

B2.45.1 Las impersonales

Impersonales



Zdania bezosobowe nie mają konkretnego podmiotu.

1. Z czasownikami, które już mają „se”, jak „acostarse”, używa się „la gente” lub „uno”: en el hospital la gente se acuesta temprano.
2. Z se ve, se dice, se piensa, se supone używa się czasownika w trybie oznajmującym; z se espera — w trybie łączącym (subjuntivo).

Estructura	Tiempo	Ejemplo
Se dice	+ indicativo	Se dice que la fibra es importante. (<i>Mówi się, że błonnik jest ważny.</i>)
Se veía	+ indicativo	Se veía que el paciente estaba cansado. (<i>Było widać, że pacjent był zmęczony.</i>)
Se esperaba + subjuntivo		Se esperaba que los nuevos descubrimientos mejoraran la dieta. (<i>Oczekiwano, że nowe odkrycia poprawią dietę.</i>)
Era		Era inútil explicárselo. No lo entendían. (<i>To było bezużyteczne mu to wyjaśnić. Nie rozumieli tego.</i>)

1. Przetłumacz i wybierz poprawną odpowiedź

1. _____ que una dieta rica en fibra ayuda a regular el índice glucémico.
a. Se dice b. Se diga c. Dice d. Se dicen
2. En la consulta _____ que el paciente no estaba siguiendo la pauta alimentaria.
a. se veía b. se vio c. se viera d. se veían
3. Se esperaba que _____ más proteína en el desayuno para mejorar la saciedad.
a. incorporaron b. incorporen c. incorporaban d. incorporaran
4. _____ inútil discutir las etiquetas nutricionales si nadie las leía en el supermercado.
a. Eran b. Estaba c. Era d. Fue

1. Se dice 2. se veía 3. incorporaran 4. Era

2. Przepisz zwroty

1. Marta comparó los productos y, al mismo tiempo, leyó las etiquetas para evitar conservantes.

(*Marta compró los productos, czytając etykiety, by unikać konserwantów.*)

2. Si comes más fruta fresca, tendrás más energía en el trabajo.

(*Jedząc więcej świeżych owoców, będziesz mieć więcej energii w pracy.*)

3. El nutricionista explicó la dieta de forma clara para que la entendiéramos todos.

(*Dietetyk wyjaśnił dietę, mówiąc jasno, żeby wszyscy to zrozumieliśmy.*)

4. Por el frío, tengo las manos que tiemblan.

(Z zimna mam drżące ręce.)

3. Conversad y acordad un menú equilibrado, justificando decisiones mientras comparáis opciones.

Situación

En el supermercado, asesoras a un compañero para crear una pauta alimentaria semanal saludable.

Discutir

- ¿Qué macronutrientes y micronutrientes priorizáis para mantener el equilibrio nutricional?
 - ¿Cómo decidiréis las porciones y el aporte calórico según vuestra rutina laboral? Argumentad brevemente.
-

Palabras y frases útiles

- Comparad la etiqueta nutricional; limitad la grasa saturada y el sodio.
 - Optad por alimentos menos ultraprocesados, incorporando más fibra.
 - Leyendo el índice glucémico, elegiréis carbohidratos adecuados para el trabajo.
-

Usar en conversación

- Verbo principal + gerundio (simultaneidad)
- Gerundio + verbo futuro (anterioridad)
- Tener + objeto + gerundio (resultado visible)