



## A2.12 Mi tiempo en el colegio

- Infórmate sobre el sistema educativo del país.
- Habla sobre tu época en el colegio y recuerdos de la infancia.

<b>La infancia</b>	<i>(Dzieciństwo)</i>	<b>La experiencia</b>	<i>(Doświadczenie)</i>
<b>La escuela primaria</b>	<i>(Szkoła podstawowa)</i>	<b>En los años</b>	<i>(W latach)</i>
<b>La escuela secundaria</b>	<i>(Szkoła średnia)</i>	<b>Interesante</b>	<i>(Interesujące)</i>
<b>El colegio</b>	<i>(Szkoła)</i>	<b>Acordarse</b>	<i>(Pamiętać)</i>
<b>El aula</b>	<i>(Sala lekcyjna)</i>	<b>Echar de menos</b>	<i>(Tęsknić za)</i>
<b>El bachillerato</b>	<i>(Liceum / matura)</i>	<b>Inscribirse</b>	<i>(Zapisać się)</i>
<b>La educación</b>	<i>(Edukacja)</i>	<b>Enseñar</b>	<i>(Uczyć)</i>
<b>El compañero de clase</b>	<i>(Kolega z klasy)</i>	<b>Dar clases</b>	<i>(Prowadzić lekcje)</i>
<b>La memoria</b>	<i>(Pamięć)</i>	<b>Sacar buenas notas</b>	<i>(Dostawać dobre oceny)</i>
<b>El recuerdo</b>	<i>(Wspomnienie)</i>	<b>Sacar malas notas</b>	<i>(Dostawać złe oceny)</i>
<b>La nostalgia</b>	<i>(Tęsknota)</i>	<b>Hacer errores</b>	<i>(Popęłniać błędy)</i>

### 1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć video, lub przeczytaj tekst.



En España, pasar de **la primaria** a **la secundaria** trae varios cambios. En secundaria hay más **horario de clases** y aparecen nuevas **asignaturas**. El profesorado también cambia porque el alumnado tiene varios profesores. En el centro hay un departamento de orientación para ayudar a familias y alumnos. Además, los grupos se mezclan y puede haber nuevos compañeros, sobre todo en institutos grandes.

*W Hiszpanii przejście ze **szkoły podstawowej** do **szkoły średniej** wiąże się z kilkoma zmianami. W szkole średniej jest więcej **godzin lekcyjnych** i pojawiają się nowe **przedmioty**. Zmienia się też kadra nauczycielska, ponieważ uczniowie mają kilku różnych nauczycieli. W szkole działa pedagog/psycholog szkolny, który pomaga rodzinom i uczniom. Ponadto klasy się mieszają i mogą pojawić się nowi koledzy z klasy, zwłaszcza w dużych szkołach.*

1. ¿Qué cambio ocurre en secundaria con el horario?
  - a. Hay menos horas de clase.
  - b. Las clases solo son por la tarde.
  - c. No hay horario fijo.
  - d. Aumenta el horario de clases.
2. ¿Por qué cambia el profesorado en secundaria?
  - a. Porque todos los profesores se jubilan.
  - b. Porque los alumnos tienen muchos profesores nuevos.
  - c. Porque los alumnos estudian en casa.
  - d. Porque hay menos asignaturas.
3. ¿Para qué sirve el departamento de orientación?
  - a. Para ayudar ante dificultades a familias y alumnos.
  - b. Para elegir el uniforme del centro.
  - c. Para organizar viajes de fin de curso.
  - d. Para vender libros y material escolar.

4. ¿Qué pasa con los compañeros cuando se pasa a secundaria?
- a. Los grupos se dividen y cambian los compañeros.
  - b. Todos los compañeros siguen siempre en el mismo grupo.
  - c. Los grupos se hacen más pequeños y no cambian.
  - d. Los alumnos no tienen compañeros, solo estudian online.

1-d 2-b 3-a 4-a

## 2. Gramatyka: Czas przeszły niedokonany czy czas przeszły dokonany?

Krótkie wyjaśnienie różnicy między pretérito imperfecto a pretérito indefinido.



