

A1.41 Describiendo pasatiempos

Opis hobby

https://app.colanguage.com/pl/hiszpanski/program/a1/41



El libro	(książka)	La película	(film)
La música	(muzyka)	El tiempo libre	(czas wolny)
El instrumento	(instrument)	Leer	(czytać)
El dibujo	(rysunek)	Pintar	(malować)
El cuadro	(obraz)	Dibujar	(rysować)
La foto	(zdjęcie)	Escuchar	(słuchać)
La fotografía	(fotografia)	Sacar	(robić (zdjęcie))
La cámara	(aparat)		

1. Dialog: Describir pasatiempos

- Javier:** ¿Tenemos tiempo para un café antes de la reunión? *(Czy mamy czas na kawę przed spotkaniem?)*
- Claudia:** Sí, claro. Aún faltan unos minutos. ¿Cómo vas? *(Tak, jasne. Jeszcze zostało kilka minut. Jak leci?)*
- Javier:** Bien, un poco ocupado esta mañana. ¿Y tú? *(Dobrze, rano byłem trochę zajęty. A ty?)*
- Claudia:** Igual. He estado revisando unos documentos y me viene bien un descanso. ¿Qué tal el fin de semana? *(Tak samo. Przeglądałam kilka dokumentów i przyda mi się przerwa. A co u ciebie w weekend?)*
- Javier:** Ha sido tranquilo. He leído un libro muy bonito. *(Był spokojny. Czytałem bardzo ładną książkę.)*
- Claudia:** Ah, ¿te gusta leer? *(Och, lubisz czytać?)*
- Javier:** Sí, mucho. También hago fotos cuando puedo. Tengo una cámara nueva y estoy aprendiendo. *(Tak, bardzo. Również robię zdjęcia, kiedy mogę. Mam nowy aparat i się uczę.)*
- Claudia:** Qué bien. Valencia es perfecta para eso. ¿Has sacado fotos por el centro? *(Jak miło. Walencja jest do tego idealna. Robiłeś zdjęcia w centrum?)*
- Javier:** Sí, algunas. *(Tak, kilka.)*
- Claudia:** Suena muy bien. Yo no soy mucho de fotos, pero me encantan las películas. El sábado he visto "Volver", de Almodóvar. *(Brzmi świetnie. Ja nie jestem fanką zdjęć, ale uwielbiam filmy. W sobotę oglądałam „Volver” Almodóvara.)*
- Javier:** Ah, me encantan sus películas. Yo también las veo a veces, sobre todo por la noche. *(Och, uwielbiam jego filmy. Też je czasem oglądam, głównie wieczorem.)*
- Claudia:** Bueno, creo que ya es hora. ¿Vamos a la reunión? *(Myślę, że już pora. Idziemy na spotkanie?)*
- Javier:** Sí, vamos. Gracias por el café. *(Tak, chodźmy. Dzięki za kawę.)*

1. ¿Dónde están Javier y Claudia?

- a. En el cine, antes de una película

b. En la estación de tren, antes de un viaje
- c. En una academia de música, antes de una clase

d. En la oficina, antes de una reunión

2. ¿Cómo ha sido el fin de semana de Javier?

a. Ha sido en la playa con sus compañeros de trabajo

b. Ha sido muy ocupado, con muchas reuniones

c. Ha sido tranquilo

d. Ha sido en un curso de fotografía todo el día

1-d 2-c

2. Gramatyka: Przysłówki czasu: "Ahora, antes, después, luego, etc..."

Przysłówki czasu dostarczają informacji o konkretnym momencie, trwaniu lub częstotliwości wykonywania czynności w czasie.



1. Przysłówki czasu są umieszczane na początku zdania, gdy chcemy podkreślić czas. Na przykład "Ahora escucho la música."

2. Przysłówki czasu umieszcza się na końcu zdania, gdy dodają tylko dodatkowe informacje lub gdy nacisk na czas jest mniejszy. Na przykład: "Escribo sobre música hoy."

Adverbio de tiempo

(Przysłówek czasu)

Ejemplo (Przykład)

Ahora (Teraz)

Ahora pinto un cuadro. (Teraz maluję obraz.)

Antes (Przed)

Antes de ir al parque veo una película. (Przed pójściem do parku oglądam film.)

Después (Po)

Después de escuchar música vamos a la biblioteca. (Po wysłuchaniu muzyki idziemy do biblioteki.)

