

A1.2 Je naam vertellen



- Powiedz swoje imię i zapytaj o imię kogoś
- Tytuły i formy zwracania się do osób (Pan, Pani, ...)
- Przedstaw się

De achternaam	<i>(Nazwisko)</i>	De jongen	<i>(Chłopak)</i>
De voornaam	<i>(Imię)</i>	Het meisje	<i>(Dziewczynka)</i>
De naam	<i>(Imię i nazwisko / Nazwa)</i>	Heten	<i>(Nazywać się)</i>
De meneer	<i>(Pan)</i>	Zich voorstellen	<i>(Przedstawiać się)</i>
De mevrouw	<i>(Pani)</i>	Zeggen	<i>(Mówić)</i>

1. Dialog: De eerste les bij coLanguage! (QR: Audio)



- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer *(Dzień dobry! Witamy na lekcji. Jestem pan De Vries, pański nauczyciel języka niderlandzkiego. Miło mi!)*
De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam!
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken. *(Dzień dobry! Miło mi pana poznać.)*
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij? *(Dzisiaj uczymy się przedstawiać. Jak masz na imię?)*
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens. *(Nazywam się Lisa. Moje imię to Lisa, a moje nazwisko to Janssens.)*
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands? *(A czy uczysz się niderlandzkiego po raz pierwszy?)*
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden. *(Tak, ale rozumiem już kilka słów.)*
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen? *(Super! Czy dostałaś już plan lekcji?)*
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag. *(Tak, lekcje są w poniedziałek i środę.)*

1. Hoe heet de docent? *(Jak nazywa się nauczyciel?)*
 - a. Lisa De Vries
 - b. Mevrouw Janssens
 - c. Meneer De Vries
 - d. Meneer Janssens
2. Op welke dagen zijn de lessen? *(W jakie dni są lekcje?)*
 - a. Maandag en vrijdag
 - b. Dinsdag en donderdag
 - c. Maandag en woensdag
 - d. Woensdag en vrijdag

1-c 2-c

2. Gramatyka: Alfabet i wymowa



Alfabet niderlandzki ma 26 liter oraz kilka specjalnych dwuznaków, takich jak 'ij', 'ei' i 'y'.

1. Alfabet ma **26 liter**.
2. Istnieje 5 samogłosek (a, e, i, o, u) i 21 spółgłosek.

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

3. Ćwiczenia

1. Ułóż poprawne zdania.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer
(*Cześć, jestem pan Jansen. Nazywam się Mark.*)

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.
(*Dzień dobry, jestem panią De Boer. Jak ma pan/pani na imię?*)

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet
(*Nazywam się Anna. Mam na imię Anna, a na nazwisko Bakker.*)

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega
(*To jest Peter. Jest nowym kolegą w naszym zespole.*)

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet
(*Jak nazywa się ta dziewczyna przy drzwiach?*)

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Ik heet Sara, | a. aangenaam kennis te maken. |
| 2. Hoe heet u, | b. letter voor letter spellen? |
| 3. Wat is uw achternaam, | c. meneer De Vries? |
| 4. Kunt u uw naam | d. mevrouw? |

1-a: Nazywam się Sara, miło mi pana/panią poznać. **2-c:** Jak pan/pani ma na imię, panie De Vries? **3-d:** Jak brzmi pani nazwisko, proszę pani? **4-b:** Czy może pan/pani przeliterować swoje imię i nazwisko litera po literze?

3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie. (QR: Audio)

- Wie stelt zich voor in dit fragment? (*Kto przedstawia się w tym fragmencie?*)
 - Een meisje met de naam Erik De Meisje
 - Een man met de achternaam De Vries
 - Een jongen met de voornaam Mevrouw
- Wat vraagt Sara aan de andere persoon? (*O co Sara pyta drugą osobę?*)
 - Of hij haar collega is
 - Hoe laat het is
 - Wat zijn voornaam en achternaam zijn

1-b 2-c



4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(Nazywam się Anna i mówię swoje imię powoli nauczycielowi.)*
a. heet ik b. heett c. heet d. heten
2. Hoe _____ u, meneer? *(Jak pan się nazywa, proszę pana?)*
a. heett b. heeft c. heet u d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(Podaję swoje imię i nazwisko nowemu koledze.)*
a. zegen b. zeg c. zeg ik d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg

5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



Nieuwe collega op kantoor

Nieuwe collega *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

(Tom): *(Cześć, jestem Tom. Jestem nowym kolegą.)*

Jij: *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*

(Dzień dobry, jestem Ahmed. Pracuję jako kierownik projektu.)

Nieuwe collega *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

(Tom): *(Miło cię poznać, Ahmed. Jak brzmi twoje nazwisko?)*

Jij: *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*

(Moje nazwisko to El Amrani. Nazywam się Ahmed El Amrani.)

1. Hoe heet de nieuwe collega?
-

6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem. (QR: AI+)

1. Jesteś w pierwszym dniu pracy w holenderskim biurze. Spotykasz nową koleżankę lub nowego kolegę przy kawie. Przedstaw się krótko, podając swoje imię i nazwisko. (Użyj: de naam, ik heet, hallo)



2. Jesteś na kursie językowym NT2. Nie znasz jeszcze nauczyciela. Grzecznie zapytaj o imię i nazwisko nauczyciela. (Użyj: de mevrouw / de meneer, u, heten)

Ważne czasowniki

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Heten (*nazywać się*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
heet
heet
heet
heten
heten
heten

Zeggen (*mówić*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
zeg
zegt
zegt
zeggen
zeggen
zeggen