

## B1.38 Liderazgo en equipo



- Rasgos avanzados de personalidad
- Cómo influye la personalidad en el trabajo en equipo

<b>La actitud positiva</b>	<i>(Pozytywne nastawienie)</i>	<b>Tener sentido del humor</b>	<i>(Mieć poczucie humoru)</i>
<b>La actitud negativa</b>	<i>(Negatywne nastawienie)</i>	<b>Tener mucho carácter</b>	<i>(Mieć silny charakter)</i>
<b>Sincero</b>	<i>(Szczerzy)</i>	<b>Tener poco carácter</b>	<i>(Mieć słaby charakter)</i>
<b>Paciente</b>	<i>(Cierpliwy)</i>	<b>Ser un carácter difícil</b>	<i>(Być trudnym charakterem)</i>
<b>Impaciente</b>	<i>(Niecierpliwy)</i>	<b>Ser de carácter fuerte</b>	<i>(Mieć twardy charakter)</i>
<b>Introvertido</b>	<i>(Introwertyczny)</i>	<b>Portarse bien</b>	<i>(Zachowywać się dobrze)</i>
<b>Sensible</b>	<i>(Wrażliwy)</i>	<b>Ser educado</b>	<i>(Być uprzejmym)</i>
<b>Travieso</b>	<i>(Uprzekrzający się)</i>	<b>Ser maleducado</b>	<i>(Być nieuprzejmym)</i>
<b>Inseguro</b>	<i>(Niepewny siebie)</i>	<b>Ser hablador</b>	<i>(Być rozmownym)</i>
<b>Seguro</b>	<i>(Pewny siebie)</i>	<b>Ser arrogante</b>	<i>(Być aroganckim)</i>

### 1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć video, lub przeczytaj tekst.



Un **líder** eficaz combina **seguridad** y **confianza** para guiar al **equipo** sin necesidad de **imponerse**. Tiene una visión de futuro, se adapta a los cambios y mantiene coherencia entre lo que piensa y lo que dice. Sabe contar historias que motivan y cuida su comunicación, porque siempre está bajo el punto de mira. En el trabajo diario, *está* atento a sus gestos y es claro al expresar su punto de vista.

*Skuteczny lider łączy poczucie bezpieczeństwa i pewność siebie, aby prowadzić zespół bez konieczności narzucania się. Ma wizję przyszłości, dostosowuje się do zmian i zachowuje spójność między tym, co myśli, a tym, co mówi. Umie opowiadać historie, które motywują, i dba o swoją komunikację, ponieważ zawsze jest w centrum uwagi. W codziennej pracy jest uważny na swoje gesty i jest jasny, wyrażając swój punkt widzenia.*

1. ¿Por qué un buen líder no necesita usar su poder para imponerse?
  - a. Porque no tiene ideas claras sobre el futuro.
  - b. Porque así evita hablar con el equipo.
  - c. Porque solo dirige con normas estrictas.
  - d. Porque la confianza mejora la relación con su equipo.
2. ¿Cómo deben ser las ideas de un líder respecto al futuro?
  - a. Deben ser claras y atractivas.
  - b. Deben ser secretas para no crear competencia.
  - c. Deben cambiar cada día según el humor.
  - d. Deben centrarse solo en el pasado de la empresa.

1-d 2-a

### 2. Gramatyka: Przymiotniki z ser lub estar

Niektóre przymiotniki zmieniają znaczenie w zależności od tego, czy używa się ich z ser, czy z estar.



Adjetivo	Uso	Ejemplo
Abierto	Ser -> persona receptiva ( <i>osoba otwarta</i> ) Estar -> no estar cerrado, se puede entrar ( <i>nie być zamkniętym, można wejść</i> )	Marta es abierta con la gente. ( <i>Marta jest otwarta w kontaktach z ludźmi.</i> ) La tienda está abierta hoy. ( <i>Sklep jest dziś otwarty.</i> )
Consciente	Ser -> tener conocimiento de algo ( <i>być świadomym czegoś</i> ) Estar -> no perder el conocimiento ( <i>być przytomnym</i> )	Ella es consciente de sus errores. ( <i>Ona jest świadoma swoich błędów.</i> ) Él está consciente tras el golpe. ( <i>On jest przytomny po uderzeniu.</i> )
Interesado	Ser -> egoísta ( <i>egoistyczny</i> ) Estar -> mostrar interés ( <i>okazywać zainteresowanie</i> )	La jefa es una interesada y solo piensa en ella. ( <i>Szefowa jest interesowna i myśli tylko o sobie.</i> ) Ella está interesada en el curso. ( <i>Ona jest zainteresowana kursem.</i> )
Listo	Ser -> inteligente, astuto ( <i>inteligentny, sprytny</i> ) Estar -> preparado ( <i>przygotowany</i> )	Pablo es muy listo en clase. ( <i>Pablo jest bardzo bystry na zajęciach.</i> ) Marco está listo para el examen. ( <i>Marco jest gotowy do egzaminu.</i> )

