



A1.4 Getallen en tellen

- Naucz się liczyć
- Liczby od 1 do 100

C9e9n	<i>(jeden)</i>	Veertig	<i>(czterdzieści)</i>
Één	<i>(jeden)</i>	Vijftig	<i>(pięćdziesiąt)</i>
Twee	<i>(dwa)</i>	Zestig	<i>(sześćdziesiąt)</i>
Drie	<i>(trzy)</i>	Zeventig	<i>(siedemdziesiąt)</i>
Vier	<i>(cztery)</i>	Tachtig	<i>(osiemdziesiąt)</i>
Vijf	<i>(pięć)</i>	Negentig	<i>(dziewięćdziesiąt)</i>
Zes	<i>(sześć)</i>	Honderd	<i>(sto)</i>
Zeven	<i>(siedem)</i>	Tellen	<i>(liczyć)</i>
Acht	<i>(osiem)</i>	Optellen	<i>(dodawać)</i>
Negen	<i>(dziewięć)</i>	Aftrekken	<i>(odejmować)</i>
Tien	<i>(dziesięć)</i>	Vermenigvuldigen	<i>(mnożyć)</i>
Twintig	<i>(dwadzieścia)</i>	Delen	<i>(dzielić)</i>
Dertig	<i>(trzydzieści)</i>	Leren	<i>(uczyć się)</i>

1. Dialog: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, wszystko jest tu takie drogie.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Tak? Co masz na myśli?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Spójrz, mleko kosztuje 1,80 €.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Naprawdę? To rzeczywiście drogo.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(A pięć jabłek kosztuje 2,50 €.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Wow... a sok?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Jeden litr soku też kosztuje 1,80 €. To dużo pieniędzy.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening *(Ten wózek robi się coraz bardziej pusty, a rachunek coraz wyższy.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Proponuję, żebyśmy w tym tygodniu oszczędzali.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(Gdzie są Sara i Mike?)*
 - a. Op kantoor
 - b. In het café
 - c. In de supermarkt
 - d. In de trein
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(Ile kosztuje pięć jabłek?)*
 - a. €5,00
 - b. €2,80
 - c. €2,50
 - d. €1,80

1-c 2-c



2. Gramatyka: Liczebniki główne

Liczebniki główne określają ilość.

- Liczby od **0 do 9** stosujemy osobno.
- Liczby złożone:** Użyj 'en-' między dziesiątkami i jednościami.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Liczby od piętnastu do dziewiętnastu kończą się na 'tien'.

- Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – _____ – drieëndertig – vijfenveertig. (*Mój holenderski numer telefonu to zero sześć – dwadzieścia dwa – trzydzieści trzy – czterdzieści pięć.*)
 a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
 - In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas. (*W naszej grupie NT2 jest trzydziestu studentów, ale dzisiaj w klasie jest tylko jedenastu.*)
 a. één b. elfde c. telve d. elf
 - Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (*Te jabłka kosztują trzy euro i dwadzieścia centów, ale płacę banknotem dziesięcioeuro.*)
 a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
 - Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken. (*Chcę się zapisać na kurs języka niderlandzkiego trwający szesnaście tygodni.*)
 a. zestig b. zestien weken c. zestien-en d. zestien
1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3. Ćwiczenia



1. Ułóż poprawne zdania.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(Czy mógłby Pan/Pani proszę powoli liczyć od jeden do dziesięć?)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(Uczę się niderlandzkiego i ćwiczę liczenie do stu.)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(Ile kosztuje ten chleb? Czy mógłby Pan/Pani głośno dodać ceny?)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(Mój numer telefonu to zero sześć, trzy, cztery, pięć, sześć, siedem, osiem, dziewięć.)

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(Na lekcji dzielimy grupę na dwie osoby: dwie, cztery, sześć, osiem osób.)

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig | a. en dan stop ik. |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd. |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro. |
| 4. Ik leer de cijfers | d. optellen, alsjeblieft? |

1-a: Liczę do dwudziestu i wtedy przestaję. **2-c:** W sklepie kosztuje to pięćdziesiąt euro. **3-d:** Czy możesz dodać trzydzieści i cztery, proszę? **4-b:** Uczę się cyfr do stu.

3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie. (QR: Audio)



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? *(Ile jabłek kupuje kobieta łącznie?)*
- a. Zij koopt twaalf appels. b. Zij koopt acht appels.
c. Zij koopt tien appels.
2. Wat doen de cursisten in deze les? *(Co robią kursanci na tej lekcji?)*
- a. Ze oefenen tellen en optellen. b. Ze leren schrijven over hun werk.
c. Ze oefenen luisteren met muziek.

1-c 2-a

4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. In de les _____ we samen van één tot honderd. *(Na lekcji liczymy razem od jeden do stu.)*
a. telde b. tel c. tellen d. telt
2. Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(Wolno liczę mój numer telefonu: zero, jeden, dwa, trzy, cztery.)*
a. tellen b. tel c. geteld d. telt
3. Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(Na uniwersytecie studiuje niderlandzki i ćwiczy z liczbami.)*
a. studeren b. studeer c. gestudeerd d. studeert
1. tellen 2. tel 3. studeert



5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)

Broodjes bestellen voor lunch

- Klant:** *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.
(Dzień dobry, poproszę trzy bułki z serem i dwie bułki z szynką.)*
- Medewerker** *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?*
- lunchzaak:** *(Czyli razem pięć bułek, zgadza się?)*
- Klant:** *Ja, vijf broodjes, precies.
(Tak, pięć bułek, dokładnie.)*
- Medewerker** *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*
- lunchzaak:** *(Dobrze, pięć bułek. Chce pan zapłacić kartą czy gotówką?)*

1. Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?
-

6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem. (QR: AI+)

1. Jesteś nowy w pracy. Kolega pyta: „Jaki jest twój numer telefonu?” Odpowiedz i powiedz swój numer powoli, pojedynczymi cyframi. (Użyj: cyfr, powoli, powtórzyc)
-



2. Jesteś na targu. Chcesz kupić jabłka. Sprzedawca pyta: „Ile jabłek Pan/Pani chce?” Odpowiedz, podając małą liczbę. (Użyj: jeden, dwa, trzy, poproszę)
-

Ważne czasowniki

ik
 jij/je
 hij/zij/ze/het
 wij/we
 jullie
 zij/ze

Tellen (*liczyć*)

Onvoltooid tegenwoordige
 tijd (OTT)
 tel
 telt
 telt
 tellen
 tellen
 tellen

Studeren (*studiować*)

Onvoltooid tegenwoordige
 tijd (OTT)
 studeer
 studeert
 studeert
 studeren
 studeren
 studeren

Leren (*uczyć się*)

Onvoltooid tegenwoordige
 tijd (OTT)
 leer
 leert
 leert
 leren
 leren
 leren