A2.12 Mi tiempo en el colegio

Mój czas w szkole

https://app.colanguage.com/pl/hiszpanski/program/a2/12

El aula	*(Sala lekcyjna)*	**La experiencia**	*(Doświadczenie)*
El bachillerato	*(Liceum / matura)*	**En los años**	*(W latach)*
El colegio	*(Szkoła)*	**Interesante**	*(Interesujące)*
La escuela primaria	*(Szkoła podstawowa)*	**Acordarse**	*(Pamiętać)*
La escuela secundaria	*(Szkoła średnia)*	**Echar de menos**	*(Tęsknić)*
La educación	*(Edukacja)*	**Enseñar**	*(Uczyć)*
La infancia	*(Dzieciństwo)*	**Sacar buenas notas**	*(Dostawać dobre oceny)*
La memoria	*(Pamięć)*	**Sacar malas notas**	*(Dostawać złe oceny)*
El recuerdo	*(Wspomnienie)*	**Hacer errores**	*(Popełniać błędy)*
La nostalgia	*(Tęsknota)*	**Inscribirse**	*(Zapisać się)*
El compañero de clase	*(Kolega z klasy)*	**Dar clases**	*(Prowadzić zajęcia)*

1. Dialog: Padres hablando del paso al instituto

Padre:	¿Has visto ya el folleto del instituto donde podríamos apuntar a Álvaro?	*(Czy widziałaś już broszurę o szkole średniej, do której moglibyśmy zapisać Álvaro?)*
Madre:	Sí, lo estuve mirando ayer, pero él no está nada convencido.	*(Tak, oglądałam ją wczoraj, ale on wcale nie jest przekonany.)*
Padre:	Es normal. El cambio de primaria a secundaria impone bastante. Es otro ritmo, más horas de clase, más asignaturas.	*(To normalne. Zmiana z podstawówki do szkoły średniej robi wrażenie. To inny rytm, więcej godzin zajęć, więcej przedmiotów.)*
Madre:	Y muchos más profesores. Ya no es solo uno como en primaria. Eso también le preocupa.	*(I znacznie więcej nauczycieli. Już nie ma tylko jednego, jak w podstawówce. To też go martwi.)*
Padre:	A mí me tranquiliza saber que en secundaria todos los centros tienen departamento de orientación.	*(Mnie uspokaja fakt, że w szkołach średnich wszystkie placówki mają dział doradztwa.)*
Madre:	Además, este año por primera vez tendrá que elegir asignaturas optativas… y eso también le genera dudas.	*(Poza tym w tym roku po raz pierwszy będzie musiał wybrać przedmioty do wyboru… i to też budzi w nim wątpliwości.)*
Padre:	Claro, es la primera vez que tiene que tomar decisiones académicas de verdad. Y encima cambian los compañeros.	*(Oczywiście, to pierwszy raz, kiedy musi podejmować prawdziwe decyzje naukowe. A na dodatek zmienią się koledzy.)*
Madre:	Vamos a visitar el instituto con él esta semana. A veces, cuando conocen el centro, se les quitan muchos miedos.	*(Odwiedzimy szkołę średnią z nim w tym tygodniu. Czasem, gdy poznają placówkę, wiele obaw znika.)*

1. ¿De qué hablan los padres en el diálogo?
   a. De las vacaciones de verano de Álvaro
   b. De los recuerdos de su infancia en el colegio
   c. De apuntar a Álvaro a clases particulares de matemáticas
   d. Del cambio de Álvaro de primaria a secundaria
2. ¿Por qué no está Álvaro convencido?
   a. Porque echa de menos el bachillerato
   b. Porque no quiere inscribirse en ningún colegio
   c. Porque el cambio de primaria a secundaria le da un poco de miedo
   d. Porque no quiere sacar buenas notas

1-d 2-c

2. Gramatyka: Czas przeszły niedokonany czy czas przeszły dokonany?

Krótka wyjaśnienie różnicy między czasem przeszłym niedokonanym a czasem przeszłym dokonanym.

1. Czas przeszły prosty (pretérito indefinido) używany jest do opisywania czynności, które rozpoczęły się i zakończyły w przeszłości oraz do opowiadania o serii zdarzeń, które miały miejsce w przeszłości.

