

A2.20 Viaje familiar al zoológico



- Describe diferentes paisajes y animales.
- Organiza una actividad familiar en un parque de atracciones.
- Infórmate sobre zoológicos o espacios naturales famosos en tu país anfitrión

El desierto	<i>(Pustynia)</i>	El león	<i>(Lew)</i>
La selva	<i>(Dżungla)</i>	La jirafa	<i>(Żyrafa)</i>
África	<i>(Afryka)</i>	El tigre	<i>(Tygrys)</i>
La flora	<i>(Flora)</i>	El mono	<i>(Małpa)</i>
La fauna	<i>(Fauna)</i>	Salvaje	<i>(Dziki)</i>
La especie	<i>(Gatunek)</i>	Fascinante	<i>(Fascynujący)</i>
El paisaje	<i>(Krajobraz)</i>	Admirar	<i>(Podziwiać)</i>
El elefante	<i>(Słoń)</i>	Alejarse	<i>(Oddalać się)</i>
El búho	<i>(Sowa)</i>	Comprar una entrada	<i>(Kupić bilet)</i>

1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć wideo, lub przeczytaj tekst.



En BIOPARC Valencia hay actividades gratuitas del departamento de educación. Por la mañana se saludan a las **jirafas** cuando salen al exterior y se cuentan datos curiosos. En el anfiteatro hay una actividad sobre el **mundo animal**, donde se usan **plumas** y otros objetos para aprender. Durante el día se pueden ver **puercoespines**, buitres y búhos, y también hay charlas sobre elefantes y otros animales.

*W BIOPARC Valencia odbywają się bezpłatne zajęcia organizowane przez dział edukacji. Rano wita się **żyrafy**, gdy wychodzą na zewnątrz, i opowiada o nich ciekawostki. W amfiteatrze odbywają się zajęcia o **świecie zwierząt**, podczas których używa się **piór** i innych przedmiotów do nauki. W ciągu dnia można zobaczyć **jeżozwierze**, sępy i sowy, a także wysłuchać prelekcji o słońiach i innych zwierzętach.*

1. ¿Qué hacen por la mañana cuando las jirafas salen al exterior?
 - a. Las bañan en un lago
 - b. Les dan los buenos días
 - c. Las llevan al anfiteatro
 - d. Las esconden para que descansen
2. ¿Qué actividad se celebra en el anfiteatro?
 - a. Carrera por la sabana
 - b. Misterios del mundo animal
 - c. Taller de pintura con gorilas
 - d. Safari nocturno en autobús
3. ¿Qué materiales usan para aprender sobre los animales?
 - a. Solo mapas y folletos
 - b. Fotos de turistas
 - c. Comida para los elefantes
 - d. Plumas, cráneos y otros objetos
4. ¿Con quién se puede hablar para ver cómo alimentan a los animales?
 - a. Con los conductores del parque
 - b. Con los guías turísticos solo
 - c. Con los fotógrafos del zoo
 - d. Con los cuidadores

1-b 2-b 3-d 4-d

2. Gramatyka: Użycie **ya**, **todavía** i **todavía no**

Popularne słowa do mówienia o momencie wykonania czynności.



1. **Ya** wskazuje, że coś się wydarzyło lub jest już zrobione.
2. **Todavía** wskazuje, że coś nadal się dzieje.
3. **Todavía no** wyraża, że coś jeszcze się nie wydarzyło.

Forma (Forma)	Ejemplo (Przykład)
Ya	Ya fuimos al zoológico. <i>(Już poszliśmy do zoo.)</i>
Todavía	Todavía vemos animales salvajes. <i>(Nadal oglądamy dzikie zwierzęta.)</i>
Todavía no	Todavía no he visto al león. <i>(Jeszcze nie widziałem/am lwa.)</i>
Ya + pretérito perfecto	Ya hemos descrito la flora. <i>(Już opisaliśmy florę.)</i>

1. _____ hemos comprado las entradas y podemos entrar a ver la fauna africana.
 a. *Todavía no* b. *Aún* c. *Todavía* d. *Ya*
2. _____ vemos monos en la zona de la selva porque están muy cerca del cristal.
 a. *Todavía no* b. *Ya no* c. *Todavía* d. *Ya*

1. *Ya* 2. *Todavía*

3. Ćwiczenia

1. Dopasuj elementy o powiązanim znaczeniu.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Comprar una entrada | 1. Las plantas |
| b. La fauna | 2. Hemos descrito la flora |
| c. La flora | 3. Los animales |
| d. Ya hemos descrito la flora | 4. Sacar una entrada |

a-4 b-3 c-1 d-2



2. Plan rodzinny: BIOPARC Valencia (informacje praktyczne) (Audio dostępne w aplikacji)

Wypełnij luki: fauna, cráneos, entrada, búhos, admirar, todavía, África, especies

Este sábado, BIOPARC Valencia ofrece una actividad gratuita en el anfiteatro de 11:00 a 12:30 sobre el mundo animal. Las familias pueden aprender sobre la _____ y las _____ de aves con objetos como plumas y _____. El parque recrea paisajes de _____ y permite _____ animales como jirafas, elefantes y _____.

Consejo para la visita: compra la _____ online para evitar colas. Si llegas temprano, empieza por la zona de la sabana; _____ hay menos gente y se ven mejor los recintos. El recorrido es al aire libre: lleva agua y, si vas con niños, acuerda un punto de encuentro por si alguien se aleja.

