

## A1.45 Muziek en kunst



- Mów o wydarzeniach kulturalnych w mieście.
- Idź do muzeum, na wystawę, na koncert,...

|                      |                      |                           |                        |
|----------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>De kunstenaar</b> | <i>(artysta)</i>     | <b>Het kunstwerk</b>      | <i>(dzieło sztuki)</i> |
| <b>De zanger</b>     | <i>(piosenkarz)</i>  | <b>De tentoonstelling</b> | <i>(wystawa)</i>       |
| <b>De zangeres</b>   | <i>(piosenkarka)</i> | <b>De dans</b>            | <i>(taniec)</i>        |
| <b>Het museum</b>    | <i>(muzeum)</i>      | <b>Dansen</b>             | <i>(tańczyć)</i>       |
| <b>De kunst</b>      | <i>(sztuka)</i>      | <b>Zingen</b>             | <i>(śpiewać)</i>       |

### 1. Dialog: Een koppel maakt plannen om zowel het Fenix Museum als het Stedelijk Museum te bezoeken (QR: Audio)



- Emiel:** Heb je gehoord van de nieuwe tentoonstelling in het Fenix Museum? *(Słyszałaś o nowej wystawie w Muzeum Fenix?)*
- Feline:** Nee, waar gaat die over? *(Nie, o czym ona jest?)*
- Emiel:** Het is een tentoonstelling over migratie en kunst. *(To wystawa o migracji i sztuce.)*
- Feline:** Klinkt interessant! Wat voor kunstwerken zijn er te zien? *(Brzmi interesująco! Jakie dzieła sztuki można tam zobaczyć?)*
- Emiel:** Er zijn schilderijen, foto's en installaties over migratie. *(Można zobaczyć obrazy, fotografie i instalacje o migracji.)*
- Feline:** Dat lijkt me echt indrukwekkend. Wanneer is de tentoonstelling? *(To wydaje mi się naprawdę imponujące. Kiedy jest ta wystawa?)*
- Emiel:** Ze begint volgende week en loopt tot eind januari. *(Zaczyna się w przyszłym tygodniu i trwa do końca stycznia.)*
- Feline:** Leuk, maar ik wil ook naar het Stedelijk Museum in Amsterdam. *(Fajnie, ale chcę też pójść do Muzeum Stedelijk w Amsterdamie.)*
- Emiel:** Ah ja, daar is een tentoonstelling over hedendaagse kunst. Laten we beide musea bezoeken! *(A tak, tam jest wystawa sztuki współczesnej. Odwiedzmy oba muzea!)*
- Feline:** Goed idee! We kunnen de trein nemen van Rotterdam naar Amsterdam. *(Dobry pomysł! Możemy pojechać pociągiem z Rotterdamu do Amsterdamu.)*
- Emiel:** Super, ik kijk online naar de kaartjes. Gezellig om samen te gaan. *(Super, sprawdzę bilet online. Miło będzie pójść razem.)*

1. Waar gaat de tentoonstelling in het Fenix Museum over? *(O czym jest wystawa w Muzeum Fenix?)*
  - a. Over dans en muziek
  - b. Over een zangeres uit Amsterdam
  - c. Over migratie en kunst
  - d. Over een nieuwe kunstenaar
2. Wat willen Emiel en Feline doen? *(Co chcą zrobić Emiel i Feline?)*
  - a. Naar twee musea gaan
  - b. Alleen naar het Stedelijk Museum gaan
  - c. Thuis naar een concert luisteren
  - d. Naar één museum gaan

1-c 2-a



## 2. Gramatyka: Słowa z dwukropkiem

Trema pokazuje, że dwie samogłoski wymawia się oddzielnie: België, poëzie, reëel.

