

A2.20 Viaje familiar al zoológico



- Describe diferentes paisajes y animales.
- Organiza una actividad familiar en un parque de atracciones.
- Infórmate sobre zoológicos o espacios naturales famosos en tu país anfitrión

El desierto	<i>(Pustynia)</i>	El león	<i>(Lew)</i>
La selva	<i>(Dżungla)</i>	La jirafa	<i>(Żyrafa)</i>
África	<i>(Afryka)</i>	El tigre	<i>(Tygrys)</i>
La flora	<i>(Flora)</i>	El mono	<i>(Małpa)</i>
La fauna	<i>(Fauna)</i>	Salvaje	<i>(Dziki)</i>
La especie	<i>(Gatunek)</i>	Fascinante	<i>(Fascynujący)</i>
El paisaje	<i>(Krajobraz)</i>	Admirar	<i>(Podziwiać)</i>
El elefante	<i>(Słoń)</i>	Alejarse	<i>(Oddalać się)</i>
El búho	<i>(Sowa)</i>	Comprar una entrada	<i>(Kupić bilet)</i>

1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć video, lub przeczytaj tekst. (QR: Audio)



En BIOPARC Valencia hay actividades gratuitas del departamento de educación. Por la mañana se saludan a las **jirafas** cuando salen al exterior y se cuentan datos curiosos. En el anfiteatro hay una actividad sobre el **mundo animal**, donde se usan **plumas** y otros objetos para aprender. Durante el día se pueden ver **puercoespines**, buitres y búhos, y también hay charlas sobre elefantes y otros animales.

*W BIOPARC Valencia odbywają się bezpłatne zajęcia organizowane przez dział edukacji. Rano wita się **żyrafy**, gdy wychodzą na zewnątrz, i opowiada o nich ciekawostki. W amfiteatrze odbywają się zajęcia o **świecie zwierząt**, podczas których używa się **piór** i innych przedmiotów do nauki. W ciągu dnia można zobaczyć **jeżozwierze**, sępy i sowy, a także wysłuchać prelekcji o słońcach i innych zwierzętach.*

1. ¿Qué hacen por la mañana cuando las jirafas salen al exterior?
 - a. Las bañan en un lago
 - b. Les dan los buenos días
 - c. Las esconden para que descansen
 - d. Las llevan al anfiteatro
2. ¿Qué actividad se celebra en el anfiteatro?
 - a. Misterios del mundo animal
 - b. Carrera por la sabana
 - c. Safari nocturno en autobús
 - d. Taller de pintura con gorilas

1-b 2-a

2. Gramatyka: Użycie **ya**, **todavía** i **todavía no**



Popularne słowa do mówienia o momencie wykonania czynności.

1. **Ya** wskazuje, że coś się wydarzyło lub jest już zrobione.
2. **Todavía** wskazuje, że coś nadal się dzieje.
3. **Todavía no** wyraża, że coś jeszcze się nie wydarzyło.

Forma (Forma)	Ejemplo (Przykład)
Ya	Ya fuimos al zoológico. <i>(Już poszliśmy do zoo.)</i>
Todavía	Todavía vemos animales salvajes. <i>(Nadal oglądamy dzikie zwierzęta.)</i>
Todavía no	Todavía no he visto al león. <i>(Jeszcze nie widziałem/am lwa.)</i>
Ya + pretérito perfecto	Ya hemos descrito la flora. <i>(Już opisaliśmy florę.)</i>

- _____ hemos comprado las entradas y podemos entrar a ver la fauna africana. *(Kupiliśmy już bilety i możemy wejść, żeby zobaczyć afrykańską faunę.)*
a. Todavía no b. Aún c. Todavía d. Ya
- _____ vemos monos en la zona de la selva porque están muy cerca del cristal. *(Nadal widzimy małpy w strefie dżungli, ponieważ są bardzo blisko szyby.)*
a. Todavía no b. Ya no c. Todavía d. Ya

1. Ya 2. Todavía

3. Ćwiczenia

1. Dopasuj elementy o powiązanim znaczeniu.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Comprar una entrada | 1. Las plantas |
| b. La fauna | 2. Hemos descrito la flora |
| c. La flora | 3. Los animales |
| d. Ya hemos descrito la flora | 4. Sacar una entrada |



a-4 b-3 c-1 d-2

2. Plan rodzinny: BIOPARC Valencia (informacje praktyczne) (QR: Audio)



Wypełnij luki: fauna, cráneos, entrada, búhos, admirar, todavía, África, especies

Este sábado, BIOPARC Valencia ofrece una actividad gratuita en el anfiteatro de 11:00 a 12:30 sobre el mundo animal. Las familias pueden aprender sobre la (1) _____ y las (2) _____ de aves con objetos como plumas y (3) _____. El parque recrea paisajes de (4) _____ y permite (5) _____ animales como jirafas, elefantes y (6) _____.

Consejo para la visita: compra la (7) _____ online para evitar colas. Si llegas temprano, empieza por la zona de la sabana; (8) _____ hay menos gente y se ven mejor los recintos. El recorrido es al aire libre: lleva agua y, si vas con niños, acuerda un punto de encuentro por si alguien se aleja.

