



A1.4 Números y conteo

- Naucz się liczyć
- Liczby od 1 do 100

Uno	<i>(jeden)</i>	Doce	<i>(dwanaście)</i>
Dos	<i>(dwa)</i>	Trece	<i>(trzydzieści)</i>
Tres	<i>(trzy)</i>	Catorce	<i>(czternaście)</i>
Cuatro	<i>(cztery)</i>	Quince	<i>(piętnaście)</i>
Cinco	<i>(pięć)</i>	Dieciséis	<i>(szesnaście)</i>
Seis	<i>(sześć)</i>	Diecisiete	<i>(siedemnaście)</i>
Siete	<i>(siedem)</i>	Dieciocho	<i>(osiemnaście)</i>
Ocho	<i>(osiem)</i>	Diecinueve	<i>(dziewiętnaście)</i>
Nueve	<i>(dziewięć)</i>	Veinte	<i>(dwadzieścia)</i>
Diez	<i>(dziesięć)</i>	Contar	<i>(liczyć)</i>
Once	<i>(jedenaście)</i>		

1. Dialog: En el mercado: comprando verdura

- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates? *(Dzień dobry! Ile kosztują pomidory?)*
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo. *(Dzień dobry! Pomidory kosztują dwa euro za kilogram.)*
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. *(Dobrze. Poproszę kilogram pomidorów. Ile kosztują trzy ogórki?)*
 ¿Cuánto cuestan tres pepinos?
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. *(Ogórek kosztuje jeden euro osiemdziesiąt za kilogram. Za trzy ogórki to dwa euro pięćdziesiąt.)*
 Con tres pepinos son dos euros con cincuenta.
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas. *(Świetnie. Potrzebuję też cztery cebule.)*
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo. *(Dobrze, to jest kilogram. Cebula kosztuje dwa euro za kilogram.)*
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan? *(I pięć zielonych papryk — ile kosztują?)*
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. *(Zielona papryka kosztuje jeden euro pięćdziesiąt za kilogram. To będą dwa kilogramy.)*
 Son dos kilos.
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo? *(Świetnie. Razem mam: kilogram pomidorów, trzy ogórki, cztery cebule i pięć zielonych papryk. Ile to wszystko kosztuje?)*
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta. *(Zsumujemy: dwa, plus dwa pięćdziesiąt, plus dwa, plus trzy — to dziewięć euro pięćdziesiąt.)*
- Pedro:** Aquí tiene diez euros. *(Proszę, mam dziesięć euro.)*

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora?

- a. En una farmacia
- b. En un banco
- c. En un mercado
- d. En una oficina

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates?
- a. Un euro con cincuenta el kilo
 b. Dos euros el kilo
 c. Diez euros el kilo
 d. Tres euros el kilo

1-c 2-b

2. Gramatyka: Liczby główne

Liczby od 20 do 2 000 000 000.



1. Od 21 do 29 łączy się "veinti" z liczbami jednostkowymi. Przykład: Veintiuno (21).
 2. Od 30 do 99 łączy się dziesiątki z " y " oraz z liczbami jednostkowymi. Przykład: Treinta y dos (32).

Número (Liczba)	Ejemplo (Przykład)	
20: veinte (dwadzieścia)	21: veintiuno (dwadzieścia jeden)	200: doscientos (dwieście)
30: treinta (trzydzieści)	35: treinta y cinco (trzydzieści pięć)	220: doscientos veinte (dwieście dwadzieścia)
40: cuarenta (czterdzieści)	48: cuarenta y ocho (czterdzieści osiem)	1000: mil (tysiąc)
50: cincuenta (pięćdziesiąt)	59: cincuenta y nueve (pięćdziesiąt dziewięć)	2000: dos mil (dwa tysiące)
60: sesenta (sześćdziesiąt)	63: sesenta y tres (sześćdziesiąt trzy)	1 000 000: un millón (milion)
70: setenta (siedemdziesiąt)	77: setenta y siete (siedemdziesiąt siedem)	2 000 000: dos millones (dwa miliony)
80: ochenta (osiemdziesiąt)	82: ochenta y dos (osiemdziesiąt dwa)	1 000 000 000: mil millones (miliard)
90: noventa (dziewięćdziesiąt)	96: noventa y seis (dziewięćdziesiąt sześć)	2 000 000 000: dos mil millones (dwa miliardy)
100: cien (sto)	135: ciento treinta y cinco (sto trzydzieści pięć)	