1. Trema stoi na drugiej samogłosce dwugłoski.
2. Używamy tremy **przy zderzeniu samogłosek** (klinkerbotsing), jak w 'België'.

| Zonder trema (Bez tremy)  | Met trema (Z tremą) |
|---------------------------|---------------------|
| Belgie (Belgia)           | <b>België</b>       |
| Poezie (Poezja)           | <b>Poëzie</b>       |
| Reeel (Realny)            | <b>Reëel</b>        |
| Coördinatie (Koordynacja) | <b>Coördinatie</b>  |
| Mozaiek (Mozaika)         | <b>Mozaïek</b>      |
| Egoïstisch (Egoistyczny)  | <b>Egoïstisch</b>   |

1. In het museum is vandaag een speciale tentoonstelling over moderne \_\_\_\_\_. (W muzeum jest dziś specjalna wystawa o nowoczesnej poezji.)  
 a. poëzië    b. poëzie    c. poëze    d. poezie
2. In \_\_\_\_\_ ga ik graag naar kleine jazzconcerten en kunstfestivals. (W Belgii lubię chodzić na małe koncerty jazzowe i festiwale sztuki.)  
 a. Belië    b. Bëlgïë    c. België    d. Belgie
3. We hebben goede \_\_\_\_\_ nodig voor het muziekfestival in de stad. (Potrzebujemy dobrej koordynacji przy miejskim festiwalu muzycznym.)  
 a. coördinatie    b. coördinatie    c. coördinaatie    d. coordinatie
4. De docent zegt dat het beeld heel \_\_\_\_\_ en toch ook creatief is. (Nauczyciel mówi, że rzeźba jest bardzo realistyczna, a jednak także kreatywna.)  
 a. reel    b. reeel    c. reël    d. reëel

1. poëzie 2. België 3. coördinatie 4. reëel

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. We gaan vanmiddag naar             | a. het toont veel emotie en poëzie. |
| 2. Vanavond is er een tentoonstelling | b. zingt een heel bekend lied.      |
| 3. De zanger op het plein             | c. over moderne kunst in Utrecht.   |
| 4. Ik vind dit kunstwerk mooi,        | d. het museum in het centrum.       |

**1-d:** Dziś po południu idziemy do muzeum w centrum. **2-c:** Wieczorem jest wystawa sztuki nowoczesnej w Utrechcie. **3-b:** Śpiewak na placu śpiewa bardzo znaną piosenkę. **4-a:** Uważam, że to dzieło sztuki jest piękne, pokazuje dużo energii.



#### 2. Ulotka: Wieczór kulturalny w muzeum (QR: Audio)

**Wypełnij luki:** kunstwerken, één, zangeres, kunstenaars, museum, tentoonstelling, dansvoorstelling, dansen, café, kunst

Vanavond is er een speciale culturele avond in het Stedelijk (1) \_\_\_\_\_. De (2) \_\_\_\_\_ gaat over muziek en (3) \_\_\_\_\_ in de stad. Je ziet moderne (4) \_\_\_\_\_ van Nederlandse en buitenlandse (5) \_\_\_\_\_. In (6) \_\_\_\_\_ zaal hoor je zachte muziek en zie je korte films.

Om 19.00 uur is er een korte (7) \_\_\_\_\_. Twee dansers (8) \_\_\_\_\_ tussen de kunstwerken. Daarna zingt een bekende (9) \_\_\_\_\_ drie rustige liedjes. Het museum is open tot 22.00 uur. In het (10) \_\_\_\_\_ kun je koffie, thee en een drankje bestellen. De entree is gratis voor studenten en nieuwe bewoners van de stad. Zij moeten alleen hun pas laten zien bij de ingang.

*Dziś wieczorem w Muzeum Miejskim odbywa się specjalny wieczór kulturalny. Wystawa poświęcona jest muzyce i sztuce w mieście. Zobaczysz nowoczesne dzieła sztuki holenderskich i zagranicznych artystów. W jednej sali usłyszysz cichą muzykę i obejrzysz krótkie filmy.*

*O godzinie 19:00 będzie krótki pokaz taneczny. Dwoch tancerzy tańczy między dziełami sztuki. Potem znana piosenkarka zaśpiewa trzy spokojne piosenki. Muzeum jest otwarte do godziny 22:00. W kawiarni możesz zamówić kawę, herbatę i inne napoje. Wstęp jest bezpłatny dla studentów i nowych mieszkańców miasta. Muszą oni jedynie okazać swoją kartę przy wejściu.*

(1) museum, (2) tentoonstelling, (3) kunst, (4) kunstwerken, (5) kunstenaars, (6) één, (7) dansvoorstelling, (8) dansen, (9) zangeres, (10) café



### 3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie. (QR: Audio)

1. Wat wil de vrouw doen? (*Co kobieta chce zrobić?*)
  - a. Ze wil naar een concert van een zanger in het park gaan.
  - b. Ze wil een kunsttentoonstelling in een museum bezoeken.
  - c. Ze wil in Utrecht gaan dansen in een club.
2. Wat gebeurt er vanavond in het café? (*Co dzieje się dziś wieczorem w kawiarni?*)
  - a. Er is een tentoonstelling met oude kunstwerken.
  - b. Er is een optreden met zang en poëzie.
  - c. Er is een grote danswedstrijd.