2. Czas przeszły niedokonany jest używany do opisywania sytuacji lub czynności trwających w przeszłości.

3. Imperfekt można używać do opisywania kontekstu, a indefinido do określonych, konkretnych czynności.

Tiempo verbal *(Czas gramatyczny)*	**Regla** *(Zasada)*	**Ejemplo** *(Przykład)*
Pretérito Indefinido	Una acción que pasó y terminó en el pasado *(Działanie, które miało miejsce i zakończyło się w przeszłości)*	Aprobé el **máster** en 2022 *(Zdałem magisterium w 2022)*
Pretérito Indefinido	Evento en el pasado *(Zdarzenie w przeszłości)*	El profesor **suspendió** la clase por la lluvia *(Nauczyciel odwołał zajęcia z powodu deszczu)*
Pretérito Imperfecto	Acción habitual o repetida en el pasado *(Działanie zwyczajowe lub powtarzające się w przeszłości)*	Siempre **enseñaba** en la escuela primaria *(Zawsze uczyłem/uczyłam w szkole podstawowej)*
Pretérito Imperfecto	Cómo era un lugar o situación en el pasado *(Jak wyglądało miejsce lub sytuacja w przeszłości)*	La **escuela** era antigua y tenía patio grande *(Szkoła była stara i miała duży dziedziniec)*
Pretérito Imperfecto + Pretérito Indefinido	El imperfecto describe la situación y el indefinido dice qué pasó *(Imperfect opisuje sytuację, a indefinido mówi, co się stało)*	Mientras **veníamos** de clase, **llamó** mi madre *(Kiedy wracaliśmy z zajęć, zadzwoniła moja mama)*

1. Cuando iba al colegio en Madrid, siempre _____ buenas notas en ciencias.
   a. sacar *b. sacaba* *c. saqué* *d. he sacado*
2. Ayer _____ a una profesora que siempre explicaba muy claro en clase.
   a. recordar *b. he recordado* *c. recordaba* *d. recordé*
3. Cuando _____ en la escuela secundaria, una vez _____ matemáticas y me sentí fatal.
   a. estaba / suspendí *b. estaba / suspendía* *c. estuve / suspendía* *d. estuve / suspendí*
4. El lunes pasado _____ al colegio antiguo y _____ que antes era muy pequeño y oscuro.
   a. fuimos / veíamos *b. fuimos / vimos* *c. íbamos / vimos* *d. íbamos / veíamos*

***1**. sacaba **2**. recordé **3**. estaba / suspendí **4**. fuimos / vimos*

3.Ćwiczenia

1. Email

Otrzymujesz e-mail od swojego hiszpańskiego przyjaciela Javiera, który pyta o twoje doświadczenia w szkole średniej; odpowiedz mu i porównaj je trochę z jego.

Hola,

ayer hablé con mi hijo sobre su **instituto** y me acordé mucho de mi **tiempo en la secundaria**. En mi colegio **teníamos** muchas asignaturas, pero mis favoritas **eran** inglés e historia. Normalmente **sacaba buenas notas**, pero en matemáticas **hice muchos errores** y **saqué malas notas** un año.

Me da un poco de **nostalgia**. ¿Cómo fue tu **escuela secundaria**? ¿Qué asignaturas te **gustaban** más?

Un abrazo,
Javier

Napisz odpowiednią odpowiedź: *En mi escuela secundaria… / Mis asignaturas favoritas eran… / Recuerdo que a veces…*

_____
_____
_____

2. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Cuando yo iba al colegio, mi mejor amigo _____ siempre conmigo en autobús.
   (Kiedy chodziłem do szkoły, mój najlepszy przyjaciel zawsze jeździł ze mną autobusem.)
   a. venió *b. venía* *c. vino* *d. venía a*
2. En la escuela primaria casi nunca _____ matemáticas y mis padres hablaban mucho con mi profesor.
   (W szkole podstawowej prawie nigdy nie zdawałem matematyki i moi rodzice dużo rozmawiali z moim nauczycielem.)
   a. aprobaba de *b. aprobaron* *c. aprobaba* *d. aprobé*
3. Un año, en segundo de la ESO, _____ todas las asignaturas y mis padres se pusieron muy contentos.
   (Pewnego roku, w drugiej klasie gimnazjum, zdałem wszystkie przedmioty i moi rodzice bardzo się ucieszyli.)
   a. aprobé en *b. aprobamos* *c. aprobé* *d. aprobaba*
4. Pero el año siguiente _____ matemáticas y tuve que estudiar mucho en verano.
   (Ale w następnym roku oblałem matematykę i musiałem dużo się uczyć latem.)
   a. suspendía *b. suspendieron* *c. suspendí* *d. suspendó*