Tiempo verbal (Czas gramatyczny)	Regla (Zasada)	Ejemplo (Przykład)
Pretérito Indefinido	Evento en el pasado ( <i>Wydarzenie w przeszłości</i> )	Aprobé el <b>máster</b> en 2022 ( <i>Ukończyłem/-am studia magisterskie w 2022 roku</i> )
Pretérito Indefinido	Una acción que pasó y terminó en el pasado ( <i>Czynność, która wydarzyła się i zakończyła w przeszłości</i> )	El profesor <b>suspendió</b> la clase por la lluvia ( <i>Nauczyciel odwołał zajęcia z powodu deszczu</i> )
Pretérito Imperfecto	Acción habitual o repetida en el pasado ( <i>Czynność zwyczajowa lub powtarzająca się w przeszłości</i> )	En Madrid <b>enseñaba</b> en la escuela primaria ( <i>W Madrycie uczyłem/-am w szkole podstawowej</i> )
Pretérito Imperfecto	Descripción en el pasado ( <i>Opis w przeszłości</i> )	La escuela <b>era</b> antigua y <b>tenía</b> un patio grande ( <i>Szkoła była stara i miała duży dziedziniec</i> )
Pretérito Imperfecto + Pretérito Indefinido	El imperfecto describe la situación, y el indefinido dice qué pasó ( <i>Imperfecto opisuje sytuację, a indefinido mówi, co się stało</i> )	Mientras <b>volvíamos</b> de clase, mi madre nos <b>llamó</b> ( <i>Kiedy wracaliśmy z zajęć, moja mama do nas zadzwoniła</i> )

Oba czasy mogą pojawić się w tej samej narracji.

1. Cuando era niño, siempre \_\_\_\_\_ buenas notas en matemáticas. (*Kiedy byłem dzieckiem, zawsze miałem dobre oceny z matematyki.*)  
 a. sacaba buenas    b. sacaba    c. saqué    d. sacabá
2. Ayer me \_\_\_\_\_ en un curso de bachillerato para adultos. (*Wczoraj zapisałem się na kurs licealny dla dorosłych.*)  
 a. inscribo    b. inscribía    c. inscribí    d. inscribí

1. sacaba 2. inscribí

### Przepisz zwroty

1. En 2022 yo (aprobar) el máster y (empezar) a trabajar en una empresa.

---

*(W 2022 roku ukończyłem/ukończyłam studia magisterskie i zacząłem/zaczęłam pracować w firmie.)*

2. Cuando era niño, siempre (ir) a la escuela a pie y (jugar) en el patio.

---

*(Kiedy byłem/byłam dzieckiem, zawsze chodziłem/chodziłam do szkoły pieszo i bawiłem/bawiłam się na podwórku.)*

3. La escuela (ser) antigua y (tener) un patio grande.

---

*(Szkoła była stara i miała duże podwórko.)*

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Dopasuj elementy o powiązanim znaczeniu.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a. echar de menos     | 1. suspender          |
| b. inscribirse        | 2. tener nostalgia de |
| c. sacar buenas notas | 3. apuntarse a        |
| d. sacar malas notas  | 4. aprobar            |

a-2 b-3 c-4 d-1



#### 2. Ulotka AMPA: spotkanie o ESO (Audio dostępne w aplikacji)

**Wypełnij luki:** experiencia, sacaban, secundaria, colegio, infancia, suspendían

El AMPA del (1) \_\_\_\_\_ organiza una charla para las familias sobre el paso de primaria a (2) \_\_\_\_\_. Se explicará cómo funciona la ESO en el instituto del barrio: más asignaturas, más profesores y un horario más largo. También hablarán del departamento de orientación y de cómo apoyar a los alumnos en los primeros meses.

Al final habrá un turno de preguntas. Algunas madres y padres cuentan que, en su (3) \_\_\_\_\_, el colegio era más pequeño y los grupos no cambiaban. Otros recuerdan que a veces (4) \_\_\_\_\_ buenas notas y otras (5) \_\_\_\_\_ algún examen, pero aprendieron con la (6) \_\_\_\_\_.

*AMPA w szkole organizuje spotkanie dla rodzin na temat przejścia z szkoły podstawowej do szkoły średniej. Zostanie wyjaśnione, jak funkcjonuje ESO w pobliskim liceum: więcej przedmiotów, więcej nauczycieli i dłuższy plan lekcji. Opowiedz też o poradnictwie szkolnym i o tym, jak wspierać uczniów w pierwszych miesiącach.*

*Na koniec będzie czas na pytania. Niektóre mamy i niektórzy ojcowie opowiadają, że w ich dzieciństwie szkoła była mniejsza, a grupy się nie zmieniały. Inni wspominają, że czasem dostawali dobre oceny, a czasem oblewali jakiś sprawdzian, ale nauczyli się na własnych doświadczeniach.*

*(1) colegio, (2) secundaria, (3) infancia, (4) sacaban, (5) suspendían, (6) experiencia*