- En la entrevista, Laura \_\_\_\_\_ muy abierta con el equipo y acepta bien las críticas. (*Podczas rozmowy kwalifikacyjnej Laura jest bardzo otwarta wobec zespołu i dobrze przyjmuje krytykę.*)  
a. es      b. sea      c. está      d. están
- Ahora no podemos entrar: la tienda \_\_\_\_\_ cerrada por la tarde. (*Teraz nie możemy wejść: sklep jest po południu zamknięty.*)  
a. estaré      b. es      c. estáis      d. está

1. es 2. está

### Przepisz zwroty

- En la entrevista, Ana habla con todo el mundo sin problema. (abierto)  
\_\_\_\_\_  
(*Na rozmowie kwalifikacyjnej Ana jest otwarta i bez problemu rozmawia ze wszystkimi.*)
- Hoy se puede entrar en el museo hasta las 20:00. (abierto)  
\_\_\_\_\_  
(*Dziś muzeum jest otwarte do 20:00.*)
- Después de la reunión, somos realistas y sabemos que llegamos tarde. (consciente)  
\_\_\_\_\_  
(*Po spotkaniu jesteśmy świadomi, że przybyliśmy za późno.*)

1. En la entrevista, Ana es abierta y habla con todo el mundo sin problema. 2. Hoy el museo está abierto hasta las 20:00. 3. Después de la reunión, somos conscientes de que hemos llegado tarde.

### Popraw błęd

- El nuevo jefe es muy listo para la reunión.

Nowy szef jest gotowy na spotkanie.

2. Marta está abierta con el equipo nuevo.

---

Marta jest otwarta wobec nowego zespołu.

**1.** *El nuevo jefe está listo para la reunión.* **2.** *Marta es abierta con el equipo nuevo.*

### 3. Ćwiczenia



#### 1. Dopasuj każde słowo do jego definicji.

- |  |   |
|--|---|
| a. ser listo                               | 1. Ser inteligente o hábil; con estar listo significa estar preparado.                            |
| b. estar interesado en el proyecto         | 2. Mostrar interés por participar; con ser interesado significa ser egoísta.                      |
| c. ser consciente de su papel en el equipo | 3. Tener conocimiento de la propia función; con estar consciente significa no estar inconsciente. |

a-1 b-2 c-3

#### 2. Biuletyn wewnętrzny: przywództwo i współpraca w zespołach hybrydowych

**Wypełnij luki:** sentido del humor, porte bien, actitud positiva, arrogante, impaciente, actitud negativa

Recursos Humanos recuerda que el liderazgo en equipos híbridos no consiste solo en repartir tareas. Se espera que quienes coordinan proyectos mantengan una (1) \_\_\_\_\_, comuniquen con claridad y escuchen puntos de vista distintos. Cuando alguien está (2) \_\_\_\_\_ o es (3) \_\_\_\_\_, el ambiente se tensa y baja la productividad.

En las próximas evaluaciones se valorará que la persona responsable sea coherente: que lo que dice coincida con lo que hace. También se recomienda que el equipo tenga (4) \_\_\_\_\_ y que cada miembro se (5) \_\_\_\_\_ en reuniones y chats, incluso bajo presión. Si detectas una (6) \_\_\_\_\_ de forma recurrente, habla con tu responsable para buscar una solución.

*Dział HR przypomina, że przywództwo w zespołach hybrydowych nie polega wyłącznie na przydzielaniu zadań. Oczekuje się, że osoby koordynujące projekty będą utrzymywać pozytywne nastawienie, jasno komunikować się i słuchać różnych punktów widzenia. Kiedy ktoś jest niecierpliwy lub arogancki, atmosfera się napina i spada produktywność.*

*W nadchodzących ocenach będzie się doceniać, aby osoba odpowiedzialna była spójna: żeby to, co mówi, zgadzało się z tym, co robi. Zaleca się również, aby zespół miał poczucie humoru i aby każdy członek zachowywał się dobrze na spotkaniach i czatach, nawet pod presją. Jeśli zauważysz powtarzające się negatywne nastawienie, porozmawiaj ze swoim przełożonym, aby znaleźć rozwiązanie.*

*(1) actitud positiva, (2) impaciente, (3) arrogante, (4) sentido del humor, (5) porte bien, (6) actitud negativa*

1. ¿Qué comportamientos concretos mejoran o empeoran el trabajo en equipo y qué harías tú si observas que el clima del equipo se vuelve tenso?

