

Stomatologia 6.1 Een kind verwelkomen

Powitanie dziecka



1. Obejrzyj wideo i odpowiedz na powiązane pytania.

Wideo: <https://www.youtube.com/watch?v=orG1jSDj1c&start=42&end=162>

De stoel gaat naar achteren	<i>(Fotel odchyła się do tyłu)</i>	Doe je mond wijd open	<i>(Otwórz szeroko usta)</i>
Met een spiegelkje kijken	<i>(Patrzeć przez lusterko)</i>	Met een luchtpijpje	<i>(Z rurką powietrzną)</i>
De spiegel en het haakje	<i>(Lusterko i hak)</i>	In de mond blazen	<i>(Dmuchać do ust)</i>
Goed gepoetst hebben	<i>(Dobrze wyszczotkowane zęby)</i>	Het kriebelt	<i>(Łaskotanie)</i>
Ik zet de lamp aan	<i>(Włączam lampę)</i>	Staan er tanden los bij je?	<i>(Czy masz jakieś ruszające się zęby?)</i>
Naar de tanden kijken	<i>(Sprawdzać zęby)</i>	De tanden tellen	<i>(Liczenie zębów)</i>

1. Wat doet de tandarts als Isa in de stoel zit?
 - a. Hij maakt een foto van haar tanden.
 - b. Hij zet de lamp aan en kijkt naar haar tanden.
 - c. Hij geeft Isa meteen een verdoving.
 - d. Hij vraagt Isa om op de grond te gaan staan.
2. Waardoor begint het bij Isa te kriebelen?
 - a. Door het haakje bij haar tand.
 - b. Door de lamp die in haar ogen schijnt.
 - c. Door het spiegelkje in haar mond.
 - d. Door het luchtpijpje dat in haar mond blaast.
3. Wat vraagt de tandarts terwijl hij naar de tanden kijkt?
 - a. Of Isa de volgende keer niet hoeft te komen.
 - b. Of er tanden losstaan bij haar.
 - c. Of Isa bang is voor de tandarts.
 - d. Of Isa pijn in haar rug heeft.
4. Hoe eindigt de afspraak van Isa bij de tandarts?
 - a. Ze krijgt een grote tandheelkundige behandeling.
 - b. Ze moet dezelfde dag nog terugkomen.
 - c. Ze vertrekt met een brede glimlach.
 - d. Ze huilt omdat ze erg bang is.

1-b 2-d 3-b 4-c

2. Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania.

De tandarts

Dentysta

De tandarts: Hallo Floortje, ik ben Thijn. We gaan naar je tanden kijken en we gaan ze tellen. Is dat goed? *(Cześć Floortje, jestem Thijn. Obejrzymy teraz twoje zęby i je policzymy. Czy to w porządku?)*

Het kind: Goed... maar ik ben een beetje bang. *(Dobrze... ale trochę się boję.)*

- De tandarts:** Dat is heel normaal. Als je een pauze wilt, steek dan je hand op. Ik leg je alles rustig uit. *(To całkowiec normalne. Jeśli chcesz przerwać, podnieś rękę. Wszystko ci spokojnie wyjaśnię.)*
- Het kind:** Gaat het pijn doen? *(Czy to będzie bolało?)*
- De tandarts:** Nee, het doet geen pijn. Kijk, dit is de lucht- en waterspuit. Hij blaast lucht en een klein straaltje water. *(Nie, to nie boli. Zobacz, to jest dmuchawka powietrzno-wodna. Dmucha powietrzem i leci z niej mała strużka wody.)*
- Het kind:** Oh! Dat kietelt. En die blauwe slang, wat is dat? *(Och! To łaskocze. A ten niebieski wąż, co to jest?)*
- De tandarts:** Dat is de zuiger. Kijk, op mijn vinger: hij zuigt alleen water en speeksel op. *(To jest ssak. Popatrz na mój palec: zasysa tylko wodę i ślinę.)*
- Het kind:** Wauw, hij zuigt hard. En wat zit er in dat doorzichtige zakje? *(Wow, ssie mocno. A co jest w tej przezroczystej torebce?)*
- De tandarts:** Dat is de onderzoeksset. De spiegel kijkt diep in je mond en met de sonde kan ik je tanden tellen. *(To jest zestaw do badania. Lusterko zagląda głęboko do twojej buzi, a zgłębnik pomoże mi policzyć twoje zęby.)*
- Het kind:** Ga je dat in mijn mond doen? *(Czy to włożysz do moich ust?)*
- De tandarts:** Ja. Ik leg het voorzichtig op je tand en ik tik een beetje. Je zult zien: het doet geen pijn. Doe je mond nu maar wijd open, als een leeuw. *(Tak. Położę to delikatnie na twoim zębie i lekko stuknę. Zobaczysz — nie będzie bolało. Otwórz teraz szeroko usta, jak lew.)*

1. Waar gaat dit gesprek vooral over?

- | | |
|--|--|
| a. Over het plaatsen van een metalen kroon | b. Over het eerste bezoek van een kind aan de tandarts |
| c. Over een pulpotomie bij een melk-kies | d. Over het maken van een periapicale röntgenfoto |

2. Wat zegt de tandarts als Floortje bang is?

- | | |
|---|--|
| a. Dat haar ouders buiten moeten wachten | b. Dat ze niet bang mag zijn |
| c. Dat het heel normaal is om een beetje bang te zijn | d. Dat hij meteen fluoridevernis gaat aanbrengen |

1-b 2-c