

## A1.13 Decir la hora y leer el reloj

- Pytać i mówić godzinę
- Przekręć zegarek



<b>El minuto</b>	<i>(minuta)</i>	<b>En punto</b>	<i>(dokładnie)</i>
<b>La hora</b>	<i>(godzina)</i>	<b>Y cinco</b>	<i>(pięć po)</i>
<b>El momento</b>	<i>(moment)</i>	<b>Y diez</b>	<i>(dziesięć po)</i>
<b>A mediodía</b>	<i>(w południe)</i>	<b>Y cuarto</b>	<i>(kwadrans po)</i>
<b>A medianoche</b>	<i>(o północy)</i>	<b>Y veinte</b>	<i>(dwadzieścia po)</i>
<b>De la mañana</b>	<i>(rano)</i>	<b>Y media</b>	<i>(w pół do)</i>
<b>De la tarde</b>	<i>(po południu)</i>	<b>Menos cinco</b>	<i>(pięć do)</i>
<b>De la noche</b>	<i>(wieczorem)</i>	<b>Menos diez</b>	<i>(dziesięć do)</i>
<b>De la madrugada</b>	<i>(wczesnym rankiem)</i>	<b>Menos veinte</b>	<i>(dwadzieścia do)</i>
<b>¿Qué hora es?</b>	<i>(Która jest godzina?)</i>	<b>Menos cuarto</b>	<i>(za kwadrans)</i>
<b>Es la una</b>	<i>(Jest pierwsza)</i>	<b>Marcar</b>	<i>(nastawić / wybrać)</i>
<b>Son las</b>	<i>(Są godziny)</i>	<b>Llegar</b>	<i>(przybyć)</i>

### 1. Dialog: Marcos llama a Luis para quedar y coordinar sus horarios

- Marcos:** ¡Hola, Luis! ¿Cómo estás? *(Cześć, Luis! Jak się masz?)*
- Luis:** ¡Hola, Marcos! Todo bien, ¿y tú? *(Cześć, Marcos! Wszystko w porządku, a u ciebie?)*
- Marcos:** Muy bien, gracias. ¿Cuándo nos vemos para tomar algo? *(Bardzo dobrze, dziękuję. Kiedy się spotkamy, żeby coś wypić?)*
- Luis:** ¿Qué te parece a las siete de la tarde? *(Co powiesz na siódmą po południu?)*
- Marcos:** A las siete no puedo. Tengo una reunión a las siete y cuarto. *(O siódmej nie mogę. Mam spotkanie o siedemnastej piętnaście.)*
- Luis:** ¿Y a las ocho de la noche? *(A o ósmej wieczorem?)*
- Marcos:** A las ocho está perfecto. ¿Nos encontramos en el bar frente a tu oficina? *(O ósmej jest idealnie. Spotkamy się w barze naprzeciwko twojego biura?)*
- Luis:** ¡Perfecto! ¿Cuándo termina tu reunión? *(Świetnie! Kiedy kończy się twoje spotkanie?)*
- Marcos:** Termina a las ocho menos cuarto. *(Kończy się za piętnaście ósma.)*
- Luis:** Vale, así tienes tiempo para llegar al bar. *(Do zobaczenia o dziewiętej!)*
- Marcos:** ¡Nos vemos a las nueve! *(¡Nos vemos a las nueve!)*

- ¿Qué hora propone Luis al principio para quedar? *(O której godzinie Luis proponuje na początku spotkanie?)*
  - A las ocho de la noche.
  - A mediodía.
  - A las siete de la tarde.
  - A las nueve.
- ¿A qué hora termina la reunión de Marcos? *(O której godzinie kończy się spotkanie Marcosa?)*
  - A las ocho menos cuarto.
  - A las ocho en punto.
  - A las siete y cuarto.
  - A medianoche.

1-c 2-a

## 2. Gramatyka: Jak powiedzieć godzinę?

Nauć się mówić, która jest godzina, o każdej porze dnia.



1. "Es la" używa się dla pierwszej godziny (la una en punto), ponieważ jest w liczbie pojedynczej.
2. "Son las" używa się dla wszystkich pozostałych godzin, ponieważ są w liczbie mnogiej.
3. Aby dodać minuty, użyj "y" po godzinie, aż do 30 minut.
4. Aby odjąć minuty, użyj "menos" przed godziną po 30 minucie.
5. Użyj "en punto", aby wskazać, że jest pełna godzina, bez dodatkowych minut.