1-b 2-b

### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. In het weekend \_\_\_\_\_ ik met mijn vrienden op een festival in de stad. (*W weekend tańczę z przyjaciółmi na festiwalu w mieście.*)
  - a. dansde
  - b. dansen
  - c. dans
  - d. danst
2. Mijn collega \_\_\_\_\_ niet graag, maar hij zingt wel in een koor. (*Mój kolega nie lubi tańczyć, ale śpiewa w chórze.*)
  - a. dansen
  - b. danst
  - c. danste
  - d. dans
3. In het museum \_\_\_\_\_ de zanger een rustig lied voor de bezoekers. (*W muzeum piosenkarz śpiewa spokojną piosenkę dla zwiedzających.*)
  - a. zingen
  - b. zing
  - c. zong
  - d. zingt

1. dans 2. danst 3. zingt

### 5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



#### a. Kaartjes kopen voor museum

**Bezoeker:** *Goedemiddag, ik wil graag twee kaartjes voor de Van Goghtentoonstelling.*  
(*Goedemiddag, ik wil graag twee kaartjes voor de Van Goghtentoonstelling.*)

**Medewerker museum:** *Goedemiddag, de tentoonstelling is op de eerste verdieping; wilt u nu meteen naar binnen?*  
(*Goedemiddag, de tentoonstelling is op de eerste verdieping; wilt u nu meteen naar binnen?*)

**Bezoeker:** *Ja, graag. Ik vind het kunstwerk met de zonnebloemen heel mooi.*  
(*Ja, graag. Ik vind het kunstwerk met de zonnebloemen heel mooi.*)

**Medewerker museum:** *Fijn om te horen. Veel plezier met de kunst en de tentoonstelling!*  
(*Fijn om te horen. Veel plezier met de kunst en de tentoonstelling!*)

1. Wat wil de bezoeker doen in het museum?
-

## b. Afspraak voor concert in de stad

- Sara:** *Hé Tom, ga je vanavond mee naar het concert op het Museumplein?*  
*(Hé Tom, ga je vanavond mee naar het concert op het Museumplein?)*
- Tom:** *Ja, leuk! Ik wil de zanger Jeroen de Boer graag live horen zingen.*  
*(Ja, leuk! Ik wil de zanger Jeroen de Boer graag live horen zingen.)*
- Sara:** *Top. Er is ook dansoptreden, mensen dansen voor het podium.*  
*(Top. Er is ook dansoptreden, mensen dansen voor het podium.)*
- Tom:** *Gezellig, dan zingen we mee en dansen we een beetje.*  
*(Gezellig, dan zingen we mee en dansen we een beetje.)*

1. Wat gaan Sara en Tom doen op het Museumplein?

---

## 6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem. (QR: AI+)

1. Je collega vraagt: 'Wat doe jij dit weekend in de stad?' Vertel dat je naar een museum gaat. (Gebruik: het museum, leuk, met een vriend / met mijn partner)



2. Je bent bij een tentoonstelling in een groot museum. Vraag een medewerker waar je een mooi kunstwerk kunt vinden. (Gebruik: de tentoonstelling, het kunstwerk, mooi)

---

## 7. Pisanie: WhatsApp (QR: AI+)

Hey Sam,  
Ik ben dit weekend in Rotterdam. Zullen we samen naar het **museum** gaan? In Fenix is er een nieuwe **tentoonstelling** met veel **kunst** en foto's.  
Ik kan op zaterdag of zondag. Welke dag kan jij? En hoe laat?  
Groetjes,  
Laura



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Zullen we op ... naar het museum gaan? / Ik kan op ... om ... uur. /  
Moeten we tickets online kopen?*

---

---

---

**Ważne czasowniki**

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

**Dansen** (*tańczyć*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)  
dans  
danst  
danst  
dansen  
dansen  
dansen

**Zingen** (*Śpiewać*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)  
zing  
zingt  
zingt  
zingen  
zingen  
zingen