



## A1.2 Decir tu nombre

- Powiedz swoje imię i zapytaj o imię kogoś
- Tytuły i formy zwracania się do osób (Pan, Pani, ...)
- Przedstaw się

<b>El apellido</b>	(Nazwisko)	<b>Llamarse</b>	(Nazywać się)
<b>El apodo</b>	(Pseudonim)	<b>Presentarse</b>	(Przedstawić się)
<b>El chico</b>	(Chłopak)	<b>Decir</b>	(Powiedzieć)
<b>La chica</b>	(Dziewczyna)	<b>Escribir</b>	(Pisać)
<b>El señor</b>	(Pan)	<b>Comprender</b>	(Rozumieć)
<b>La señora</b>	(Pani)	<b>Mucho gusto</b>	(Miło mi)
<b>El nombre</b>	(Imię)	<b>Un placer</b>	(Przyjemność)
<b>¿Cómo te llamas?</b>	(Jak masz na imię?)		

### 1. Dialog: José llega a su nuevo trabajo y conoce a su colega María

- José:** ¡Hola! Buenos días. *(¡Hola! Buenos días.)*
- María:** ¡Hola! Buenos días. ¿Tú eres el nuevo compañero? *(¡Hola! Buenos días. ¿Tú eres el nuevo compañero?)*
- José:** Sí, me llamo José López Romero. *(Sí, me llamo José López Romero.)*
- María:** Encantada. Mi nombre es María García Pérez. *(Encantada. Mi nombre es María García Pérez.)*
- José:** Mucho gusto, señorita García. *(Mucho gusto, señorita García.)*
- María:** ¿Tienes algún apodo? *(¿Tienes algún apodo?)*
- José:** Sí, me llaman "Pepe". *(Sí, me llaman "Pepe".)*
- María:** ¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí? *(¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí?)*
- José:** Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe. *(Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe.)*
- María:** No pasa nada. Es fácil de decir. *(No pasa nada. Es fácil de decir.)*
- José:** Pues perfecto. ¡Gracias, María! *(Pues perfecto. ¡Gracias, María!)*

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero?
  - a. Se llama José López Romero.
  - b. Se llama María García Pérez.
  - c. Se llama Pepe García.
  - d. Se llama José García Pérez.
2. ¿Qué le pide María a José que haga?
  - a. Que comprenda el texto.
  - b. Que diga el apellido de María.
  - c. Que se presente a la señora García.
  - d. Que escriba su nombre y apellidos.

1-a-2-d



## 2. Gramatyka: Alfabet

Alfabet w języku hiszpańskim: naucz się literować słowa, na przykład swoje imię, gdy poznajesz kogoś nowego.

1. W alfabecie są 27 litery.
2. Są 5 samogłosek (a, e, i, o, u) i 22 spółgłoski.
3. Akcenty (á, é, í, ó, ú).
4. Dierезa (ü).

A: <b>Árbol</b> ( <i>Drzewo</i> )	J: <b>Jugar</b> ( <i>Grać</i> )	R: <b>Ratón</b> ( <i>Mysz</i> )
B: <b>Barco</b> ( <i>Statek</i> )	K: <b>Kiwi</b> ( <i>Kiwi</i> )	S: <b>Sol</b> ( <i>Słońce</i> )
C: <b>Casa</b> ( <i>Dom</i> )	L: <b>Luna</b> ( <i>Księżyc</i> )	T: <b>Tigre</b> ( <i>Tygrys</i> )
D: <b>Dado</b> ( <i>Kostka do gry</i> )	M: <b>Manzana</b> ( <i>Jabłko</i> )	U: <b>Uva</b> ( <i>Winogrono</i> )
E: <b>Elefante</b> ( <i>Słoń</i> )	N: <b>Nube</b> ( <i>Chmura</i> )	V: <b>Vaca</b> ( <i>Krowa</i> )
F: <b>Flor</b> ( <i>Kwiat</i> )	Ñ: <b>Mañana</b> ( <i>Jutro</i> )	W: <b>Wi-fi</b> ( <i>Wi Fi</i> )
G: <b>Gato</b> ( <i>Kot</i> )	O: <b>Oso</b> ( <i>Niedźwiedź</i> )	X: <b>Xilófono</b> ( <i>Ksylofon</i> )
H: <b>Helado</b> ( <i>Lody</i> )	P: <b>Perro</b> ( <i>Pies</i> )	Y: <b>Yate</b> ( <i>Jacht</i> )
I: <b>Isla</b> ( <i>Wyspa</i> )	Q: <b>Queso</b> ( <i>Ser</i> )	Z: <b>Zapato</b> ( <i>But</i> )

## 3. Gramatyka: Wymowa

Uczymy się wymawiać kilka szczególnych dźwięków języka hiszpańskiego.