Formar la hora (Tworzenie godziny)	Fórmula (Wzór)	Ejemplo (Przykład)
En punto (Pełna godzina)	<b>Es la / Son las</b> + Hora (+ en punto) (Es la / Son las + godzina (+ en punto))	<b>Es la</b> una. (Jest pierwsza.) <b>Son las</b> cinco en punto. (Jest punkt piąta.)
Añadir minutos (Dodawanie minut)	Hora + <b>y</b> + minutos (Godzina + y + minuty)	Son las dos <b>y</b> diez. (Jest dziesięć po drugiej.) Son las cuatro <b>y</b> media. (Jest wpół do piątej.)
Restar minutos (Odejmowanie minut)	Hora + <b>menos</b> + minutos (Godzina + menos + minuty)	Son las seis <b>menos</b> veinte. (Jest za dwadzieścia szósta.) Es la una <b>menos</b> cuarto. (Jest za kwadrans pierwsza.)
Momento del día (Pora dnia)	Hora + <b>de la mañana</b> (Godzina + de la mañana (rano))	Es la una <b>de la mañana</b> . (Jest pierwsza rano.)
	Hora + <b>de la tarde</b> (Godzina + de la tarde (po południu))	Son las tres <b>de la tarde</b> . (Jest trzecia po południu.)
	Hora + <b>de la noche</b> (Godzina + de la noche (w nocy / wieczorem))	Son las once <b>de la noche</b> . (Jest jedenasta w nocy.)

Użyj "y media", aby wskazać dokładnie trzydzieści minut po pełnej godzinie. Na przykład: 17:30 PM.

Użyj "cuarto", aby wskazać dokładnie piętnaście minut przed lub po pełnej godzinie. Na przykład: 09:45 AM lub 15:15 PM

1. Buenos días, señor Gómez. La reunión con la directora \_\_\_\_\_ a la una en punto de la tarde. (Dzień dobry, panie Gómez. Spotkanie z dyrektorką jest o pierwszej po południu.)  
 a. son      b. es      c. están      d. soy
2. ¿Sabes qué hora es ahora? \_\_\_\_\_ las tres y media de la tarde. (Czy wiesz, która jest teraz godzina? Jest godzina trzy trzydzieści po południu.)  
 a. Son      b. Eres      c. Está      d. Es

3. Quedamos en el café a las \_\_\_\_\_ menos cuarto de la tarde. (*Spotykamy się w kawiarni o wpół do szóstej po południu.*)  
a. seis      b. seis y      c. siete      d. seis cuarto
4. \_\_\_\_\_ la una y diez de la noche y mañana madrugamos, apaga ya el ordenador. (*Jest pierwsza dziesięć w nocy i jutro wstajemy wczesnie, wyłącz już komputer.*)  
a. Es      b. Soy      c. Son      d. Está

1. es 2. Son 3. seis 4. Es

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| a. ¿Qué hora es,          | 1. es a las tres y media de la tarde. |
| b. La reunión con el jefe | 2. a medianoche, a las doce en punto. |
| c. Es la una en punto,    | 3. por favor? Tengo una reunión.      |
| d. El tren llega          | 4. ¿vamos a comer ya?                 |

**1-c:** *Która jest godzina, proszę? Mam spotkanie.* **2-a:** *Spotkanie z szefem jest o pół czwartej po południu.* **3-d:** *Jest punkt pierwsza, czy idziemy już jeść?* **4-b:** *Pociąg przyjeżdża o północy, o dwunastej w nocy.*



#### 2. Godziny otwarcia siłowni w sąsiedztwie (Audio)

**Wypełnij luki:** de la tarde, la una, de la mañana, A mediodía, de la noche, siete y media, ocho menos cuarto, seis en punto, de la mañana



El nuevo gimnasio del barrio abre todos los días. De lunes a viernes abre a las ocho (1) \_\_\_\_\_ y cierra a las diez (2) \_\_\_\_\_. Los sábados abre a las nueve (3) \_\_\_\_\_ y cierra a las ocho (4) \_\_\_\_\_. Los domingos solo abre por la mañana, de diez a (5) \_\_\_\_\_.

Las clases de yoga son a las (6) \_\_\_\_\_ de la tarde. Las clases de ciclismo son a las (7) \_\_\_\_\_ de la tarde. La clase de pilates empieza a las (8) \_\_\_\_\_ de la tarde. (9) \_\_\_\_\_ el gimnasio está abierto, pero no hay clases. Muchos trabajadores llegan al gimnasio después del trabajo, sobre las siete u ocho de la tarde.

