

## A2.12 Mijn tijd op school



- Leer over het onderwijssysteem van het land.
- Praat over je schooltijd en jeugdherinneringen.

<b>De herinnering</b>	<i>(Wspomnienie)</i>	<b>Het klaslokaal</b>	<i>(Sala lekcyjna)</i>
<b>De nostalgie</b>	<i>(Nostalgia)</i>	<b>Goede cijfers halen</b>	<i>(Dostawać dobre oceny)</i>
<b>Het geheugen</b>	<i>(Pamięć)</i>	<b>Les geven</b>	<i>(Uczyć (prowadzić lekcje))</i>
<b>De ervaring</b>	<i>(Doświadczenie)</i>	<b>Zich inschrijven</b>	<i>(Zapisać się)</i>
<b>De kindertijd</b>	<i>(Dzieciństwo)</i>	<b>Missen</b>	<i>(Tęsknić / przegapić)</i>
<b>De basisschool</b>	<i>(Szkoła podstawowa)</i>	<b>Kennen</b>	<i>(Znać)</i>
<b>De middelbare school</b>	<i>(Gimnazjum / szkoła średnia)</i>	<b>Interessant</b>	<i>(Interesujące)</i>

### 1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć video, lub przeczytaj tekst. (QR: Audio)



Het kiezen van een **opleiding** is voor iedereen anders. Veel mensen *hadden* vroeger geen idee wat ze wilden, maar met een paar vragen kom je verder. Denk na over wat je **interessant** vindt om te leren en of je met mensen wilt werken of liever iets met je handen doet. Kijk ook naar een grote of kleine school en naar de leuke én minder leuke kanten van een **beroep**. Praat met familie over jouw **talenten** en maak een lijst met mogelijke richtingen.

*Wybór **kierunku studiów** jest dla każdego inny. Wiele osób kiedyś nie miało pojęcia, czego chce, ale dzięki kilku pytaniom można zejść dalej. Zastanów się, czego **interesującego** chcesz się nauczyć i czy chcesz pracować z ludźmi, czy wolisz robić coś rękami. Popatrz też na dużą lub małą szkołę oraz na fajne i mniej fajne strony **zawodu**. Porozmawiaj z rodziną o swoich **talentach** i zrób listę możliwych kierunków.Vp>*

1. Wie kan je vragen om te ontdekken wat je goed kunt?
  - a. Mensen die je niet kent
  - b. Alleen je docent op school
  - c. Je ouders, vrienden of familie
  - d. Alleen jezelf zonder advies
2. Welke vraag helpt bij het kiezen van het soort werk dat je wilt?
  - a. Wil je met mensen werken of iets maken met je handen?
  - b. Vind je het belangrijk om veel geld te verdienen?
  - c. Wat vind je interessant om te leren?
  - d. Vind je een grote of kleine school beter?

1-c 2-a

### 2. Gramatyka: Czas przeszły niedokonany: czasowniki nieregularne



Onregelmatige werkwoorden zoals zijn, hebben, gaan, doen często zmieniają samogłoskę: was, had, ging, deed.

1. Niektóre często używane czasowniki mają nieregularną formę w onvoltooid verleden tijd.
2. Te czasowniki nie podlegają stałym, regularnym wzorcom jak większość czasowników z -de/-te w czasie przeszłym.

<b>Infinitief</b> <i>(bezokolicznik)</i>	<b>Verleden tijd (czas przeszły)</b>	<b>Infinitief</b> <i>(bezokolicznik)</i>	<b>Verleden tijd (czas przeszły)</b>
<b>zijn</b> ( <i>być</i> )	was, waren ( <i>byłem/byłam, byli/były</i> )	<b>kunnen</b> ( <i>móc</i> )	kon, konden ( <i>mogłem/mogłam, mogli/mogły</i> )
<b>hebben</b> ( <i>mieć</i> )	had, hadden ( <i>miałem/miałam, mieli/miały</i> )	<b>moeten</b> ( <i>musieć</i> )	moest, moesten ( <i>musiałem/musiałam, musieli/musiwały</i> )
<b>doen</b> ( <i>robić</i> )	deed, deden ( <i>robiłem/robiłam, robili/robiły</i> )	<b>mogen</b> ( <i>móc (mieć pozwolenie)</i> )	mocht, mochten ( <i>mogłem/mogłam, mogli/mogły</i> )
<b>gaan</b> ( <i>iść</i> )	ging, gingen ( <i>szedłem/szłam, szli/szły</i> )	<b>brengen</b> ( <i>przynosić</i> )	bracht, brachten ( <i>przyniosłem/przyniosłam, przynieśli/przyniosły</i> )
<b>zien</b> ( <i>widzieć</i> )	zag, zagen ( <i>widziałem/widziałam, widzieli/widziały</i> )	<b>kopen</b> ( <i>kupować</i> )	kocht, kochten ( <i>kupiłem/kupiłam, kupili/kupiły</i> )
<b>zeggen</b> ( <i>mówić</i> )	zei, zeiden ( <i>powiedziałem/powiedziałam, powiedzieli/powiedziały</i> )	<b>zoeken</b> ( <i>szukać</i> )	zocht, zochten ( <i>szukałem/szukałam, szukali/szukały</i> )
<b>vragen</b> ( <i>pytać</i> )	vroeg, vroegen ( <i>pytałem/pytałam, pytali/pytały</i> )	<b>staan</b> ( <i>stać</i> )	stond, stonden ( <i>stałem/stałam, stali/stały</i> )
<b>denken</b> ( <i>myśleć</i> )	dacht, dachten ( <i>myślałem/myślałam, myśleli/myślały</i> )	<b>zullen</b> ( <i>będzie (czasownik posiłkowy)</i> )	zou, zouden ( <i>miałbym/miałabym, mieliby/miałyby</i> )

