



B1.14 Het organiseren van een langeafstandreis

- Beschrijf verschillende soorten vakanties en reiservaringen
- Organiseer een uitje met familie of vrienden
- Vervoersmogelijkheden en reisarrangementen

De tempel	<i>(Świątynia)</i>	Afzien van	<i>(Zrezygnować z)</i>
Het waddeneiland	<i>(Wyspa Waddenów)</i>	Reizen naar	<i>(Podróżować do)</i>
Het weiland	<i>(Łąka)</i>	Vluchten voor	<i>(Uciekać przed)</i>
Het gangpad	<i>(Korytarz)</i>	Een herinnering hebben aan	<i>(Mieć wspomnienie czegoś)</i>
De brommer	<i>(Skuter)</i>	Heimwee hebben naar	<i>(Tęsknić za)</i>
Opstappen	<i>(Wsiadać)</i>	Terugkeren naar	<i>(Powracać do)</i>
Afstappen	<i>(Wysiadać)</i>	Zich instellen op	<i>(Przygotować się na)</i>
Omleiden	<i>(Kierować objazd)</i>	Op de hoogte zijn van	<i>(Być świadomym czegoś)</i>
Schuilen voor	<i>(Ukrywać się przed)</i>	Zich oriënteren naar	<i>(Kierować się ku)</i>
Trekken door	<i>(Przemierzać)</i>	De reis plannen naar	<i>(Planować podróż do)</i>

1. Gramatyka: Formy liczby mnogiej rzeczowników

Rzeczowniki w liczbie mnogiej najczęściej otrzymują końcówkę -s, -en, -eren lub -'s, w zależności od zakończenia.



Uitgang <i>(Zakończenie)</i>	Enkelvoud -> Meervoud <i>(Liczba pojedyncza -> liczba mnoga)</i>
-ier -> -iers (-> -iers)	bankier -> bankiers <i>(bankier -> bankiers)</i>
-eur -> -eurs (-> -eurs)	chauffeur -> chauffeurs <i>(chauffeur -> chauffeurs)</i>
-ster -> -sters (-> -sters)	verkoopster -> verkoopsters <i>(verkoopster -> verkoopsters)</i>
-e -> -es (-> -es)	docente -> docentes <i>(docente -> docentes)</i>
-heid -> -heden (-> -heden)	mogelijkheid -> mogelijkheden <i>(mogelijkheid -> mogelijkheden)</i>
Zelfstandig naamwoord -> -eren <i>(Rzeczownik -> -eren)</i>	kind -> kinderen <i>(kind -> kinderen)</i>
-a -> -a's (-> -a's)	collega -> collega's <i>(collega -> collega's)</i>

1. Voor de langeafstandreis vergelijken we verschillende _____ om via Schiphol naar de waddeneilanden te reizen.
 a. mogelijkheden b. mogelijkheids c. mogelijkheden d. mogelijkheids
2. In het gangpad van het vliegtuig liepen ook _____ met hun ouders naar hun stoelen.
 a. kinder b. kinderen c. kinden d. kinds

1. mogelijkheden 2. kinderen

Przepisz zwroty

1. De bankier helpt de reiziger met de wisselkoers op de luchthaven.

(Bankierzy pomagają podróżnym z kursami wymiany na lotnisku.)

2. De chauffeur rijdt elke ochtend een lange route naar België.

(Kierowcy jeżdżą każdego ranka długimi trasami do Belgii.)

3. De verkoopster werkt in een winkel op het vliegveld.

(Sprzedawczynie pracują w sklepach na lotnisku.)

2. Ćwiczenia



1. Dopasuj każde słowo do jego definicji.

- | | |
|----------------------|---|
| a. opstappen | 1. de smalle doorgang tussen stoelen in een vliegtuig of trein |
| b. afzien van | 2. besluiten iets niet te doen, bijvoorbeeld van een extra uitstap afzien |
| c. omleiden | 3. in een bus, trein of vliegtuig gaan; de passagiers stappen op |
| d. het gangpad | 4. je voorstellen en aanpassen aan iets, bijvoorbeeld op vertragingen instellen |
| e. zich instellen op | 5. via een andere route laten gaan; wegen worden soms omgeleid bij werk |

a-3 b-2 c-5 d-1 e-4

2. Newsletter: wspólne planowanie dalekiej podróży (Audio dostępne w aplikacji)

Wypełnij luki: waddeneiland, instellen, overstappen, omgeleid, gangpad, tempel, één, af

Steeds meer Nederlanders plannen hun verre reis samen met een gedeelde checklist. Maak eerst afspraken over het budget, de reisduur en wie welke onderdelen boekt. Kies daarna het vervoer: trein naar de luchthaven of direct met de auto. Denk aan _____, bagage en zitplaatsen in het _____ of bij het raam. Controleer of je route door werkzaamheden wordt _____ en bewaar belangrijke documenten in _____ map.