### 3. Posłuchaj fragmentu audio i wybierz poprawną odpowiedź.

- |  | Prawda                   | Falsz                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La responsable del equipo ha intentado dar más espacio a los compañeros más callados para que participen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Según la hablante, el problema principal fue un cliente que cambió el plan a última hora.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La hablante habló con un compañero porque su comportamiento con una persona junior no fue educado.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

- La directora pide que tú \_\_\_\_\_ la reunión con una actitud positiva, aunque el equipo esté inseguro. *(Dyrektorka prosi, żebyś prowadził(a) spotkanie z pozytywnym nastawieniem, chociaż zespół jest niepewny.)*
  - dirigías
  - dirigirás
  - diriges
  - dirijas
- Es importante que el jefe \_\_\_\_\_ al equipo cuando está impaciente y hay tensión en el proyecto. *(Ważne jest, aby szef motywował zespół, gdy jest niecierpliwy i w projekcie panuje napięcie.)*
  - motivó
  - motiva
  - motivará
  - motive
- El coordinador no quiere que los compañeros digan que es un interesado; prefiere que \_\_\_\_\_ realmente interesado en las ideas de todos. *(Koordynator nie chce, żeby koledzy mówili, że jest interesowny; woli, żeby był naprawdę zainteresowany pomysłami wszystkich.)*
  - es
  - está
  - está
  - sea

1. dirijas 2. motive 3. esté

### 5. Odgrywanie ról - dialogi

#### Feedback tras un conflicto en equipo

- Paula:** Sergio, te lo digo con sinceridad: en la reunión de ayer sonaste un poco arrogante y a Marta le sentó mal.  
*(Sergio, mówię ci to szczerze: na wczorajszym spotkaniu zabrzmiałeś trochę arogancko i Marcie zrobiło się przykro.)*
- Sergio:** Vaya... no era mi intención; yo estaba seguro de mi propuesta, pero entiendo que pude parecer impaciente.  
*(Ojej... to nie była moja intencja; byłem pewny swojej propozycji, ale rozumiem, że mogłem wyglądać na niecierpliwego.)*
- Paula:** Tienes sentido del humor y eso ayuda, pero cuando cortas a los demás la actitud se vuelve negativa; necesitamos que escuches y seas más paciente.  
*(Masz poczucie humoru i to pomaga, ale kiedy przerywasz innym, nastawienie staje się negatywne; potrzebujemy, żebyś słuchał i był bardziej cierpliwy.)*



**Sergio:** *Vale, lo haré: en la próxima reunión dejaré terminar y, si no estoy de acuerdo, lo diré de forma más educada.*

*(Dobrze, zrobię to: na następnym spotkaniu pozwolę innym dokończyć i, jeśli się nie zgodzę, powiem to w bardziej uprzejmy sposób.)*

**Paula:** *Perfecto. Y si te notas inseguro con algo, dímelo antes; así llegamos con una actitud positiva y el equipo trabaja mejor.*

*(Świetnie. A jeśli poczujesz się niepewnie w jakiejś sprawie, powiedz mi o tym wcześniej; wtedy przychodzimy z pozytywnym nastawieniem i zespół pracuje lepiej.)*

1. ¿Qué comportamiento de Sergio ha molestado a Paula y qué le propone cambiar a partir de ahora?
- 

## 6. Mówienie (SI+)

*Para mí, un buen líder es... / Cuando hay problemas, yo suelo estar... / En un equipo es importante ser... porque...*



1. En tu trabajo, ¿qué rasgo de personalidad debe tener un buen líder de equipo y por qué?
- 
2. Piensa en un compañero de equipo: ¿cómo es su actitud bajo presión y cómo influye eso en el rendimiento del grupo?
- 

## 7. Pisanie: E-mail (SI+)

**Asunto:** Comentarios sobre el trabajo en el equipo

Hola, Marta:

Quería comentarte algo antes de la entrega del viernes. En las últimas reuniones he notado tensión entre Luis y Nuria: él es muy **hablador** y a veces interrumpe a los demás; ella es más **introversa** y se queda callada, pero luego me escribe molesta. Además, ayer Luis estuvo un poco **impaciente** con el nuevo compañero.

¿Podemos hablar 15 minutos mañana? Me interesa tu punto de vista y si ves alguna forma de mejorar la comunicación sin perder ritmo.

Gracias,

Clara Sánchez

Jefa de proyecto



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Me parece que el problema principal es que... / Creo que Luis suele ser... pero ayer estuvo... / ¿Te parece bien si proponemos...?*

---



---



---

**Ważne czasowniki**

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**Dirigir** (*kierować*)

Presente  
dirijo  
diriges  
dirige  
dirigimos  
dirigís  
dirigen

**Motivar** (*motywować*)

Presente  
motivo  
motivas  
motiva  
motivamos  
motiváis  
motivan