Luego (Następnie)

Luego doy un paseo. (Następnie idę na spacer.)

Ya (Już)

Ya hemos leído este libro. (Już przeczytaliśmy tę książkę.)

Todavía (Wciąż)

Todavía no he escuchado esta música. (Wciąż nie słyszałem tej muzyki.)

Hoy (Dziś)

Hoy dibujo durante una hora. (Dziś rysuję przez godzinę.)

Mañana (Jutro)

Mañana voy a sacar muchas fotos. (Jutro zrobię dużo zdjęć.)

Temprano (Wczesnie)

Temprano leo el libro para la escuela. (Wczesnie czytam książkę do szkoły.)

Tarde (Późno)

Tarde en la noche, no escucho música. (Późno w nocy nie słucham muzyki.)

1. Hoy tengo poco tiempo libre, pero _____ leo un libro en la sala de profesores.

a. todavía b. antes c. después d. ahora

2. Primero vemos una película y _____ escuchamos un poco de música en casa.

a. después b. ya c. ayer d. todavía

3. _____ he sacado muchas fotos con mi nueva cámara.

a. Ya b. Mañana c. Luego d. Hoy

4. _____ no escucho música porque primero trabajo, y luego dibujo un poco.

a. Todavía b. Temprano c. Ya d. Tarde

1. ahora 2. después 3. Ya 4. Todavía

3.Ćwiczenia

1. Biuletyn centrum kulturalnego: klub czytelniczy i warsztaty malarskie (Audio dostępne w aplikacji)



Słowa do użycia: fotos, Ahora, tiempo, después, Mañana, hoy, libro, Ya, lectura, dibujo

En el centro cultural de mi barrio hay muchas actividades para el _____ libre. _____ tenemos un club de _____ los jueves por la tarde. Leemos un _____ fácil en grupo y, _____, comentamos la historia. Antes, el club era solo para estudiantes, pero _____ es para todos: jóvenes, adultos y personas mayores. _____ hemos leído dos libros cortos este mes.

Los sábados por la mañana hay un taller de _____ y pintura. En la clase usamos _____ y cuadros famosos para practicar. Los participantes escuchan música tranquila mientras pintan. Luego, el profesor hace una foto de cada dibujo con su cámara y la pone en la página web del centro. _____ vamos a sacar nuevas fotos para una pequeña exposición en la entrada.

W centrum kulturalnym w mojej dzielnicy jest wiele zajęć na czas wolny. Obecnie mamy klub czytelniczy w czwartki po południu. Czytamy prostą książkę w grupie i potem omawiamy historię. Wcześniej klub był tylko dla studentów, ale dziś jest dla wszystkich: młodych, dorosłych i osób starszych. Już przeczytaliśmy dwie krótkie książki w tym miesiącu.

W soboty rano odbywają się warsztaty rysunku i malarstwa. Na zajęciach używamy zdjęć i znanych obrazów do ćwiczeń. Uczestnicy słuchają spokojnej muzyki podczas malowania. Potem nauczyciel robi zdjęcie każdego rysunku swoim aparatem i umieszcza je na stronie internetowej centrum. Jutro zrobimy nowe zdjęcia na małą wystawę przy wejściu.

1. ¿Qué actividad prefieres del centro cultural: el club de lectura o el taller de pintura? ¿Por qué?

2. ¿Qué día y a qué hora es el club de lectura en el centro cultural?

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Ahora, después del trabajo, | a. sacamos fotos con una cámara buena. |
| 2. Los fines de semana | b. leo un libro en el parque. |
| 3. En mi tiempo libre | c. escucho música en el metro. |
| 4. En las reuniones de equipo | d. pinto cuadros pequeños en casa. |

1-c: Teraz, po pracy, słucham muzyki w metrze. **2-b:** W weekendy czytam książkę w parku. **3-d:** W wolnym czasie maluję małe obrazy w domu. **4-a:** Na spotkaniach zespołu robimy zdjęcia dobrym aparatem.