1. Litera „g” przed a/o/u (ga/go/gu): wymawia się miękko. Przykład: gasolina
2. Litera „g” przed e/i (ge/gi): wymawia się mocno, jak „j”. Przykład: gimnasio
3. „gu” z i/e (gui/gue): NIE wymawia się „u”, chyba że ma dieresis (¨). Przykład: guitarra
4. Litera „c” przed a/o/u (ca/co/cu): wymawia się jak „k”. Przykład: cama
5. Litera „c” przed e/i (ce/ci): wymawia się jak „z”. Przykład: cima
6. „qu” z i/e (qui/que): NIE wymawia się „u” i brzmi jak „k”. Przykład: queso
7. „r” może brzmieć jak „rr” na początku wyrazu lub po spółgłoskach „l”, „n”, „s”. Przykład: rata

## Taka sama wymowa

g: <b>girasol</b> ( <i>słonecznik</i> )	j: <b>jirafa</b> ( <i>żyrafa</i> )
c: <b>cero</b> ( <i>zero</i> )	z: <b>zorro</b> ( <i>lis</i> )
y: <b>hoy</b> ( <i>dzisiaj</i> )	i: <b>imagen</b> ( <i>obraz</i> )
y: <b>yate</b> ( <i>jacht</i> )	ll: <b>llave</b> ( <i>klucz</i> )
k: <b>kiwi</b> ( <i>kiwi</i> )	qu: <b>quimera</b> ( <i>chimera</i> )
k: <b>kayac</b> ( <i>kajak</i> )	c: <b>camión</b> ( <i>ciężarówka</i> )
b: <b>barco</b> ( <i>statek</i> )	v: <b>vaso</b> ( <i>szklanka</i> )
r: <b>ratón</b> ( <i>mysz</i> )	rr: <b>perro</b> ( <i>pies</i> )

## Różna wymowa

r: <b>pera</b> ( <i>gruszka</i> )	rr: <b>tierra</b> ( <i>ziemia</i> )
gü: <b>guapo</b> ( <i>przystojny</i> )	gü: <b>pingüino</b> ( <i>pingwin</i> )

## 4. Ćwiczenia

### 1. Ułóż poprawne zdania.

1. García. | Ana | gusto. | Hola, | Mucho | soy  
(Cześć, jestem Ana García. Miło mi.)

---

2. te | llamas? | ¿Cómo  
(Jak masz na imię?)

---

3. Carlos y | es Pérez. | Me llamo | mi apellido  
(Nazywam się Carlos i moje nazwisko to Pérez.)

---

4. vez? | decir tu | Perdón, ¿puedes | nombre otra  
(Przepraszam, czy możesz powiedzieć swoje imię jeszcze raz?)

---

5. placer. | López, | Señor | un  
(Panie López, miło mi.)

---



### 2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| a. Hola, me llamo Ana,         | 1. por favor?          |
| b. ¿Cómo te llamas?            | 2. encantada.          |
| c. ¿Me deletreas tu apellido,  | 3. Soy Carlos.         |
| d. Perdón, ¿es el señor García | 4. o la señora García? |

**1-b:** Cześć, mam na imię Ana, miło mi. **2-c:** ¿Cómo te llamas? Soy Carlos. **3-a:** Me deletreas tu apellido, por favor? **4-d:** Perdón, es el señor García o la señora García?

### 3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie.

- ¿Qué tiene que hacer la persona antes de la reunión?  
(Co powinna zrobić ta osoba przed spotkaniem?)
  - Apuntar su nombre completo en una tarjeta
  - Llamar a Laura para cambiar la hora
  - Traer una tarjeta de visita de su empresa
- ¿Qué pide el señor Muñoz al final?  
(O co prosi pan Muñoz na końcu?)
  - Que escriba su apodo en un papel
  - Que diga las letras del apellido
  - Que repita la dirección de la cita



#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Hola, \_\_\_\_\_ Marta López, pero mi apodo es \_\_\_\_\_ (Hola, me llamo Marta López, pero mi apodo es Mar.)  
 a. me llamo      b. se llama      c. me llamó      d. me llamas
2. Buenos días, señor García, \_\_\_\_\_: soy Ana Pérez. (Buenos días, señor García, me presento: soy Ana Pérez.)  
 a. se presenta      b. me presentas      c. nos presentamos  
 d. me presento
3. En la recepción, ella \_\_\_\_\_ Sofía Muñoz, con ñ. (En la recepción, ella se llama Sofía Muñoz, con ñ.)  
 a. me llamo      b. se llama      c. te llamas      d. se llamas

1. me llamo 2. me presento 3. se llama

#### 5. Odegraj rolę: Uzupełnij dialogi

**María (RR. HH.):** *Hola, buenos días. Soy María López, de RR. HH.; mucho gusto.*  
*(Hola, buenos días. Soy María López, de RR. HH.; mucho gusto.)*

**David (nuevo compañero):** 1. \_\_\_\_\_

**María (RR. HH.):** *Un placer, señor Martín. ¿Cómo te llamas normalmente, David? ¿Tienes algún apodo?*  
*(Un placer, señor Martín. ¿Cómo te llamas normalmente, David? ¿Tienes algún apodo?)*

**David (nuevo compañero):** 2. \_\_\_\_\_

#### Przykładowe odpowiedzi:

1. Encantado. Me llamo David Martín. 2. David está bien; algunos me dicen "Davi", pero prefiero David.

#### 6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem.

1. Przybywasz pierwszego dnia do biura i wita cię osoba przy wejściu. Przedstaw się w prosty sposób. (Użyj: Mucho gusto, me llamo, soy)

---

2. Na krótkim spotkaniu nie rozumiesz imienia kolegi. Poproś, żeby powtórzył, i zapytaj, jak się je pisze. (Użyj: ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se escribe?, perdón)

---



**Ważne czasowniki**

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**Llamar** *(nazywać się)*

Presente  
me llamo  
te llamas  
se llama  
nos llamamos  
os llamáis  
se llaman

**Presentarse** *(przedstawić się)*

Presente  
me presento  
te presentas  
se presenta  
nos presentamos  
os presentáis  
se presentan