Wie met vrienden of familie reist, bespreekt verwachtingen: willen jullie vooral steden zien of ook natuur, zoals een _____? Plan rustmomenten en een alternatief bij slecht weer (bijvoorbeeld een museum of een _____). Zo hoef je minder snel van onderdelen _____ te zien en kun je je beter _____ op het tijdverschil en de jetlag.

Coraz więcej Holendrów planuje swoją daleką podróż wspólnie, korzystając ze wspólnej listy kontrolnej. Najpierw ustalacie budżet, czas trwania podróży oraz kto rezerwuje które elementy. Następnie wybieracie środek transportu: pociąg na lotnisko albo bezpośrednio samochodem. Pomyślcie o przesiadkach, bagażu oraz miejscach siedzących przy przejściu lub przy oknie. Sprawdźcie, czy wasza trasa nie jest zmieniona z powodu robót drogowych, i przechowujcie ważne dokumenty w jednej teczce.

Kto podróżuje z przyjaciółmi lub rodziną, powinien omówić oczekiwania: czy chcecie przede wszystkim zobaczyć miasta, czy także przyrodę, na przykład wyspę wattową? Zaplanujcie chwile odpoczynku oraz alternatywę na wypadek złej pogody (na przykład muzeum albo świątynię). Dzięki temu rzadziej będziecie musieli zrezygnować z poszczególnych punktów i łatwiej dostosujecie się do różnicy czasu i jet lagu.

1. Welke stappen vind jij het belangrijkste bij het organiseren van een lange reis met familie of vrienden, en waarom?

3. Posłuchaj fragmentu audio i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

	Prawda	Fałsz	
De spreker organiseert de reis en wil dat de anderen goed geïnformeerd zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Door werkzaamheden kunnen ze rechtstreeks met de trein reizen zonder over te stappen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Niet iedereen neemt een brommer mee; ze huren fietsen om het eiland te verkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania

Sanne (vriendin): *Zullen we de reis naar Texel plannen? Ik wil deze keer wat rust, even door de duinen trekken en niet alleen op het strand zitten.*
(Zaplanujemy wyjazd na Texel? Tym razem chcę trochę spokoju, przejąć się po wydmach i nie siedzieć tylko na plaży.)



Rachid (vriend): *Goed idee. Ik ben op de hoogte van de drukte in de zomer, dus ik stel voor dat we op woensdag gaan; dan is de boot meestal minder vol.*
(Dobry pomysł. Wiem, że latem jest tłoczno, więc proponuję, żebyśmy pojechali w środę; wtedy prom jest zazwyczaj mniej pełny.)

Sanne (vriendin): *Ja, en ik heb nog een herinnering aan vorig jaar: we stonden toen in een lange rij en misten bijna de afvaart.*
(Tak, i pamiętam jeszcze zeszły rok: staliśmy wtedy w długiej kolejce i prawie przegapiliśmy odpłynięcie.)

Rachid (vriend): *We kunnen met de trein naar Den Helder en dan opstappen op de boot. Als er onderweg iets wordt omgeleid bij Alkmaar, check ik het en zoeken we een alternatief.*
(Możemy pojechać pociągiem do Den Helder, a potem wsiąść na prom. Jeśli po drodze coś będzie kierowane objazdem w okolicach Alkmaar, sprawdzę to i znajdziemy alternatywę.)

Sanne (vriendin): *Top. Laten we ons ook instellen op het weer: als het hard waait, kunnen we schuilen voor de regen in een museum of even naar de boerderijwinkel lopen in het weiland.*
(Super. Nastawmy się też na pogodę: jeśli będzie mocno wiało, możemy schronić się przed deszczem w muzeum albo przejść się do sklepu gospodarstwa na łące.)

1. Waarom stelt Sanne voor om op woensdag te gaan en wat is volgens haar het voordeel daarvan?

2. Wat bedoelt Rachid met 'zich instellen op' het weer, en hoe kun je je daar praktisch op voorbereiden?

5. WhatsApp

Hey Sam,

Ik ben bezig met de **reis naar** Texel met zessen. Zullen we vrijdag na werk gaan? Ik dacht aan de trein naar Den Helder en dan de boot. Als het weer slecht is, kunnen we iets anders doen dan fietsen, bijvoorbeeld een museum bezoeken of even **schuilen voor** de regen in een café.

Kun jij:

1. checken wie er mee kunnen,
2. bekijken of we een auto of fietsen willen huren,
3. en aangeven wat jullie budget ongeveer is?

Groet, Nina



Napisz odpowiednią odpowiedź: *Ik heb even gekeken: volgens mij kunnen ... / Zullen we afspreken dat we ... en dat we ...? / Als het weer tegenvalt, kunnen we altijd ...*

Ważne czasowniki

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Afstappen (*zsiadać*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
stap af
stapt af
stapt af
stappen af
stappen af
stappen af

Terugkeren naar (*powrócić*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
keer terug naar
keert terug naar
keert terug naar
keren terug naar
keren terug naar
keren terug naar