

## B1.14 Het organiseren van een langeafstandreis



- Beschrijf verschillende soorten vakanties en reiservaringen
- Organiseer een uitje met familie of vrienden
- Vervoersmogelijkheden en reisarrangementen

<b>De tempel</b>	(Świątynia)	<b>Afzien van</b>	(Zrezygnować z)
<b>Het waddeneiland</b>	(Wyspa na Morzu Wattowym)	<b>Reizen naar</b>	(Podróżować do)
<b>Het weiland</b>	(Pastwisko)	<b>Vluchten voor</b>	(Uciekać przed)
<b>Het gangpad</b>	(Przejście)	<b>Een herinnering hebben aan</b>	(Mieć wspomnienie czegoś)
<b>De brommer</b>	(Skuter)	<b>Heimwee hebben naar</b>	(Tęsknić za)
<b>Opstappen</b>	(Wsiadać)	<b>Terugkeren naar</b>	(Powracać do)
<b>Afstappen</b>	(Zsiadać)	<b>Zich instellen op</b>	(Przygotować się na)
<b>Omleiden</b>	(Kierować objazdem)	<b>Op de hoogte zijn van</b>	(Być poinformowanym o)
<b>Schuilen voor</b>	(Chować się przed)	<b>Zich oriënteren naar</b>	(Kierować się ku)
<b>Trekken door</b>	(Przemierzać)	<b>De reis plannen naar</b>	(Planować podróż do)

### 1. Gramatyka: Formy liczby mnogiej rzeczowników



Rzeczowniki w liczbie mnogiej najczęściej dostają końcówki -s, -en, -eren lub -'s, w zależności od zakończenia.

<b>Uitgang (Zakończenie)</b>	<b>Enkelvoud -&gt; Meervoud (Liczba pojedyncza -&gt; liczba mnoga)</b>
-ier -> -iers (-> -iers)	bankier -> bankiers (bankier -> bankiers)
-eur -> -eurs (-> -eurs)	chauffeur -> chauffeurs (chauffeur -> chauffeurs)
-ster -> -sters (-> -sters)	verkoopster -> verkoopsters (sprzedawczyni -> sprzedawczynie)
-e -> -es (-> -es)	docente -> docentes (wykładowczyni -> wykładowczynie)
-heid -> -heden (-> -heden)	mogelijkheid -> mogelijkheden (możliwość -> możliwości)
Zelfstandig naamwoord -> -eren (Rzeczownik -> -eren)	kind -> kinderen (dziecko -> dzieci)
-a -> -a's (-> -a's)	collega -> collega's (kolega/współpracownik -> koledzy/współpracownicy)

1. Op het wad waren er strenge regels, dus de \_\_\_\_\_ om te schuilen voor het weer waren beperkt. (Na równinie pływowej obowiązywały surowe zasady, więc możliwości schronienia się przed pogodą były ograniczone.)  
 a. mogelijkheden      b. mogelijkheden      c. mogelijkheids      d. mogelijkheid
2. Op het eiland liepen we achter elkaar het gangpad in, omdat er veel \_\_\_\_\_ bij de excursie waren. (Na wyspie szliśmy jeden za drugim korytarzem, ponieważ na wycieczce było dużo dzieci.)  
 a. kinden      b. kinderen      c. kinder      d. kinds

1. mogelijkheden 2. kinderen

**Przepisz zwroty (QR: AI+)**

1. De bankier bespreekt het contract met de klant.

---

*(Bankierzy omawiają umowę z klientem.)*

2. De chauffeur wacht bij de ingang van het hotel.

---

*(Kierowcy czekają przy wejściu do hotelu.)*

3. De verkoopster helpt mij met het kiezen van een jas.

---

*(Sprzedawczynie pomagają mi w wyborze kurtki.)*

**1.** De bankiers bespreken het contract met de klant. **2.** De chauffeurs wachten bij de ingang van het hotel. **3.** De verkoopsters helpen mij met het kiezen van een jas.