1. ¿Qué cambios de primaria a secundaria se mencionan y qué ayuda ofrece el instituto a las familias y a los alumnos?
- 

#### 3. Posłuchaj fragmentu audio i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

- |  | Prawda                   | Fałsz                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| En primaria estudiaba en un centro pequeño y normalmente le iba bien en clase.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| En secundaria no tuvo ninguna asignatura difícil y siempre aprobó sin problemas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ahora recuerda su etapa escolar con nostalgia y dice que la echa de menos.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. En la escuela primaria, yo \_\_\_\_\_ casi siempre *(W szkole podstawowej prawie zawsze zdawałem, ponieważ codziennie trochę się uczyłem.)*  
porque estudiaba un poco cada día.  
a. aprobaban      b. aprobaba      c. aprobé      d. aprobaría
2. El año pasado \_\_\_\_\_ Matemáticas y tuve que *(W zeszłym roku nie zdałem z matematyki i musiałem pisać egzamin poprawkowy.)*  
hacer un examen de recuperación.  
a. suspendiste      b. suspendía      c. suspendí      d. suspendo
3. Cuando estaba en la escuela secundaria, mi profesora de *(Kiedy byłem w szkole średniej, moja*  
Historia \_\_\_\_\_ a los alumnos que *nauczycielka historii zaliczała uczniów, którzy*  
participaban en clase. *udzielali się na lekcji.)*  
a. aprobaron      b. aprobaba      c. aprobó      d. aprueba
1. aprobaba 2. suspendí 3. aprobaba

#### 5. Przeczytaj dialogi i odgrywaj je ponownie z nauczycielem

**Administrativa del colegio** *Buenos días. ¿Viene a inscribir a su hijo en el colegio?*  
*(Dzień dobry. Przyszli państwo zapisać dziecko do szkoły?)*

**(Laura):**

**Padre/Madre (Álex):** *Sí, es para la escuela primaria. Es nuevo en España y quisiera saber qué papeles necesito traer.*

*(Tak, do szkoły podstawowej. Niedawno przyjechał do Hiszpanii i chciałbym wiedzieć, jakie dokumenty muszę przynieść.)*

**Administrativa del colegio** *Perfecto. Necesitamos el DNI o pasaporte del niño, el certificado de empadronamiento y la tarjeta sanitaria. ¿Conoce ya el aula o al tutor?*

**(Laura):**

*(Świetnie. Potrzebujemy DNI albo paszportu dziecka, zaświadczenia o zameldowaniu oraz karty ubezpieczenia zdrowotnego. Czy znają już państwo salę lekcyjną albo wychowawcę?)*

**Padre/Madre (Álex):** *Todavía no. En mi infancia fui a un colegio pequeño y, a veces, echo de menos esa atención más personal.*

*(Jeszcze nie. W dzieciństwie chodziłem do małej szkoły i czasem tęsknię za bardziej indywidualnym podejściem.)*

**Administrativa del colegio** *Lo entiendo. Cuando entregue los documentos, le enseñamos el centro y le presentamos a algún compañero para que se adapte mejor.*

**(Laura):**

*(Rozumiem. Gdy dostarczą państwo dokumenty, pokażemy szkołę i przedstawimy go komuś z klasy, żeby łatwiej się zaadaptował.)*

**Padre/Madre (Álex):** *Perfecto, muchas gracias. Así él tendrá un buen recuerdo y yo me quedo más tranquilo.*

*(Świetnie, bardzo dziękuję. Dzięki temu on będzie miał dobre wspomnienia, a ja będę spokojniejszy.)*

1. ¿Qué documentos pide Laura para la inscripción?



## 6. Odpowiedz na pytania, używając słownictwa z tego rozdziału.

*Cuando era pequeño/a, solía... / En el colegio me gustaba... / Recuerdo que un día en clase...*

1. Cuando ibas al instituto, ¿qué asignaturas te gustaban y por qué?

---

2. Cuenta un recuerdo de tu infancia en el colegio: ¿qué pasó y cómo te sentías?

---

## 7. Pisanie korespondencji



---

---

---

### Ważne czasowniki

#### Aprobar (zatwierdzać)

Pretérito imperfecto

aprobaba

aprobabas

aprobaba

aprobábamos

aprobabais

aprobaban

#### Suspender (zawiesić)

Pretérito indefinido

suspendí

suspendiste

suspendió

suspendimos

suspendisteis

suspendieron

#### Saber (wiedzieć)

Pretérito perfecto

he sabido

has sabido

ha sabido

hemos sabido

habéis sabido

han sabido