W tę sobotę BIOPARC Valencia oferuje bezpłatną atrakcję w amfiteatrze w godz. 11:00–12:30 na temat świata zwierząt. Rodziny mogą dowiedzieć się więcej o faunie i gatunkach ptaków, oglądając takie przedmioty jak pióra i czaszki. Park odtwarza krajobrazy Afryki i pozwala podziwiać zwierzęta, takie jak żyrafy, słonie i sowy.

Wskazówka na wizytę: kup bilet online, aby uniknąć kolejek. Jeśli przyjdiesz wcześniej, zacznij od strefy sawanny — jest tam jeszcze mniej ludzi i lepiej widać wybiegi. Trasa prowadzi na świeżym powietrzu: zabierz wodę i, jeśli idziesz z dziećmi, umówcie się na punkt spotkania na wypadek, gdyby ktoś się oddalił.

1. ¿Qué recomienda el texto para organizar la visita al BIOPARC y por qué puede ser útil para una familia?
-

3. Posłuchaj fragmentu audio i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

- La familia planea adquirir las entradas en el zoológico, no por internet.
Quieren llegar antes de las once para evitar las colas.
El padre menciona dos zonas con paisajes diferentes: selva y desierto.

Prawda Falsz

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Wyznacz poprawne rozwiązanie

1. Ya _____ un día fascinante en el zoológico, porque el paisaje del desierto fue muy diferente al de la selva. *(To był fascynujący dzień w zoo, ponieważ krajobraz pustyni był zupełnie inny niż w dżungli.)*
a. fue b. fui c. fueron d. era
2. Cuando éramos pequeños, todavía _____ a los monos durante mucho tiempo y nos reíamos. *(Kiedy byliśmy mali, wciąż przez długi czas oglądaliśmy małpy i śmiałyśmy się.)*
a. vimos b. veíamos c. veíamos d. veía
3. Todavía no _____ la fauna de África en clase, pero mañana lo haremos. *(Jeszcze nie opisyliśmy na lekcji fauny Afryki, ale jutro to zrobimy.)*
a. describí b. describimos c. hemos descrito d. describieron
1. fue 2. veíamos 3. hemos descrito

5. Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania

- Marina** *Hola, buenas. Somos dos adultos y dos niños. Queremos comprar entradas para el zoo.*
(madre): *(Dzień dobry. Jesteśmy dwoje dorosłych i dwoje dzieci. Chcemy kupić bilety do zoo.)*
- Taquillero:** *Hola. ¿Entradas de día completo o solo de tarde? Con la de día completo podéis ver África, la selva y el desierto.*
(Dzień dobry. Bilety na cały dzień czy tylko na popołudnie? Z biletem na cały dzień możecie zobaczyć Afrykę, dżunglę i pustynię.)
- Marina** *Mejor de día completo. A mis hijos les fascinan los elefantes y las jirafas, y yo quiero ver el búho.*
(madre): *(W takim razie poprosimy na cały dzień. Moje dzieci uwielbiają słonie i żyrafy, a ja chcę zobaczyć sowę.)*
- Taquillero:** *Perfecto. En la zona de África también hay leones. En la selva veréis monos y tigres.*
(Świetnie. W strefie Afryki są też lwy. W dżungli zobaczycie małpy i tygrysy.)
- Marina** *Genial. ¿Hay un mapa? No quiero que se alejen, luego me pongo nerviosa.*
(madre): *(Super. Czy jest mapa? Nie chcę, żeby się oddalali, bo potem zaczynam się denerwować.)*
- Taquillero:** *Sí, aquí tiene el plano. La fauna está por colores: desierto, selva y África. Que disfrutéis del paisaje y la flora.*
(Tak, proszę, tutaj jest plan. Zwierzęta są oznaczone kolorami: pustynia, dżungla i Afryka. Życzę, żebyście podziwiali krajobraz i roślinność.)



1. ¿Qué tipo de entrada compra Marina y por qué?
-
2. En el diálogo, ¿qué significa "alejarse" en "no te alejes"?
-

6. Odpowiedz na pytania, używając słownictwa z tego rozdziału.

Ya he visto..., pero todavía no he visto... / Me gustaría admirar..., sobre todo... / Todavía no tenemos las entradas, pero las podemos comprar allí.

1. Cuéntame cómo organizarías una visita familiar al zoológico o a un bioparc: ¿cuándo iríais y qué haríais allí?
2. En el zoológico, ¿qué animales te gustaría ver y cuál te parece más fascinante? ¿Por qué?

7. WhatsApp

Hola, Ana. ¿Te va bien ir al **BIOPARC** el sábado con los niños?
Yo **ya** miré la web: hay una charla de animales a las 11:00. Podemos ver la zona de **África** y los **elefantes** y las **jirafas**. **Todavía no** sé si conviene **comprar una entrada** online o allí. ¿Qué prefieres? También dime a qué hora salimos de casa.
Laura



Napisz odpowiednią odpowiedź: *Me parece bien, pero todavía no sé si... / ¿Prefieres que compremos las entradas online o allí? / Ya he visto el horario y podemos...*

Ważne czasowniki

Ver (zobaczyć)

Pretérito imperfecto

yo	veía
tú	veías
él/ella/usted	veía
nosotros/nosotras	veíamos
vosotros/vosotras	veíais
ellos/ellas/ustedes	veían

Describir (opisać)

Pretérito indefinido

describí
describiste
describió
describimos
describisteis
describieron