**Popraw błąd**

1. Ik heb drie collegaas die mee willen reizen.

---

Mam trzech kolegów, którzy chcą jechać ze mną.

2. We boeken twee chauffeurs voor de roadtrip.

---

Rezerwujemy dwóch kierowców na podróż samochodową.

**1.** Ik heb drie collega's die mee willen reizen. **2.** We boeken twee chauffeurs voor de roadtrip.

## 2. Ćwiczenia

### 1. Dopasuj każde słowo do jego definicji.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| a. het gangpad      | 1. Een religieus gebouw dat je tijdens een culturele rondreis kunt bezoeken.      |
| b. het waddeneiland | 2. De smalle doorgang in een vliegtuig of trein; vaak druk tijdens het instappen. |
| c. de tempel        | 3. Een eiland in het noorden van Nederland; je bereikt het meestal met de boot.   |

a-2 b-3 c-1



### 2. Plany na długą podróż z rodziną (QR: Audio)

**Wypełnij luki:** stapt, tempels, trekken door, gangpad, af, omgeleid, heimwee



Wie deze zomer met familie naar Azië reist, doet er goed aan ruim op tijd te plannen. Controleer eerst of iedereen dezelfde reisroute wil en reserveer de vluchten vroeg. Kijk ook naar bagageregels en kies bij lange vluchten liever een stoel aan het (1) \_\_\_\_\_. In drukke periodes worden passagiers soms (2) \_\_\_\_\_ via een andere luchthaven, waardoor de reistijd langer wordt.

Maak daarnaast een plan voor vervoer ter plaatse: ga je met de trein (3) \_\_\_\_\_ het platteland, of huur je een auto? Bij (4) \_\_\_\_\_ en natuurgebieden gelden vaak regels voor kleding en rust. Denk ook aan praktische zaken: wie (5) \_\_\_\_\_ waar op en (6) \_\_\_\_\_, en hoe spreken jullie af als iemand zijn telefoon kwijt is? Wie (7) \_\_\_\_\_ heeft naar huis, kan beter een paar rustdagen inplannen.

*Kto tego lata wybiera się z rodziną do Azji, powinien dobrze zaplanować wszystko z dużym wyprzedzeniem. Najpierw sprawdź, czy wszyscy chcą tej samej trasy, i zarezerwuj loty wcześniej. Zwróć też uwagę na zasady dotyczące bagażu, a przy długich lotach lepiej wybierz miejsce przy przejściu. W okresach wzmożonego ruchu pasażerowie są czasem kierowani przez inne lotnisko, przez co czas podróży się wydłuża.*

*Zrób też plan transportu na miejscu: czy będziecie podróżować pociągami przez wieś, czy wynajmiecie samochód? W świątyniach i na terenach przyrodniczych często obowiązują zasady dotyczące ubioru i ciszy. Pomyśl również o sprawach praktycznych: kto gdzie wsiada i wysiada oraz jak się umówicie, jeśli ktoś zgubi telefon? Kto tęskni za domem, lepiej niech zaplanuje kilka dni odpoczynku.*

(1) gangpad, (2) omgeleid, (3) trekken door, (4) tempels, (5) stapt, (6) af, (7) heimwee

1. Welke afspraken zou jij met je reisgenoten maken om de reis soepel te organiseren en waarom?

\_\_\_\_\_

### 3. Posłuchaj fragmentu audio i wybierz poprawną odpowiedź. (QR: Audio)

- |  | Prawda                   | Falsz                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. De groep moet zich aanpassen aan extra reistijd vanwege de staking.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ze plannen om vooral met een brommer door Japan te reizen.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ze hebben nog geen definitieve keuze gemaakt voor de laatste dag van de reis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

