

## A1.26 Sinne und Wahrnehmung

- Opisz smak, zapach, wygląd, dźwięk i dotyk  
 Porównaj rzeczy



<b>Das Geräusch</b>	<i>(dźwięk)</i>	<b>Hart</b>	<i>(twardy)</i>
<b>Die Stille</b>	<i>(cisza)</i>	<b>Bitter</b>	<i>(gorzki)</i>
<b>Laut</b>	<i>(głośny)</i>	<b>Süß</b>	<i>(słodki)</i>
<b>Leise</b>	<i>(cichy)</i>	<b>Sauer</b>	<i>(kwaśny)</i>
<b>Hell</b>	<i>(jasny)</i>	<b>Salzig</b>	<i>(słony)</i>
<b>Dunkel</b>	<i>(ciemny)</i>	<b>Sehen</b>	<i>(widzieć)</i>
<b>Sauber</b>	<i>(czysty)</i>	<b>Hören</b>	<i>(słyszeć)</i>
<b>Dreckig</b>	<i>(brudny)</i>	<b>Riechen</b>	<i>(wąchać)</i>
<b>Weich</b>	<i>(miękki)</i>	<b>Schmecken</b>	<i>(smakować)</i>

### 1. Dialog: Uwe und Hannah sind im Restaurant und sprechen über das Essen und das Restaurant. (QR: Audio)



- Uwe:** Wie schmeckt dir dein Essen? *(Jak smakuje ci twoje jedzenie?)*
- Hannah:** Ganz gut. Die Suppe ist mir etwas zu bitter, aber der Rest schmeckt mir sehr gut. *(Całkiem dobrze. Zupa jest dla mnie trochę zbyt gorzka, ale reszta bardzo mi smakuje.)*
- Uwe:** Ich finde die Suppe nicht bitter, aber meine Nudeln sind zu salzig. *(Nie uważam, żeby zupa była gorzka, ale moje makarony są za słone.)*
- Hannah:** Das ist komisch. Meine Nudeln waren gar nicht salzig. *(To dziwne. Mój makaron wcale nie był słony.)*
- Uwe:** Wie kann das sein? Wir haben doch beide das gleiche Gericht bestellt. *(Jak to możliwe? Przecież oboje zamówiliśmy to samo danie.)*
- Hannah:** Ansonsten finde ich das Restaurant wirklich sehr schön, und es ist sehr leise. *(Poza tym uważam, że restauracja jest naprawdę bardzo ładna i jest tu bardzo cicho.)*
- Uwe:** Ja, du hast recht. Man kann in die Küche hineinschauen, und es ist nicht zu laut. *(Tak, masz rację. Można zajrzeć do kuchni i nie jest zbyt głośno.)*
- Hannah:** Ich finde auch die Beleuchtung toll. Hier ist ein sehr beruhigendes Licht. *(Podoba mi się też oświetlenie. Jest tu bardzo uspokajające światło.)*
- Uwe:** Aber dafür, dass dir dein Essen nicht schmeckt, ist dein Teller ziemlich sauber. *(Ale jak na to, że twoje jedzenie ci nie smakuje, twój talerz jest dość czysty.)*
- Hannah:** Ja, ich finde es sehr schade, Essen wegzuworfen. *(Tak, uważam, że bardzo szkoda wyrzucać jedzenie.)*

1. Was sagt Uwe über seine Nudeln? *(Co Uwe mówi o swoim makaronie?)*

- a. Sie sind ganz weich. b. Sie sind sehr süß.  
c. Sie sind zu salzig. d. Sie sind zu bitter.

2. Wie findet Hannah das Restaurant? *(Jak Hannah ocenia restaurację?)*
- Es ist zu hell und sehr kalt.
  - Es ist sehr laut und dunkel.
  - Es ist dreckig und die Küche ist zu.
  - Es ist sehr leise und schön.

1-c 2-d

## 2. Gramatyka: Komparativ (laut, lauter)

Słowa takie jak lauter, höher, leiser, tiefer, etc. to stopień wyższy (komparativ).



- Stopień wyższy tworzy się, dodając do przymiotnika końcówkę -er.
- W przymiotnikach zakończonych na -er lub -el może dojść do uproszczeń, aby ułatwić wymowę ( sauer -> saurer, nicht saurerer ).

Adjektiv (przymiotnik)	Komparativ (stopień wyższy)	Vergleich (porównanie)
laut (głośny)	lauter (głośniej)	Das Geräusch ist lauter als die Musik. <i>(Hałas jest głośniejszy niż muzyka.)</i>
weich (miękki)	weicher (miękkszy)	Das Kissen ist weicher als der Stein. <i>(Poduszka jest bardziej miękka niż kamień.)</i>
sauer (kwaśny)	saurer (kwaśniejszy)	Die Zitrone ist saurer als die Orange. <i>(Cytryna jest kwaśniejsza niż pomarańcza.)</i>
teuer (drogi)	teurer (droższy)	Mein Computer war teurer als mein Handy. <i>(Mój komputer był droższy niż mój telefon.)</i>

Są przymiotniki, które nie mają stopnia wyższego: tot, leer, einzig, rund, optimal, voll.

