

B1.14.1 Meervoudsvormen van zelfstandige naamwoorden

Formy liczby mnogiej rzeczowników



Rzeczowniki w liczbie mnogiej najczęściej otrzymują końcówkę -s, -en, -eren lub -'s, w zależności od zakończenia.

Uitgang (Zakończenie)	Enkelvoud -> Meervoud (Liczba pojedyncza -> liczba mnoga)
-ier -> -iers (-> -iers)	bankier -> bankiers (bankier -> bankiers)
-eur -> -eurs (-> -eurs)	chauffeur -> chauffeurs (chauffeur -> chauffeurs)
-ster -> -sters (-> -sters)	verkoopster -> verkoopsters (verkoopster -> verkoopsters)
-e -> -es (-> -es)	docente -> docentes (docente -> docentes)
-heid -> -heden (-> -heden)	mogelijkheid -> mogelijkheden (mogelijkheid -> mogelijkheden)
Zelfstandig naamwoord -> -eren (Rzeczownik -> -eren)	kind -> kinderen (kind -> kinderen)
-a -> -a's (-> -a's)	collega -> collega's (collega -> collega's)

1. Przetłumacz i wybierz poprawną odpowiedź

- Voor de langeafstandreis vergelijken we verschillende _____ om via Schiphol naar de waddeneilanden te reizen.
a. mogelijkheden b. mogelijkheids c. mogelijkheden d. mogelijkheids
- In het gangpad van het vliegtuig liepen ook _____ met hun ouders naar hun stoelen.
a. kinder b. kinderen c. kinden d. kinds
- Op kantoor overleggen mijn _____ over de reis: wie boekt de trein en wie reserveert het hotel?
a. collegaen b. collega's c. collegas d. collega's
- Op de luchthaven stonden de _____ al klaar om ons naar het hotel te brengen.
a. chauffeur's b. chauffeurs c. chauffeur d. chauffeurs

1. mogelijkheden 2. kinderen 3. collega's 4. chauffeurs

2. Przepisz zwroty

- De bankier helpt de reiziger met de wisselkoers op de luchthaven.

(Bankierzy pomagają podróżnym z kursami wymiany na lotnisku.)

- De chauffeur rijdt elke ochtend een lange route naar België.

(Kierowcy jeżdżą każdego ranka długimi trasami do Belgii.)

- De verkoopster werkt in een winkel op het vliegveld.

(Sprzedawczynie pracują w sklepach na lotnisku.)

4. De docente geeft les over cultuur aan de groep.

(Wykładowczynie prowadzą zajęcia o kulturze dla grup.)

3. Bespreek de route, het vervoer en mogelijke alternatieven en kies samen.

Situatie

Jij en je collega plannen een lange reis met meerdere overstappen.

Bespreek

- Welke bestemmingen kiezen jullie en welke tempels of waddeneilanden bezoeken jullie?
 - Welke vervoermiddelen gebruiken jullie, en waar stappen jullie op en af? Waarom?,'Wat zijn de belangrijkste mogelijkheden en risico's onderweg, zoals omleiden of schuilen?','Welke herinneringen verwachten jullie en hebben jullie heimwee na terugkeer naar Nederland?
-

Nuttige woorden en uitdrukkingen

- De reis plannen naar twee waddeneilanden en een tempel.
 - Op de hoogte zijn van omleidingen en mogelijkheden onderweg.
 - Schuilen voor stormen op het gangpad van de veerboot.
-

Gebruik in gesprek

- meervoud op -s (chauffeurs, bankiers, verkoopsters, docentes)
- meervoud op -heden (mogelijkheden)
- meervoud met -'s (collega's)