

## A2.12.1 La escuela secundaria

Szkoła średnia

<https://app.colanguage.com/pl/hiszpanski/dialogi/la-secundaria>



### 1. Obejrzyj wideo i odpowiedz na powiązane pytania.

Wideo: <https://www.youtube.com/watch?v=HH4GKAPVICI&start=17>

<b>La primaria</b>	(Szkoła podstawowa)	<b>Los alumnos</b>	(Uczniowie)
<b>La secundaria</b>	(Gimnazjum / szkoła średnia)	<b>La educación secundaria</b>	(Edukacja średnia)
<b>El horario de clases</b>	(Plan lekcji)	<b>Los compañeros</b>	(Koleżys z klas)
<b>Las asignaturas</b>	(Przedmioty)	<b>El instituto</b>	(Liceum / instytut)
<b>El profesorado</b>	(Kadra nauczycielska)		

1. ¿Qué pasa con el horario de clases cuando los alumnos empiezan secundaria?  
a. El horario de clases es igual que en primaria.      b. El horario de clases aumenta.  
c. El horario de clases desaparece.      d. El horario de clases es solo por la tarde.
2. ¿Qué cambio importante ocurre con el profesorado en secundaria?  
a. Solo hay un profesor para todas las asignaturas.      b. Los alumnos eligen a sus profesores.  
c. No hay profesores, solo clases online.      d. Tienen muchos profesores nuevos.
3. ¿Para qué pueden acudir las familias y los alumnos al departamento de orientación?  
a. Para comprar libros y material escolar.      b. Para organizar las actividades deportivas del centro.  
c. Para pagar el comedor escolar.      d. Para pedir ayuda cuando tienen alguna dificultad.
4. ¿Qué cambio suele ocurrir en los centros públicos al pasar a secundaria?  
a. Cambian de instituto cada trimestre.      b. Empiezan a estudiar desde casa sin ir al instituto.  
c. Se pasa de un colegio pequeño a un instituto con muchos más alumnos.      d. Se pasa de un instituto grande a un colegio más pequeño.

**1-b 2-d 3-d 4-c**

### 2. Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania.

Padres hablando del paso al instituto

Rodzice rozmawiają o przejściu do szkoły średniej

- Padre:** ¿Has visto ya el folleto del instituto donde podríamos apuntar a Álvaro?      (*Czy widziałas już broszurę o szkole średniej, do której moglibyśmy zapisać Álvaro?*)
- Madre:** Sí, lo estuve mirando ayer, pero él no está nada convencido.      (*Tak, oglądałam ją wczoraj, ale on wcale nie jest przekonany.*)

**Padre:** Es normal. El cambio de primaria a secundaria impone bastante. Es otro ritmo, más horas de clase, más asignaturas.

(*To normalne. Zmiana z podstawówki do szkoły średniej robi wrażenie. To inny rytm, więcej godzin zajęć, więcej przedmiotów.*)

**Madre:** Y muchos más profesores. Ya no es solo uno como en primaria. Eso también le preocupa.

(*I znacznie więcej nauczycieli. Już nie ma tylko jednego, jak w podstawówce. To też go martwi.*)

**Padre:** A mí me tranquiliza saber que en secundaria todos los centros tienen departamento de orientación.

(*Mnie uspokaja fakt, że w szkołach średnich wszystkie placówki mają dział doradztwa.*)

**Madre:** Además, este año por primera vez tendrá que elegir asignaturas optativas... y eso también le genera dudas.

(*Poza tym w tym roku po raz pierwszy będzie musiał wybrać przedmioty do wyboru... i to też budzi w nim wątpliwości.*)

**Padre:** Claro, es la primera vez que tiene que tomar decisiones académicas de verdad. Y encima cambian los compañeros.

(*Oczywiście, to pierwszy raz, kiedy musi podejmować prawdziwe decyzje naukowe. A na dodatek zmieniają się koledzy.*)

**Madre:** Vamos a visitar el instituto con él esta semana. A veces, cuando conocen el centro, se les quitan muchos miedos.

(*Odwiedzimy szkołę średnią z nim w tym tygodniu. Czasem, gdy poznają placówkę, wiele obaw znika.*)

1. ¿De qué hablan los padres en el diálogo?

- a. De apuntar a Álvaro a clases particulares de matemáticas
- b. Del cambio de Álvaro de primaria a secundaria
- c. De las vacaciones de verano de Álvaro
- d. De los recuerdos de su infancia en el colegio

2. ¿Por qué no está Álvaro convencido?

- a. Porque no quiere inscribirse en ningún colegio
- b. Porque no quiere sacar buenas notas
- c. Porque echa de menos el bachillerato
- d. Porque el cambio de primaria a secundaria le da un poco de miedo

**1-b 2-d**