



## B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

<b>De beoordeling</b>	<i>(Ocena)</i>	<b>Focussen op</b>	<i>(Skoncentrować się na)</i>
<b>De toets</b>	<i>(Egzamin/test)</i>	<b>Raden naar</b>	<i>(Zgodnąć)</i>
<b>De resultaten</b>	<i>(Wyniki)</i>	<b>Delen door</b>	<i>(Dzielić przez)</i>
<b>De herkansing</b>	<i>(Poprawka)</i>	<b>Slagen in</b>	<i>(Osiągnąć sukces w)</i>
<b>De voorbereiding</b>	<i>(Przygotowanie)</i>	<b>Slagen voor</b>	<i>(Zdać (egzamin))</i>
<b>De studieplanning</b>	<i>(Plan nauki)</i>	<b>Ontbreken aan</b>	<i>(Brakować)</i>
<b>De onvoldoende</b>	<i>(Niepowodzenie/ocena niedostateczna)</i>	<b>Beginnen aan</b>	<i>(Zabrać się za)</i>
<b>Opzien tegen</b>	<i>(Obawiać się)</i>	<b>Zich storten op</b>	<i>(Rzucić się na/zaangażować się w)</i>
<b>Worstelen met</b>	<i>(Zmagać się z)</i>	<b>Volharden in</b>	<i>(Wytrwać w)</i>
<b>Zich concentreren op</b>	<i>(Skupiać się na)</i>	<b>Zich voorbereiden op</b>	<i>(Przygotowywać się do)</i>
<b>Doorgaan met</b>	<i>(Kontynuować)</i>	<b>Behalen (een diploma)</b>	<i>(Uzyskać (dyplom))</i>
<b>In staat zijn om/tot</b>	<i>(Być w stanie)</i>		

### 1. Gramatyka: Czas przeszły przypuszczający dokonany: zouden zijn gegaan / zouden hebben gefocust op

Czas przeszły warunkowy (złożony) opisuje hipotetyczne sytuacje w przeszłości, często w połączeniu z „als” (jeśli).



1. Forma: zou(den) + hebben / zijn + imiesłów czasu przeszłego.

Onderwerp (Podmiot)	Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord (Zou(den) + zijn + imiesłów czasu przeszłego)	Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord (Zou(den) + hebben + imiesłów czasu przeszłego)
Ik	<b>zou zijn gegaan</b> (poszedłbym / poszłabym)	<b>zou gefocust hebben op</b> (skupiłbym się na / skupiłabym się na)
Jij/je/u	<b>zou zijn gegaan</b> (poszedłbyś / poszłabyś)	<b>zou gefocust hebben op</b> (skupiłbyś się na / skupiłabyś się na)
Hij/zij/het	<b>zou zijn gegaan</b> (poszedłby / poszłaby / poszłoby)	<b>zou gefocust hebben op</b> (skupiłby się na / skupiłoby się na / skupiłoby się na)
Wij/we	<b>zouden zijn gegaan</b> (poszlibyśmy / poszłybyśmy)	<b>zouden gefocust hebben op</b> (skupilibyśmy się na / skupiłybyśmy się na)
Jullie	<b>zouden zijn gegaan</b> (poszlibyście / poszłybyście)	<b>zouden gefocust hebben op</b> (skupilibyście się na / skupiłybyście się na)
Ze/zij	<b>zouden zijn gegaan</b> (poszliby / poszłyby)	<b>zouden gefocust hebben op</b> (skupiliby się na / skupiłyby się na)

- Als ik beter had gepland, \_\_\_\_\_ ik voor de toets minder stress hebben gehad.  
a. zou ik hebben      b. had ik      c. zou ik gehad      d. zou ik
- Als we de uitleg van de docent beter hadden begrepen, \_\_\_\_\_ we voor de herkansing niet zo hebben geworsteld.  
a. zouden we      b. zouden we zijn      c. waren we      d. zou we

1. zou ik 2. zouden we

### Przepisz zwroty

- Als ik eerder had vertrokken, was ik op tijd op het werk.

(Gdybym wyszedł wcześniej, byłbym na czas w pracy.)

- Als we meer informatie hadden gevraagd, maakten we een betere keuze.

(Gdybyśmy poprosili o więcej informacji, podjęlibyśmy lepszą decyzję.)

- Als jij je agenda beter had gepland, miste je de afspraak niet.

(Gdybyś lepiej zaplanował swój harmonogram, nie spóźniłbyś się na spotkanie.)

## 2. Ćwiczenia



### 1. Dopasuj każde słowo do jego definicji.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| a. de herkansing        | 1. Een extra kans om een examen of toets opnieuw te doen.              |
| b. opzien tegen         | 2. Bang of bezorgd zijn over iets dat moeilijk of vervelend lijkt.     |
| c. zich concentreren op | 3. Als ik meer had geoefend, zou ik voor de toets geslaagd zijn.       |
| d. slagen voor          | 4. Als het stiller was geweest, zou ik me beter hebben geconcentreerd. |
| e. de beoordeling       | 5. Het oordeel van de docent over je werk, meestal met een cijfer.     |

a-1 b-2 c-4 d-3 e-5

### 2. Ogłoszenie: wyniki i wgląd do egzaminów (Audio dostępne w aplikacji)

**Wypełnij luki:** toets, resultaten, beoordeling, herkansing, onvoldoende, focust, studieplanning

De examencommissie maakt bekend dat de \_\_\_\_\_ van de tentamens van blok 2 klaar is. Je ziet de \_\_\_\_\_ in het studentenportaal. Als je een \_\_\_\_\_ hebt, kun je je inschrijven voor de \_\_\_\_\_. Let op: zonder inschrijving kun je niet meedoen.