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos.
 a. veintiuno b. veinti c. veint d. veinte
2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña.
 a. trenta b. treinta c. treinta y d. treinta
3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso.
 a. cincuenta y ocho y b. cincuenta y dieciocho c. cincuenta y ocho
 d. cincuenta ocho
4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena.
 a. veinte b. diecinueve c. veinti d. veintidiez

1. veintiuno 2. treinta 3. cincuenta y ocho 4. veinte

3. Ćwiczenia



1. Ułóż poprawne zdania.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la
(Na spotkaniu jest nas dziesięć osób.)

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y
(Chcę dodać pięć i osiem.)

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la
(W sklepie koszulka kosztuje dwadzieścia euro.)

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay
(W mojej klasie jest trzydzieści uczniów.)

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz
(Muszę policzyć na głos od jednego do stu.)

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Mi teléfono es seis dos uno, | 1. del uno al veinte. |
| b. En la cafetería, un café cuesta | 2. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| c. En la clase vamos a contar | 3. dos euros con treinta. |
| d. Si tienes diez euros y restas tres, | 4. te quedan siete. |

1-b: Mój numer telefonu to sześć-dwa-jeden, trzy zero cztery pięć osiem siedem. **2-c:** W kawiarni kawa kosztuje dwa euro trzydzieści. **3-a:** Na lekcji będziemy liczyć od jednego do dwudziestu. **4-d:** Jeśli masz dziesięć euro i odejmiesz trzy, zostanie ci siedem.

3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie.



1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona?
(Ile pieniędzy płaci ta osoba?)
- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Con tres euros | b. Con cinco euros |
| c. Con diez euros | |
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números?
(Jakie działanie wykonuje nauczycielka na liczbach?)
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. Suma tres y cuatro | b. Multiplica tres por cuatro |
| c. Resta cuatro y tres | |

4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. En clase yo siempre _____ los números del uno al cien en voz alta. *(Na lekcji zawsze liczę na głos liczby od jednego do stu.)*
a. contar b. cuentoes c. cuento d. cuentas
2. En el supermercado la cajera _____ dos euros del total porque llevo mi propia bolsa. *(W supermarkecie kasjerka odejmuje z rachunku dwa euro, ponieważ mam własną torbę.)*
a. resto b. restas c. resta d. restan
3. Mi compañero de piso y yo _____ los gastos del mes con una hoja de cálculo sencilla. *(Mój współlokator i ja rozliczamy miesięczne wydatki za pomocą prostej arkusza kalkulacyjnego.)*
a. cuento b. cuentas c. contan d. contamos

1. cuento 2. resta 3. contamos

5. Odegraj rolę: Uzupełnij dialogi

Profesional: *Hola, quiero tres cafés, por favor.*
(Cześć, poproszę trzy kawy.)

Camarero: 1. _____

Profesional: *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*
(Proszę bardzo: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć euro.)

Camarero: 2. _____

Przykładowe odpowiedzi:

1. *Vale, son seis euros; dos euros cada café.* 2. *Perfecto, gracias. Que tenga buen día.*



6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem.

1. Jesteś w kawiarni z koleżanką z pracy. Zamawiasz kawy dla zespołu. Powiedz kelnerowi, ile kaw chcesz. (Użyj: contar, números, por favor)

2. Dzwonisz, aby umówić się na wizytę u lekarza. Recepcjonistka prosi o twój numer telefonu. Podaj swój numer, wymawiając cyfry na głos. (Użyj: número, teléfono, por favor)

Ważne czasowniki	Contar (liczyć)
yo	cuento
tú	cuentas
él/ella/usted	cuenta
nosotros/nosotras	contamos
vosotros/vosotras	contáis
ellos/ellas/ustedes	cuentan