

## B2.41.1 Subordinadas adjetivas

### Zdania podrzędne przydawkowe



Zdania podrzędne przymiotnikowe (subordinadas adjetivas) dodają informacje o rzeczowniku.

1. El que / la que / los que / las que / lo que zgdzają się rodzajem i liczbą z poprzednikiem (antecedente)
2. Quien / quienes używa się w odniesieniu do osób

Estructura (Struktura)	Uso (Użycie)	Ejemplos (Przykłady)
El que / la que / los que / las que / lo que	Con antecedente expreso (Z wyraźnym poprzednikiem)	La molécula <b>de la que</b> hablamos contiene oxígeno. (Cząsteczka, o której mówimy, zawiera tlen.)
	Con antecedente no expreso (Bez wyraźnego poprzednika)	<b>Lo que</b> observamos en el microscopio es sorprendente. (To, co obserwujemy pod mikroskopem, jest zaskakujące.)
	Información extra (entre comas) (Dodatkowa informacja (wtrącenie między przecinkami))	El aluminio, <b>que</b> es un material muy ligero, se utiliza en tecnología. (Aluminium, które jest bardzo lekkim materiałem, wykorzystuje się w technologii.)
	Objeto directo de persona (con "a") (Dopełnienie bliższe osoby (z „a”))	El investigador <b>al que</b> entrevistaron trabaja con virus. (Badacz, którego przeprowadzono wywiad, pracuje z wirusami.)
Quien / quienes	Con antecedente expreso (Z wyraźnym poprzednikiem)	El astrónomo, de quien aprendimos mucho, estudia nuevas especies. (Astronom, od którego wiele się nauczyliśmy, bada nowe gatunki.)
	Sin antecedente expreso (Bez wyraźnego poprzednika)	Quien investiga el nitrógeno debe calcular con precisión. (Kto bada azot, musi obliczać precyzyjnie.) Quienes trabajan con nuevas tecnologías desarrollan avances importantes. (Ci, którzy pracują z nowymi technologiami, rozwijają istotne innowacje.)

### 1. Przetłumacz i wybierz poprawną odpowiedź

1. El artículo resume los datos del microscopio \_\_\_\_\_ resultaron más fiables durante el experimento.  
a. lo que      b. de los que      c. los que      d. que
2. Buscamos un laboratorio \_\_\_\_\_ se pueda analizar el nitrógeno sin contaminar la muestra.  
a. en el que      b. en el cual      c. en el que se      d. en el que se puede

3. El investigador \_\_\_\_\_ entrevistaron sobre el virus trabaja ahora en un hospital de Madrid.  
a. que      b. al quien      c. al que      d. a quien
4. \_\_\_\_\_ trabajan con nuevas tecnologías tienen que calcular con precisión antes de publicar resultados.  
a. Lo que      b. Quienes      c. Quien      d. Los que

1. que 2. en el que 3. al que 4. Quienes

## 2. Przepisz zwroty

1. (a quien) Conozco al investigador. Entrevistaron al investigador sobre el virus.

---

*(Znam badacza, którego przesłuchiwano na temat wirusa.)*

2. La molécula es estable. Hablamos de la molécula en la reunión.

---

*(Cząsteczka, o której rozmawialiśmy na spotkaniu, jest stabilna.)*

3. Lo observamos en el microscopio. Fue sorprendente para todo el equipo.

---

*(To, co obserwowaliśmy pod mikroskopem, było zaskakujące dla całego zespołu.)*

4. El aluminio se utiliza en tecnología. El aluminio es un material muy ligero.

---

*(Aluminium, które jest bardzo lekkim materiałem, jest wykorzystywane w technologii.)*

## 3. Negociad prioridades del informe usando relativas para describir personas y hallazgos.

Situación

En el laboratorio, prepararéis un informe sobre un avance tecnológico reciente.

---

Discutir

- ¿Qué objeto de estudio vais a presentar y por qué es relevante?
  - ¿Qué resultados destacaríais del microscopio y qué significan para el público no especialista? Explicad con ejemplo(s). (2–3 frases) ¿A quién entrevistaríais para validar el informe y qué aportaría esa persona? (uno o dos argumentos) ¿Qué nueva tecnología os interesa probar y qué avances esperáis conseguir?
- 

Palabras y frases útiles

- La molécula de la que hablamos contiene información genética útil.
- El investigador a quien consultemos trabaja con virus y células.
- Lo que observamos en el microscopio afecta al objeto de estudio biológico.

---

Usar en conversación

- el que/la que/los que/las que + indicativo o subjuntivo
- lo que + verbo
- a quien/quienes + verbo