Bij inzage kun je je gemaakte \_\_\_\_\_ bekijken en vragen stellen over de punten. Wie zich goed wil voorbereiden, maakt vooraf een \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ op de onderdelen waar het vorige keer aan ontbrak. Als je door omstandigheden niet aanwezig was, mail dan binnen vijf werkdagen; anders geldt je toets als gemist.

*Komisja egzaminacyjna informuje, że ocena egzaminów z bloku 2 jest gotowa. Wyniki zobaczysz w portalu studenckim. Jeśli masz ocenę niedostateczną, możesz zapisać się na poprawkę. Uwaga: bez zapisania się nie możesz wziąć udziału.*

*Podczas wglądu możesz obejrzeć swój napisany test i zadawać pytania dotyczące punktów. Kto chce się dobrze przygotować, wcześniej układa plan nauki i koncentruje się na częściach, których poprzednim razem zabrakło. Jeśli z powodu okoliczności nie byłeś/-aś obecny/-a, wyślij e-mail w ciągu pięciu dni roboczych; w przeciwnym razie uznaje się, że opuściłeś/-aś test.*

1. Wat ga jij veranderen aan je studieplanning als je een onvoldoende hebt en je wilt slagen bij de herkansing?

---

### 3. Posłuchaj fragmentu audio i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

De spreker is vooral bezorgd over het luisterdeel omdat gesprekken vaak te snel zijn.

Prawda Falsz



Bij de vorige beoordeling was schrijven voldoende, maar luisteren was onvoldoende.

De docent denkt dat de spreker kan slagen als ze blijft oefenen en niet gaat gokken met antwoorden.

### 4. Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania

**Docent Van Dijk:** *Hoi Sara, ik heb je resultaten van de toets: je hebt een 5,3, dus helaas een onvoldoende.*

*(Cześć, Saro, mam wyniki twojego sprawdzianu: masz 5,3, więc niestety to ocena niedostateczna.)*

**Cursist Sara:** *Jammer... ik had echt het gevoel dat ik het zou halen, maar tijdens het rekenen bleef ik worstelen met delen en ik gokte te veel.*  
*(Szkoda... naprawdę czułam, że dam radę, ale podczas liczenia wciąż męczyłam się z dzieleniem i za dużo zgadywałam.)*

**Docent Van Dijk:** *Ik begrijp het; bij de beoordeling zie ik ook dat je de uitleg vaak mist, en dan kan ik geen punten geven, ook al is het antwoord soms goed.*  
*(Rozumiem; przy ocenianiu widzę też, że często brakuje wyjaśnienia, a wtedy nie mogę przyznać punktów, nawet jeśli odpowiedź czasem jest dobra.)*

**Cursist Sara:** *Oké, dan moet ik me meer concentreren op de stappen en doorgaan met oefenen, want ik wil echt slagen voor het diploma.*  
*(Okej, w takim razie muszę bardziej skupić się na kolejnych krokach i dalej ćwiczyć, bo naprawdę chcę zdać i zdobyć dyplom.)*

**Docent Van Dijk:** *Precies: maak een duidelijke studieplanning, focus op die onderdelen en bereid je gericht voor op de herkansing; als je volhardt, ben je daar zeker toe in staat.*  
*(Dokładnie: zrób jasny plan nauki, skup się na tych częściach i przygotuj się konkretnie do poprawki; jeśli będziesz wytrwała, na pewno jesteś w stanie to zrobić.)*

1. Waarom was Sara teleurgesteld over de beoordeling en wat ging er mis tijdens de toets?  
\_\_\_\_\_
2. Welke concrete stappen spreken ze af voor Sara's voorbereiding en studieplanning richting de herkansing?  
\_\_\_\_\_

## 5. E-mail

**Onderwerp:** Resultaten toets Statistiek + herkansing

Hoi Sara,

De **beoordeling** van de toets staat nu in Canvas. Je hebt een 5,4, dus een **onvoldoende**. Er is een **herkansing** op woensdag 15 mei om 19:00. Als je wilt meedoen, meld je dan uiterlijk vrijdag aan.

Tip: maak een korte **studieplanning** en focus op hoofdstuk 3 (o.a. **delen door** en percentages). Laat even weten wat je kiest.

Groet,

Marieke de Vries

*docent Statistiek*



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Ik wil me graag aanmelden voor de herkansing omdat... / Ik ben van plan me deze week vooral te concentreren op... / Als ik eerder was begonnen, zou ik me beter hebben voorbereid, maar nu ga ik...*

---

---

---

### Ważne czasowniki

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

### Behalen (*być*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)  
zou behaald hebben  
zou behaald hebben  
zou behaald hebben  
zouden behaald hebben  
zouden behaald hebben  
zouden behaald hebben

### Focussen op (*skupić się*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)  
zou gefocust hebben op  
zou gefocust hebben op  
zou gefocust hebben op  
zouden gefocust hebben op  
zouden gefocust hebben op  
zouden gefocust hebben op