, en vue des rencontres régionales de l'automne. L' (8) _____ précise que le règlement sera rappelé avant le prochain match afin d'éviter de nouvelles tensions et toute disqualification.

W sobotę na stadionie Charléty turniej międzysfirmowy zgromadził dwanaście drużyn. Zespół Horizon wygrywa 2-1 w finale po objęciu prowadzenia już w 15. minucie. W klasyfikacji generalnej zajmuje pierwsze miejsce przed Nova i Atelier 7. Publiczność doceniła solidny występ, mimo kilku protestów dotyczących niesłusznie nieodgwizdanego faulu oraz upomnienia uznanego za surowe.

Wśród wyróżnień dwóch zawodników się wybijają: Lemaire (4 bramki zdobyte w całym turnieju) oraz Benali, najlepszy asystent. Lokalny sponsor ogłosił, że przedłuży swoje wsparcie z myślą o regionalnych spotkaniach jesieni. Sędzia podkreśla, że regulamin zostanie przypomniany przed kolejnym meczem, aby uniknąć nowych napięć i jakiegokolwiek dyskwalifikacji.

(1) classement, (2) public, (3) performance, (4) faute, (5) palmarès, (6) marqués, (7) sponsor, (8) arbitre

1. Selon toi, quels effets les décisions de l'arbitre et le comportement du public peuvent-ils avoir sur la suite du tournoi et sur les équipes concernées ?

3. Posłuchaj fragmentu audio i wybierz poprawną odpowiedź. (QR: Audio)

1. Pendant la compétition, une erreur a presque entraîné l'élimination de l'équipe, mais elle a pu terminer l'épreuve.
2. Le club a remporté la victoire et se trouve en tête du palmarès après le meeting.
3. L'entraîneure estime que, malgré le résultat, l'équipe a livré une performance encourageante.

Prawda Falsz

☐	☐
☐	☐
☐	☐



1-V 2-X 3-V

4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Dans l'optique du classement final, l'attaquant _____ dès la 5e minute. *(Z perspektywy końcowej klasyfikacji napastnik strzela gola już w 5. minucie.)*
 a. marque b. marquer c. marquent d. marquait
2. Dans le but de respecter les règles, l'arbitre _____ un joueur après une faute répétée. *(W celu przestrzegania zasad sędzia eliminuje zawodnika po powtarzającym się faulu.)*
 a. éliminer b. éliminait c. élimine d. éliminent
3. De façon à soutenir leur équipe malgré la défaite, les supporters _____ le public à rester jusqu'à la fin. *(Aby wesprzeć swoją drużynę mimo porażki, kibice zachęcają publiczność, by została do końca.)*
 a. encouragés b. encourageant c. encourageur d. encourage

1. marque 2. élimine 3. encourageant

5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)

Débrief après le match

- Camille** *Alors, le match au Vélodrome hier, tu l'as trouvé comment ? Le 2-1 final ne raconte pas tout.*
(collègue, spectatrice): *(No i jak ci się podobał wczorajszy mecz na Vélodrome? Końcowe 2:1 nie mówi wszystkiego.)*
- Thomas** *Oui, on a pris l'avantage juste après la pause : but à la 52e. Mais l'arbitre a laissé passer une faute assez nette, et le public a commencé à le siffler.*
(collègue, spectateur): *(Tak, wyszliśmy na prowadzenie tuż po przerwie: gol w 52. minucie. Ale sędzia puścił płazem dość ewidentny faul i publiczność zaczęła go wygwizdywać.)*
- Camille** *C'est vrai, et en plus il y a eu un carton qui a changé le rythme. Leur entraîneur a tenté un gros coup, mais ça n'a pas suffi : défaite quand même.*
(collègue, spectatrice): *(To prawda, a do tego była jeszcze kartka, która zmieniła tempo gry. Ich trener zaryzykował mocny ruch, ale to nie wystarczyło: i tak porażka.)*



Thomas
(collègue,
spectateur):

Au classement, ça compte : avec cette victoire ils remontent, et ça va apparaître dans le palmarès de la saison. Franchement, la performance collective était bonne, malgré des règles parfois appliquées de façon étrange.

(W tabeli to ma znaczenie: po tym zwycięstwie pną się w górę i pojawi się to w dorobku sezonu. Szczerze mówiąc, gra zespołowa była dobra, mimo że zasady bywały czasem stosowane w dziwny sposób.)

Camille
(collègue,
spectatrice):

Bon, au moins on a vu un vrai spectacle, pas un match fermé. La prochaine fois, on arrivera plus tôt, j'ai raté l'échauffement !
(No, przynajmniej zobaczyliśmy prawdziwe widowisko, a nie zamknięty mecz. Następnym razem przyjdziemy wcześniej, bo przegapiłam rozgrzewkę!)

1. Quel était le score et à quel moment l'équipe de Thomas a-t-elle pris l'avantage ?
-

6. Mówienie (QR: AI+)

D'après le classement, on constate que... / Le score était de... ce qui montre que... / Pour gagner la compétition, il fallait...



1. Vous assistez à un match important : décrivez brièvement l'ambiance dans les tribunes et le déroulement du match en indiquant le score final.
-
2. Après une compétition, expliquez en quelques phrases le classement et la performance de votre équipe ou d'un athlète, et dites selon vous ce qui a fait la différence entre victoire et défaite.
-

7. Pisanie: WhatsApp (QR: AI+)

Salut !

On sort de la fan zone : grosse ambiance hier. La France a gagné **28-26** et prend la tête du **classement** du groupe. J'ai pris **2 billets** en plus pour la **finale** de samedi (Accor Arena) parce que mon cousin se désiste. Catégorie 2, places côte à côte. Prix : 65 € chacun.

Tu les veux ? Si oui, je te les transfère sur l'app, mais il me faut ton nom et ton email. Et dis-moi si tu préfères qu'on y aille ensemble.

Thomas



Napisz odpowiednią odpowiedź: *Je te confirme que... / Je ne suis finalement pas sûr(e) de... / Avant de te payer, est-ce que tu peux préciser... (catégorie, emplacement, modalités de transfert) ? / Je suis partant(e) dans le but de... / en vue de... (profiter de l'ambiance, encourager l'équipe).*

Ważne czasowniki	Marquer (to markować)	Eliminer (usunąć)	Encourager (zachęcać)
je/j'	Present	Present	Present
tu	marque	élimine	encourage
il/elle/on	marques	élimines	encourage
nous	marque	élimine	encourage
vous	marquons	éliminons	encourageons
ils/elles	marquez	éliminez	encouragez
	marquent	éliminent	encouragent