3. Wybierz poprawne rozwiązanie

- Ahora _____ música clásica mientras trabajo en el ordenador. *(Teraz słucham muzyki klasycznej, gdy pracuję przy komputerze.)*
 a. escuchas b. escucho c. escuchamos d. escucha
- Hoy _____ un cuadro pequeño para decorar mi oficina. *(Dziś maluję mały obraz, żeby udekorować moje biuro.)*
 a. pintas b. pintamos c. pinto d. pinta
- Antes _____ un libro sobre fotografía en mi tiempo libre. *(Wcześniej przeczytałem książkę o fotografii w moim wolnym czasie.)*
 a. ha leído b. he leer c. he leído d. he leído
- Ya _____ un correo para apuntarme a un curso de dibujo. *(Już napisałem e-mail, żeby zapisać się na kurs rysunku.)*
 a. he escrito b. ha escrito c. he escribo d. he escrito

1. escucho 2. pinto 3. he leído 4. he escrito

4. Uzupełnij dialogi

a. Planes para el fin de semana

- Compañero Luis:** *Marta, este fin de semana quiero leer un libro y escuchar música en casa.* *(Marta, w ten weekend chcę przeczytać książkę i posłuchać muzyki w domu.)*
- Compañera Marta:** 1. _____ *(Świetnie, ja obejrzę film, a potem trochę poprobuję malować — bardzo mnie to relaksuje.)*
- Compañero Luis:** *¿Te gusta más pintar cuadros o dibujar en una libreta pequeña?* *(Wolisz malować obrazy czy rysować w małym szkicowniku?)*
- Compañera Marta:** 2. _____ *(Wolę rysować w szkicowniku, łatwo go zabrać do pracy i używać w wolnym czasie.)*

b. Elegir un curso de fotografía

- Ingeniera Ana:** *Hola, busco un curso para mi tiempo libre, me gusta sacar fotos con la cámara.* *(Dzień dobry, szukam kursu na mój wolny czas — lubię robić zdjęcia aparatem.)*
- Recepcionista Carlos:** 3. _____ *(Mamy kurs fotografii podstawowej oraz kurs rysunku, oba odbywają się popołudniami.)*
- Ingeniera Ana:** *Perfecto, quiero el curso de fotografía, hago muchas fotos cuando viajo por trabajo.* *(Świetnie, chcę kurs fotografii — dużo robię zdjęć podczas podróży służbowych.)*
- Recepcionista Carlos:** 4. _____ *(Dobrze, zapiszę Cię na kurs fotografii; oto podręcznik kursu i harmonogram.)*

1. Qué bien, yo voy a ver una película y después pinto un poco, me relaja mucho. 2. Prefiero dibujar en la libreta, es fácil llevarla al trabajo y usarla en mi tiempo libre. 3. Tenemos un curso de fotografía básica y otro de dibujo, los dos son por la tarde. 4. Muy bien, te apunto en fotografía; aquí tienes el libro del curso y el horario.

5. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem.

1. Un compañero nuevo en el trabajo te pregunta: «¿Qué haces en tu tiempo libre?». Responde y habla de leer libros. (Usa: el tiempo libre, el libro, leer)

En mi tiempo libre _____

2. Estás en una escuela de idiomas en Madrid. Hablas con otra estudiante sobre la música. Explica qué música escuchas normalmente. (Usa: la música, escuchar, me gusta)

Normalmente escucho _____

3. Un amigo te invita al cine después del trabajo y te pregunta qué tipo de películas te gustan. Responde. (Usa: la película, me gusta, ver)

Me gusta ver _____

4. Hablas con tu profesora de español sobre tus hobbies creativos. Explica que te gusta dibujar o pintar en casa. (Usa: dibujar, pintar, la foto)

En casa me gusta _____

6. Napisz 4 lub 5 zdań o jednej aktywności, którą wykonujesz w czasie wolnym (czytanie, słuchanie muzyki, robienie zdjęć itp.) i wyjaśnij, kiedy to robisz i dlaczego ci się podoba.

En mi tiempo libre me gusta... / Normalmente lo hago los... por la... / Antes no..., pero ahora... / Me gusta porque es relajante / interesante / divertido.

4. Ważne czasowniki

	Escribir	Leer	Escuchar
yo	he escrito	he leído	escucho
tú	has escrito	has leído	escuchas
él/ella/usted	ha escrito	ha leído	escucha
nosotros/nosotras	hemos escrito	hemos leído	escuchamos
vosotros/vosotras	habéis escrito	habéis leído	escucháis
ellos/ellas/ustedes	han escrito	han leído	escuchan
	Pintar		
yo	pinto		
tú	pintas		
él/ella/usted	pinta		
nosotros/nosotras	pintamos		
vosotros/vosotras	pintáis		
ellos/ellas/ustedes	pintan		