*Nowa siłownia w sąsiedztwie jest otwarta codziennie. Od poniedziałku do piątku czynna jest od ósmej rano do dziesiątej wieczorem. W soboty jest otwarta od dziewiątej rano do ósmej po południu. W niedziele jest otwarta tylko rano, od dziesiątej do pierwszej.*

*Zajęcia jogi są o szóstej wieczorem. Zajęcia z kolarstwa są o siedemnastej trzydzieści wieczorem. Zajęcia pilatesu zaczynają się o wpół do ósmej wieczorem. W południe siłownia jest otwarta, ale nie ma zajęć. Wielu pracowników przychodzi na siłownię po pracy, około siódmej lub ósmej wieczorem.*

*(1) de la mañana, (2) de la noche, (3) de la mañana, (4) de la tarde, (5) la una, (6) seis en punto, (7) siete y media, (8) ocho menos cuarto, (9) A mediodía*

#### 3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie.

- ¿A qué hora empieza la reunión? (*O której godzinie zaczyna się spotkanie?*)
  - A las doce en punto, al mediodía.*
  - A las tres y media de la tarde.*
  - A las tres y veinte de la tarde.*
- ¿A qué hora llega el tren a Madrid? (*O której godzinie przyjeżdża pociąg do Madrytu?*)
  - A las siete cuarenta y cinco de la mañana.*
  - A las siete y media de la mañana.*
  - A las ocho y cuarto de la mañana.*

**1-b 2-a**



#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. En el examen oral, el estudiante \_\_\_\_\_ la hora en el reloj de la pared. *(Na egzaminie ustnym uczeń odczytuje godzinę z zegara wiszącego na ścianie.)*  
a. leen      b. lees      c. lee      d. leo
2. Normalmente \_\_\_\_\_ a la oficina a las ocho en punto de la mañana. *(Zazwyczaj przychodzę do biura punktualnie o ósmej rano.)*  
a. llega      b. llegas      c. llegan      d. llego
3. En la prueba, nosotros \_\_\_\_\_ los horarios del tren para saber a qué hora sale. *(Na sprawdzianie czytamy rozkłady jazdy pociągów, żeby wiedzieć, o której godzinie odjeżdżają.)*  
a. lee      b. leo      c. leemos      d. lees

1. lee 2. llego 3. leemos

#### 5. Odgrywanie ról - dialogi (SI+)

##### Quedar para un café

**Amigo Carlos:** *Hola, ¿qué hora es ahora?*  
*(Cześć, która jest teraz godzina?)*

**Tú:** *Son las cuatro y diez de la tarde.*  
*(Jest czwarta dziesięć po południu.)*

**Amigo Carlos:** *Vale, quedamos a las cinco en punto en la cafetería de la plaza.*  
*(Dobrze, spotykamy się o piątej w kawiarni na placu.)*

**Tú:** *Perfecto, a las cinco y cuarto llego; voy un poco tarde.*  
*(Świetnie, o piątej piętnaście będę; idę trochę spóźniona.)*

1. ¿A qué hora quedas con Carlos?



#### 6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem. (SI+)

1. Estás en la oficina nueva. Tienes una reunión con una compañera, pero no sabes la hora. Pregun- ta a tu compañera qué hora es ahora. (Usa: ¿Qué hora es?, por favor, gracias)



2. Estás en un curso de español. Un compañero llega tarde y te pregunta la hora. Responde de forma sencilla. (Usa: Son las..., y cinco, de la tarde)

7. Napisz 4 lub 5 zdań o swoim zwykłym rozkładzie dnia: o której wstajesz, pracujesz, jesz i wracasz do domu. (SI+)

A las ... de la mañana / A las ... de la tarde / Normalmente ... / Después del trabajo ...



---

---

<b>Ważne czasowniki</b>	<b>Leer</b> (czytać)	<b>Llegar</b> (przybyć)	<b>Saber</b> (wiedzieć)
yo	Presente leo	Presente llego	Presente sé
tú	lees	llegas	sabes
él/ella/usted	lee	llega	sabe
nosotros/nosotras	leemos	llegamos	sabemos
vosotros/vosotras	leéis	llegáis	sabéis
ellos/ellas/ustedes	leen	llegan	saben