- Toen ik op de basisschool zat, \_\_\_\_\_ mijn lievelingsvak tekenen. (*Kiedy chodziłem/am do szkoły podstawowej, moim ulubionym przedmiotem było rysowanie.*)  
a. is      b. was      c. ben      d. waren
- Gisteren \_\_\_\_\_ ik een gesprek met de mentor over mijn cijfers. (*Wczoraj odbyłem/am rozmowę z wychowawcą na temat moich ocen.*)  
a. had      b. heb      c. hadden      d. heeft

1. was 2. had

### Przepisz zwroty (QR: A1+)



- Ik ben ziek, dus ik ga niet naar kantoor.

\_\_\_\_\_

(*Byłem chory, więc nie poszedłem do biura.*)

- We hebben vandaag een overleg en we doen de presentatie samen.

\_\_\_\_\_

(*Tego dnia mieliśmy spotkanie i robiliśmy prezentację razem.*)

- Zij ziet de klant in de hal en zij zegt meteen hallo.

\_\_\_\_\_

(*Ona zobaczyła klienta w holu i od razu powiedziała cześć.*)

1. Ik was ziek, dus ik ging niet naar kantoor. 2. We hadden die dag een overleg en we deden de presentatie samen. 3. Zij zag de klant in de hal en zij zei meteen hallo.

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Dopasuj elementy o powiązonym znaczeniu.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| a. de herinnering      | 1. hoge cijfers krijgen |
| b. zich inschrijven    | 2. wat je je herinnert  |
| c. les geven           | 3. voor de klas staan   |
| d. goede cijfers halen | 4. je aanmelden         |

a-2 b-4 c-3 d-1



#### 2. Zebranie rodziców i czas w szkole (QR: Audio)

**Wypełnij luki:** was, begreep, klaslokaal, ervaring, kende, herinneringen, inschrijven, mis



Volgende week is er een ouderavond op de middelbare school. Ouders kunnen zich (1) \_\_\_\_\_ voor een kort gesprek met de mentor in het (2) \_\_\_\_\_. Neem het rapport mee. De school vraagt ook om een korte vragenlijst over de (3) \_\_\_\_\_ van uw kind: wat gaat goed, wat is lastig en welke extra hulp is nodig?

In de nieuwsbrief staat een stukje over (4) \_\_\_\_\_ aan de kindertijd. Een docent schrijft: "Toen ik op de basisschool zat, (5) \_\_\_\_\_ ik vaak nerveus voor toetsen. Ik (6) \_\_\_\_\_ de sommen wel, maar ik (7) \_\_\_\_\_ de vragen soms niet. Toch haalde ik later goede cijfers. Nu (8) \_\_\_\_\_ ik soms de rust van die tijd."

*W przyszłym tygodniu w szkole średniej odbędzie się zebranie rodziców. Rodzice mogą się zapisać na krótką rozmowę z wychowawcą w sali lekcyjnej. Proszę zabrać ze sobą świadectwo. Szkoła prosi też o krótką ankietę dotyczącą doświadczeń Państwa dziecka: co idzie dobrze, co jest trudne i jaka dodatkowa pomoc jest potrzebna?*

*W biuletynie znajduje się fragment o wspomnieniach z dzieciństwa. Nauczyciel pisze: "Kiedy chodziłem do szkoły podstawowej, często denerwowałem się przed sprawdzianami. Znałem zadania, ale czasem nie rozumiałem pytań. Mimo to później miałem dobre oceny. Teraz czasem brakuje mi spokoju z tamtych czasów."*

(1) inschrijven, (2) klaslokaal, (3) ervaring, (4) herinneringen, (5) was, (6) kende, (7) begreep, (8) mis

1. Wat moet je meenemen en doen als je naar de ouderavond gaat, en wat schrijft de docent over zijn schooltijd?
- 

#### 3. Posłuchaj fragmentu audio i wybierz poprawną odpowiedź. (QR: Audio)

1. De spreker gaat zich binnenkort inschrijven voor een cursus Nederlands.
2. Op de basisschool kende de spreker bijna niemand.
3. Op de middelbare school had de spreker een strenge wiskundedocent en haalde vaak goede cijfers.

