A1.45 Muziek en kunst

Muzyka i sztuka

https://app.colanguage.com/pl/niderlandski/program/a1/45

De kunst	*(sztuka)*	**Het museum**	*(muzeum)*
Het kunstwerk	*(dzieło sztuki)*	**De tentoonstelling**	*(wystawa)*
De kunstenaar	*(artysta)*	**De dans**	*(taniec)*
De zanger	*(śpiewak)*	**Dansen**	*(tańczyć)*
De zangeres	*(śpiewaczka)*	**Zingen**	*(śpiewać)*

1. Dialog: Muziek en kunst in de stad

Emiel:	Heb je gehoord van de nieuwe tentoonstelling in FENIX?	*(Słyszałaś o nowej wystawie w FENIX?)*
Feline:	Nee, waar gaat het over?	*(Nie, o czym ona jest?)*
Emiel:	Het is een tentoonstelling over migratie en kunst.	*(To wystawa o migracji i sztuce.)*
Feline:	Klinkt interessant! Wat voor kunstwerken zijn er?	*(Brzmi ciekawie! Jakie są tam dzieła sztuki?)*
Emiel:	Er zijn schilderijen, foto's en installaties over migratie.	*(Są obrazy, zdjęcia i instalacje związane z migracją.)*
Feline:	Dat lijkt me echt indrukwekkend. Wanneer is het?	*(To brzmi naprawdę imponująco. Kiedy się to odbywa?)*
Emiel:	Het begint volgende week en het loopt tot eind januari.	*(Zaczyna się w przyszłym tygodniu i potrwa do końca stycznia.)*
Feline:	Leuk, maar ik wil ook naar het Stedelijk Museum in Amsterdam.	*(Fajnie, ale ja też chcę pójść do Stedelijk Museum w Amsterdamie.)*
Emiel:	Ah ja, daar is de tentoonstelling over hedendaagse kunst. Laten we allebei de musea bezoeken!	*(Ach tak, tam jest wystawa o sztuce współczesnej. Odwiedźmy oba muzea!)*
Feline:	Goed idee! We kunnen de trein nemen van Rotterdam naar Amsterdam.	*(Dobry pomysł! Możemy pojechać pociągiem z Rotterdamu do Amsterdamu.)*
Emiel:	Super, ik kijk online naar de tickets. Leuk om een moment samen te hebben.	*(Super, sprawdzę bilety online. Miło będzie spędzić razem trochę czasu.)*

1. Waar is de nieuwe tentoonstelling over migratie?
   a. In een concertzaal
   b. In een theater
   c. In FENIX
   d. In het Stedelijk Museum
2. Wat voor kunstwerken zijn er in de tentoonstelling over migratie?
   a. Alleen foto's
   b. Schilderijen, foto's en installaties
   c. Alleen dans en muziek
   d. Alleen beelden in de kerk

1-c 2-b

2. Gramatyka: Słowa z dwukropkiem

Trema wskazuje, że dwie samogłoski są wymawiane osobno: België, poëzie, reëel.

1. Trema znajduje się na drugiej samogłosce dwugłosu.
2. Używamy tremy **przy zderzeniu samogłosek** tak jak w „België".

Zonder trema ***(Bez dwukropka/umlautu)***	**Met trema** ***(Z dwukropkiem/umlautem)***
Belgie *(Belgia)*	**België** *(Belgia)*
Poezie *(Poezja)*	**Poëzie** *(Poezja)*
Reeel *(Rzeczywisty)*	**Reëel** *(Rzeczywisty)*
Coordinatie *(Koordynacja)*	**Coördinatie** *(Koordynacja)*
Mozaiek *(Mozaika)*	**Mozaïek** *(Mozaika)*
Egoistisch *(Egoistyczny)*	**Egoïstisch** *(Egoistyczny)*

1. In het museum is vandaag een speciale tentoonstelling over moderne _____.
   a. poëzië b. poëzie c. poëze d. poezie
2. In _____ ga ik graag naar kleine jazzconcerten en kunstfestivals.
   a. Belië b. Bëlgië c. België d. Belgie
3. We hebben goede _____ nodig voor het muziekfestival in de stad.
   a. coordïnatie b. coördinatie c. coördinaatie d. coordinatie
4. De docent zegt dat het beeld heel _____ en toch ook creatief is.
   a. reel b. reeel c. reël d. reëel

***1**. poëzie **2**. België **3**. coördinatie **4**. reëel*

3.Ćwiczenia

1. Biuletyn: Wieczór w Stedelijk Museum (Audio dostępne w aplikacji)

Słowa do użycia: Museum, tentoonstelling, kunst, zingt, zangeres, ligt, reserveren, dansvoorstelling, kosten

Volgende maand organiseert het Stedelijk _____ Amsterdam een speciale avond over muziek en _____ . Bezoekers zien moderne schilderijen en foto's en luisteren naar een korte lezing over kunst in de stad. In de grote zaal speelt een kleine band en een _____ . Zij _____ rustige liedjes. Er is ook een korte _____ .

De avond begint om zeven uur. Bezoekers kunnen eerst de _____ bekijken en daarna iets drinken in het café. De kaartjes _____ vijftien euro. U kunt online _____ via de website van het museum. Het museum _____ dicht bij het Museumplein en is makkelijk met de tram te bereiken.

W przyszłym miesiącu Stedelijk Museum Amsterdam organizuje specjalny wieczór poświęcony muzyce i sztuce. Odwiedzający zobaczą nowoczesne obrazy i zdjęcia oraz wysłuchają krótkiego wykładu o sztuce w mieście. W dużej sali gra mały zespół i występuje piosenkarka. Ona śpiewa spokojne piosenki. Odbędzie się też krótki pokaz tańca.