W tę sobotę BIOPARC Valencia oferuje bezpłatną atrakcję w amfiteatrze w godz. 11:00-12:30 na temat świata zwierząt. Rodziny mogą dowiedzieć się więcej o faunie i gatunkach ptaków, oglądając takie przedmioty jak pióra i czaszki. Park otwiera krajobrazy Afryki i pozwala podziwiać zwierzęta, takie jak żyrafy, słonie i sowy.

Wskazówka na wizytę: kup bilet online, aby uniknąć kolejek. Jeśli przyjdiesz wcześniej, zacznij od strefy sawanny — jest tam jeszcze mniej ludzi i lepiej widać wybiegi. Trasa prowadzi na świeżym powietrzu: zabierz wodę i, jeśli idziesz z dziećmi, umówcie się na punkt spotkania na wypadek, gdyby ktoś się oddalił.

(1) fauna, (2) especies, (3) cráneos, (4) África, (5) admirar, (6) búhos, (7) entrada, (8) todavía

1. ¿Qué recomienda el texto para organizar la visita al BIOPARC y por qué puede ser útil para una familia?

3. Posłuchaj fragmentu audio i wybierz poprawną odpowiedź. (QR: Audio)

1. La familia planea adquirir las entradas en el zoológico, no por internet.
2. Quieren llegar antes de las once para evitar las colas.
3. El padre menciona dos zonas con paisajes diferentes: selva y desierto.

Prawda **Falsz**

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Ya _____ un día fascinante en el zoológico, porque el paisaje del desierto fue muy diferente al de la selva. *(To był fascynujący dzień w zoo, ponieważ krajobraz pustyni był zupełnie inny niż w dżungli.)*
a. fue b. fui c. fueron d. era
2. Cuando éramos pequeños, todavía _____ a los monos durante mucho tiempo y nos reíamos. *(Kiedy byliśmy mali, wciąż przez długi czas oglądaliśmy małpy i śmialiśmy się.)*
a. vimos b. veíamos c. veíamos d. veía
3. Todavía no _____ la fauna de África en clase, pero mañana lo haremos. *(Jeszcze nie opisaliśmy na lekcji fauny Afryki, ale jutro to zrobimy.)*
a. describí b. describimos c. hemos descrito d. describieron
1. fue 2. veíamos 3. hemos descrito

5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



Comprando entradas para el zoo

- Marina (madre):** *Hola, buenas. Somos dos adultos y dos niños. Queremos comprar entradas para el zoo.*
(Dzień dobry. Jesteśmy dwoje dorosłych i dwoje dzieci. Chcemy kupić bilety do zoo.)
- Taquillero:** *Hola. ¿Entradas de día completo o solo de tarde? Con la de día completo podéis ver África, la selva y el desierto.*
(Dzień dobry. Bilety na cały dzień czy tylko na popołudnie? Z biletem na cały dzień możecie zobaczyć Afrykę, dżunglę i pustynię.)
- Marina (madre):** *Mejor de día completo. A mis hijos les fascinan los elefantes y las jirafas, y yo quiero ver el búho.*
(W takim razie poprosimy na cały dzień. Moje dzieci uwielbiają słonie i żyrafy, a ja chcę zobaczyć sowę.)
- Taquillero:** *Perfecto. En la zona de África también hay leones. En la selva veréis monos y tigres.*
(Świetnie. W strefie Afryki są też lwy. W dżungli zobaczycie małpy i tygrysy.)
- Marina (madre):** *Genial. ¿Hay un mapa? No quiero que se alejen, luego me pongo nerviosa.*
(Super. Czy jest mapa? Nie chcę, żeby się oddalali, bo potem zaczynam się denerwować.)
- Taquillero:** *Sí, aquí tiene el plano. La fauna está por colores: desierto, selva y África. Que disfrutéis del paisaje y la flora.*
(Tak, proszę, tutaj jest plan. Zwierzęta są oznaczone kolorami: pustynia, dżungla i Afryka. Życzę, żebyście podziwiali krajobraz i roślinność.)

1. ¿Qué tipo de entrada compra Marina y por qué?
-

6. Mówienie (QR: AI+)



Ya he visto..., pero todavía no he visto... / Me gustaría admirar..., sobre todo... / Todavía no tenemos las entradas, pero las podemos comprar allí.

1. Cuéntame cómo organizarías una visita familiar al zoológico o a un bioparc: ¿cuándo iríais y qué haríais allí?

2. En el zoológico, ¿qué animales te gustaría ver y cuál te parece más fascinante? ¿Por qué?

7. Pisanie: WhatsApp (QR: AI+)

Hola, Ana. ¿Te va bien ir al **BIOPARC** el sábado con los niños?

Yo **ya** miré la web: hay una charla de animales a las 11:00. Podemos ver la zona de **África** y los **elefantes** y las **jirafas**. **Todavía no** sé si conviene **comprar una entrada** online o allí. ¿Qué prefieres? También dime a qué hora salimos de casa.

Laura



Napisz odpowiednią odpowiedź: *Me parece bien, pero todavía no sé si... / ¿Prefieres que compremos las entradas online o allí? / Ya he visto el horario y podemos...*

Ważne czasowniki	Ver (zobaczyć)	Describir (opisać)
	Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido
yo	veía	describí
tú	veías	describiste
él/ella/usted	veía	describió
nosotros/nosotras	veíamos	describimos
vosotros/vosotras	veíais	describisteis
ellos/ellas/ustedes	veían	describieron