**Prawda** **Falsz**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Toen ik op de basisschool zat, \_\_\_\_\_ mijn juf heel streng maar ook aardig. *(Kiedy chodziłem do szkoły podstawowej, moja nauczycielka była bardzo surowa, ale też miła.)*  
a. was      b. is      c. waren      d. ben
2. Op de middelbare school \_\_\_\_\_ ik bijna iedereen in mijn klas. *(W szkole średniej znałem prawie wszystkich w mojej klasie.)*  
a. kent      b. kenden      c. ken      d. kende
3. In het klaslokaal \_\_\_\_\_ ik de uitleg van wiskunde niet altijd. *(W klasie nie zawsze rozumiałem wyjaśnienia z matematyki.)*  
a. begreep      b. begrepen      c. begrijp      d. begrijpt

1. was 2. kende 3. begreep

#### 5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



##### Inschrijven op een basisschool

**Ouder (Nora):** *Goedemorgen, u spreekt met Nora Kaya. Ik wil mijn dochter graag inschrijven op uw basisschool.*  
*(Dzień dobry, mówি Nora Kaya. Chciałabym zapisać moją córkę do Państwa szkoły podstawowej.)*

**Administratie basisschool (Mevrouw De Vries):** *Goedemorgen mevrouw Kaya. Dat kan. Mag ik vragen wanneer uw dochter vier jaar wordt?*  
*(Dzień dobry pani Kaya. Oczywiście. Czy mogę zapytać, kiedy Pani córka kończy cztery lata?)*

**Ouder (Nora):** *In november. Kunt u ook vertellen hoe groot de klas meestal is en hoe het klaslokaal eruitziet?*  
*(W listopadzie. Czy może mi Pani też powiedzieć, jak duża jest zazwyczaj klasa i jak wygląda sala lekcyjna?)*

**Administratie basisschool (Mevrouw De Vries):** *Meestal zijn er zo'n 25 kinderen per groep. In het klaslokaal werken ze aan tafels en de juf geeft les aan de hele groep.*  
*(Zazwyczaj w grupie jest około 25 dzieci. W klasie pracują przy stolikach, a pani nauczycielka uczy całą grupę.)*

**Ouder (Nora):** *Oké, interessant. Wat heeft u nodig voor de inschrijving en wanneer kan ik langskomen?*  
*(Okej, interesujące. Czego potrzebują Państwo do zapisu i kiedy mogę przyjść?)*

1. Waarom belt Nora de basisschool?
-

## 6. Mówienie (QR: AI+)



Toen zat ik op ... / Ik had goede cijfers voor ... / Ik herinner me dat ...

1. Hoe was je middelbare school: wat vond je interessant en wat miste je?

---

2. Welke opleiding of school koos je na de basisschool en waarom koos je daarvoor?

---

## 7. Pisanie: E-mail (QR: AI+)

### Onderwerp: Ouderavond 14 mei

Beste ouder/verzorger,

Op dinsdag 14 mei is er een ouderavond voor groep 6. We praten kort over de resultaten en over de sfeer in het **klaslokaal**. Daarna start de klas een project over **mijn tijd op school**. Wilt u 2-3 zinnen sturen over uw eigen schooltijd (bijv. **basisschool** of **middelbare school**)? Een leuke **herinnering** is genoeg.

Kunt u ook laten weten of u komt?

Met vriendelijke groet,

Mevrouw Van Dijk

Leerkracht groep 6



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Bedankt voor uw bericht. Ik kom op 14 mei en*    / *Toen ik op de basisschool zat,*    / *Ik kom niet op 14 mei, omdat*   

---

---

---

Ważne czasowniki	Zijn (być) Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Kennen (poznać) Onvoltooid verleden tijd (OVT)	begrijpen (rozumieć) Onvoltooid verleden tijd (OVT)
ik	was	kende	begreep
jij/je	was	kende	begreep
hij/zij/ze/het	was	kende	begreep
wij/we	waren	kenden	begrepen
jullie	waren	kenden	begrepen
zij/ze	waren	kenden	begrepen