Wieczór zaczyna się o siódmej. Odwiedzający mogą najpierw obejrzeć wystawę, a potem coś wypić w kawiarni. Bilety kosztują piętnaście euro. Można zarezerwować je online przez stronę internetową muzeum. Muzeum znajduje się blisko Museumplein i można do niego łatwo dojechać tramwajem.

1. Waar gaat de speciale avond in het Stedelijk Museum over?

   _____

2. Wat kunnen bezoekers doen voordat ze iets drinken in het café?

   _____

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

1. Vanavond ga ik	a. mooie, rustige liedjes over de stad.
2. De kunstenaar vertelt	b. naar een tentoonstelling in het museum.
3. Wij dansen samen	c. op de muziek in het theater.
4. De zanger zingt	d. over zijn nieuwste kunstwerk.

***1-b**: Dziś wieczorem idę na wystawę w muzeum. **2-d**: Artysta opowiada o swoim najnowszym dziele. **3-c**: Tańczymy razem przy muzyce w teatrze. **4-a**: Piosenkarz śpiewa piękne, spokojne piosenki o mieście.*

3. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. In het weekend _____ ik met mijn vrienden op een concert in de stad. *(W weekend tańczę z moimi przyjaciółmi na koncercie w mieście.)*

   a. dansen *b. dans* *c. danse* *d. danst*

2. De zanger _____ een mooi lied over poëzie in het museum. *(Piosenkarz śpiewa piękną piosenkę o poezji w muzeum.)*

   a. zangen *b. zing* *c. zingt u* *d. zingt*

3. Wij _____ 's avonds voor het grote kunstwerk in het museum. *(My tańczymy wieczorami przed dużym dziełem sztuki w muzeum.)*

   a. danst *b. dansen* *c. gedanst* *d. dans*

4. In België _____ de kinderen vaak samen bij een muziekschool in de stad. *(W Belgii dzieci często razem śpiewają przy szkole muzycznej w mieście.)*

   a. gezongen *b. zang* *c. zingt* *d. zingen*

***1**. dans **2**. zingt **3**. dansen **4**. zingen*

4. Uzupełnij dialogi

a. Kaartjes kopen voor een tentoonstelling

Collega Mark:	*Goedemiddag, wij willen twee kaartjes voor de tentoonstelling, alsjeblieft.*	*(Dzień dobry, chcielibyśmy dwa bilety na wystawę, proszę.)*
Museummedewerker:	*1.*_____ _____	*(Dzień dobry, oczywiście; wystawa sztuki współczesnej znajduje się na pierwszym piętrze.)*
Collega Mark:	*Mooi, mijn collega is nieuw in Nederland en hij houdt van kunst en musea.*	*(Świetnie, mój kolega jest nowy w Holandii i lubi sztukę oraz muzea.)*
Museummedewerker:	*2.*_____ _____	*(Miło słyszeć, życzę przyjemnego oglądania dzieł sztuki!)*

b. Vrienden kiezen tussen concert en museum

Vriendin Sara:	*Tom, wil je vanavond naar het concert van die zangeres, of liever naar het museum?*	*(Tom, chcesz dziś wieczorem iść na koncert tej piosenkarki, czy wolisz raczej do muzeum?)*
Tom:	*3.*_____ _____	*(Chętnie pójdę na koncert, bardzo lubię śpiew na żywo i taniec.)*
Vriendin Sara:	*Oké, dan eten we eerst iets en daarna gaan we naar de zangeres in Tivoli.*	*(Dobrze, najpierw zjemy coś, a potem pójdziemy do Tivoli na koncert tej piosenkarki.)*
Tom:	*4.*_____ _____	*(Super, to będzie udana sobota z muzyką i sztuką.)*

***1**. Goedemiddag, dat kan; de tentoonstelling met moderne kunst is op de eerste verdieping. **2**. Leuk, veel plezier met de kunstwerken! **3**. Ik wil graag naar het concert, ik vind live zingen en dansen heel leuk. **4**. Top, dat is een goede zaterdag met muziek en kunst.*

5. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem.

1. Je collega vraagt: “Wat doe jij graag in het weekend in de stad?” Vertel dat je soms naar een museum gaat en wat je daar leuk vindt. (Gebruik: het museum, leuk, in het weekend)

In het weekend ga ik _____

2. Je vriend(in) stuurt een bericht: “Er is vanavond een grote tentoonstelling in het centrum. Ga je mee?” Antwoord en zeg wat je van zo’n tentoonstelling vindt. (Gebruik: de tentoonstelling, leuk / niet leuk, druk)

Ik vind de tentoonstelling _____

3. Je plant een teamuitje met collega’s. Jij stelt voor om samen naar een dansvoorstelling te gaan. Leg kort uit waarom jij graag naar dans kijkt. (Gebruik: de dans, mooi, kijken)

Ik vind de dans _____

4. Je bent op een klein festival in de stad met een collega. Er staat een zanger op het podium. Je vertelt kort wat je van hem vindt. (Gebruik: de zanger, goed, muziek)

Voor mij is de zanger _____

6. Napisz 4 lub 5 zdań o wieczorze w muzeum lub koncercie, na który chciałbyś/chciałabyś pójść w Holandii: co to jest, z kim pójdziesz i co chcesz tam zobaczyć lub robić?

Ik wil graag naar … gaan. / Het museum ligt in … / Ik ga met … naar het museum/concert. / Ik wil daar graag … zien/horen.

_____

_____

_____

4. Ważne czasowniki

	Dansen	**Zingen**
ik	dans	zing
jij/je	danst	zingt
hij/zij/ze/het	danst	zingt
wij/we	dansen	zingen
jullie	dansen	zingen
zij/ze	dansen	zingen