***1**. venía **2**. aprobaba **3**. aprobé **4**. suspendí*

3. Uzupełnij dialogi

a. Recordando el colegio en la pausa del café

Marta, compañera de trabajo:	*Luis, el otro día me acordé de mi escuela primaria y sentí mucha nostalgia de mi infancia.*	*(Luis, ostatnio przypomniałam sobie moją szkołę podstawową i poczułam dużą nostalgię za dzieciństwem.)*
Luis, compañero de trabajo:	*1.*_____	*(Mnie też się to zdarza — tęsknię za niektórymi kolegami z klasy i za nauczycielką, która świetnie uczyła matematyki.)*
Marta, compañera de trabajo:	*En esos años yo estudiaba mucho para sacar buenas notas, pero también hacía muchos errores en inglés.*	*(W tamtych latach dużo się uczyłam, żeby mieć dobre oceny, ale też robiłam wiele błędów z angielskiego.)*
Luis, compañero de trabajo:	*2.*_____	*(Byłem spokojniejszy — w szkole nie miałem złych ocen, ale najlepsze były przerwy i granie w piłkę nożną ze wszystkimi.)*

b. Inscribiendo a su hijo en el colegio

Javier, padre:	*Buenos días, quiero inscribir a mi hijo en este colegio para la escuela primaria.*	*(Dzień dobry, chciałbym zapisać mojego syna do tej szkoły podstawowej.)*
Secretaria del colegio:	*3.*_____	*(Dzień dobry, oczywiście — tutaj edukacja jest bardzo dobra, klasy są małe i nauczyciele mogą uczyć w spokoju.)*
Javier, padre:	*Perfecto, en mi bachillerato yo saqué buenas notas gracias a buenos profesores y quiero una experiencia parecida para mi hijo.*	*(Świetnie — w liceum miałem dobre oceny dzięki dobrym nauczycielom i chciałbym podobnego doświadczenia dla mojego syna.)*
Secretaria del colegio:	*4.*_____	*(Bardzo dobrze, wypełnimy formularz zgłoszeniowy i pański syn zacznie zajęcia w przyszłym miesiącu.)*

***1**. A mí me pasa igual, echo de menos a algunos compañeros de clase y a una profesora que enseñaba muy bien matemáticas. **2**. Yo era más tranquilo, en el colegio no sacaba malas notas, pero lo mejor era el recreo y jugar al fútbol con todos. **3**. Buenos días, claro, aquí la educación es muy buena y las clases son pequeñas, los profesores pueden enseñar con calma. **4**. Muy bien, entonces rellenamos la inscripción y así su hijo empieza las clases el próximo mes.*

4. Odpowiedz na pytania, używając słownictwa z tego rozdziału.

1. Cuando eras niño/a, ¿cómo era tu escuela primaria? Describe brevemente el edificio o el aula.

   _____

2. Piensa en un profesor o profesora de tu infancia. ¿Cómo se llamaba y qué asignatura daba?

   _____

3. En tu opinión, ¿qué diferencia ves entre la escuela en la que estudiabas y las escuelas de España hoy? Menciona una diferencia.

_____

4. Recuerda un momento especial en la escuela (una excursión, una fiesta, un examen…). ¿Qué pasó y cómo te sentiste?

_____

5. Napisz 6–8 linijek o swoich doświadczeniach w szkole podstawowej lub średniej: jak ona wyglądała, które przedmioty lubiłeś/-aś i jakie masz wspomnienia.

Cuando era pequeño / pequeña, iba a… / Mi escuela era… y tenía… / Lo que más me gustaba era… / Hoy siento nostalgia de…

_____
_____
_____

4. Ważne czasowniki

	Venir	**Aprobar**	**Suspender**
yo	venía	aprobaba	suspendí
tú	venías	aprobabas	suspendiste
él/ella/usted	venía	aprobaba	suspendió
nosotros/nosotras	veníamos	aprobábamos	suspendimos
vosotros/vosotras	veníais	aprobabais	suspendisteis
ellos/ellas/ustedes	venían	aprobaban	suspendieron