- Bij de overstap op Utrecht Centraal \_\_\_\_\_ ik *(Podczas przesiadki na Utrecht Centraal szybko wysiadam z pociągu i idę na następny peron.)*  
a. stap      b. afgestapt      c. stapte      d. stap
- We \_\_\_\_\_ na twee weken rondreizen terug *(Po dwóch tygodniach podróżowania wracamy do Amsterdamu, ponieważ w poniedziałek znowu musimy pracować.)*  
a. keer      b. keerden      c. keren      d. keert
- Na een lange vlucht \_\_\_\_\_ je bij de *(Po długim locie wysiadłeś przy taśmie bagażowej i szukasz swojej walizki.)*  
a. stap      b. stapte      c. stappen      d. stap

1. stap 2. keren 3. stapte

### 5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



#### Weekend plannen naar Texel

**Sanne (vriendin):** *Zullen we de reis plannen naar Texel? Ik wil zaterdag vroeg naar Den Helder reizen, anders zitten we straks overal in de drukte.*

*(Zaplanujemy podróż na Texel? Chcę w sobotę wcześniej pojechać do Den Helder, bo inaczej utkwimy potem wszędzie w tłumie.)*

**Joris (vriend):** *Goed plan. Ik ben op de hoogte van wegwerkzaamheden, dus we worden misschien omgeleid - ik wil me daar alvast op instellen.*

*(Dobry plan. Wiem o robotach drogowych, więc być może będziemy kierowani objazdem - chcę się na to już wcześniej nastawić.)*

**Sanne (vriendin):** *Dan neem ik liever de trein. We kunnen rustig in het gangpad staan met onze rugzakken als het vol is, en bij de boot gewoon opstappen.*

*(W takim razie wolę pociąg. Możemy spokojnie stać w przejściu z naszymi plecakami, jeśli będzie tłoczno, a przy promie po prostu wsiąść.)*

**Joris (vriend):** *Ja, en op het eiland huren we fietsen. Een brommer lijkt me ook leuk, maar dan moet je weer parkeren en dat kost tijd.*

*(Tak, a na wyspie wypożyczymy rowery. Skuter też wydaje mi się fajny, ale wtedy trzeba jeszcze parkować, a to zabiera czas.)*

**Sanne  
(vriendin):**

*Top. En als het ineens hard waait, kunnen we schuilen voor de wind in De*

*Koog en daarna nog een stuk door de duinen trekken.*

*(Super. A jeśli nagle zacznie mocno wiać, możemy schronić się przed wiatrem w De Koog, a potem przejść jeszcze kawałek przez wydmy.)*

1. Waarom wil Joris vroeg vertrekken en wat is het probleem met de weg?
- 

## 6. Mówienie (QR: AI+)

*Ik heb de reis gepland met twee opties: ... / Als er een omleiding is, stel ik me in op ... / We hebben een herinnering aan ..., dus we willen terugkeren naar ...*



1. Je gaat met vrienden een lange reis door Nederland organiseren. Welke vervoersmiddelen kies je en waarom?
- 
2. Stel dat door werkzaamheden jullie route wordt omgeleid en jullie moeten de planning aanpassen. Wat doe je en hoe informeer je de anderen?
- 

## 7. Pisanie: WhatsApp (QR: AI+)

Hoi Sam,

Zullen we dit najaar een lang weekend **naar** Terschelling **reizen** met z'n vieren? Ik ben al een beetje **de reis aan het plannen**. We kunnen met de trein naar Harlingen en dan de boot nemen. Als het weer slecht is, kunnen we daar even **schuilen voor** de wind, maar ik hoop op zon.

Kun jij checken of je liever vroeg op vrijdag vertrekt of pas na het werk? En heb jij nog ideeën voor activiteiten (wandelen door de duinen, fietsen, museum)?

Groet, Noor



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Ik stel voor om ... omdat ... / Zullen we op ... vertrekken en dan ...? / Ik ben op de hoogte van ..., maar ik moet nog even ... checken.*

---



---



---

**Ważne czasowniki**

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

**Afstappen** (*zsiadać*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)  
stap af  
stapt af  
stapt af  
stappen af  
stappen af  
stappen af

**Terugkeren naar** (*powrócić*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)  
keer terug naar  
keert terug naar  
keert terug naar  
keren terug naar  
keren terug naar  
keren terug naar