- Im Café ist die Musik \_\_\_\_\_ als das Gespräch am Tisch. *(W kawiarni muzyka jest głośniejsza niż rozmowa przy stoliku.)*  
  - lauter
  - laut
  - laute
  - lautest
- Dieses Kissen ist \_\_\_\_\_ als der Stuhl. *(Ta poduszka jest bardziej miękka niż krzesło.)*  
  - weicher
  - weiche
  - weich
  - weichest
- Die Zitrone ist \_\_\_\_\_ als die Orange. *(Cytryna jest bardziej kwaśna niż pomarańcza.)*  
  - sauerer
  - sauer
  - saurer
  - sauerste
- Der neue Laptop ist \_\_\_\_\_ als mein Handy. *(Nowy laptop jest droższy niż mój telefon.)*  
  - teuerste
  - teurer
  - teurer
  - teuer

1. lauter 2. weicher 3. saurer 4. teurer

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Die Musik ist heute | a. frisches Brot.      |
| 2. Der Kaffee ist      | b. zu bitter für mich. |
| 3. Ich rieche hier     | c. lauter als gestern. |
| 4. Im Flur ist es      | d. sehr dunkel.        |

**1-c:** Muzyka jest dzisiaj głośniejsza niż wczoraj. **2-b:** Kawa jest za gorzka dla mnie. **3-a:** Czuję tutaj zapach świeżego chleba.

**4-d:** Na korytarzu jest bardzo ciemno.



#### 2. Ogłoszenie na klatce schodowej: cisza i czystość (QR: Audio)

**Wypełnij luki:** hören, leise, dreckig, sehen, lauter, sauber, Geräusch, heller, Stille



Aushang der Hausverwaltung: Bitte achten Sie auf (1) \_\_\_\_\_ im Treppenhaus. Von 22:00 bis 7:00 Uhr soll es (2) \_\_\_\_\_ sein. Wenn Sie Musik (3) \_\_\_\_\_, schließen Sie bitte die Tür. Einige Nachbarn arbeiten früh und brauchen Schlaf. Auch tagsüber bitten wir um Rücksicht: Das (4) \_\_\_\_\_ im Flur ist oft (5) \_\_\_\_\_ als in der Wohnung.

Bitte halten Sie den Eingang (6) \_\_\_\_\_. Stellen Sie Müll in die Tonnen und wischen Sie nasse Schuhe ab. Der Boden ist bei Regen oft (7) \_\_\_\_\_ und dann rutscht man leicht. Eine kleine Lampe im Flur ist jetzt (8) \_\_\_\_\_, damit man die Stufen besser (9) \_\_\_\_\_ kann. Wenn etwas kaputt ist, melden Sie es im Büro.

*Ogłoszenie zarządcy budynku: Prosimy zwracać uwagę na ciszę na klatce schodowej. Od 22:00 do 7:00 powinno być cicho. Jeśli słuchają Państwo muzyki, prosimy zamknąć drzwi. Niektórzy sąsiedzi pracują wcześniej i potrzebują snu. Również w ciągu dnia prosimy o wyrozumiałość: Hałas na korytarzu jest często głośniejszy niż w mieszkaniu.*

*Prosimy utrzymywać wejście w czystości. Wyrzucajcie śmieci do pojemników i wycierajcie mokre buty. Podczas deszczu podłoga jest często brudna i wtedy łatwo się poślizgnąć. Mała lampka na korytarzu świeci teraz jaśniej, aby lepiej było widać stopnie. Jeśli coś jest zepsute, prosimy zgłosić to w biurze.*

(1) Stille, (2) leise, (3) hören, (4) Geräusch, (5) lauter, (6) sauber, (7) dreckig, (8) heller, (9) sehen

#### 3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie. (QR: Audio)



- Welche Marmelade kauft die Person? (Który dżem kupuje ta osoba?)
  - Die salzige Marmelade
  - Die Erdbeermarmelade
  - Die bittere Marmelade
- Warum bleibt die Person am Fenster sitzen? (Dlaczego ta osoba zostaje siedzieć przy oknie?)
  - Weil der Kaffee dort günstiger ist
  - Weil es dort ruhiger ist
  - Weil es dort dunkler ist

**1-b 2-b**

#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Im Restaurant \_\_\_\_\_ die Suppe salzig und gut. *(W restauracji zupa pachnie słono i dobrze.)*  
 a. riechst      b. riechen      c. rieche      d. riecht
2. Im Café \_\_\_\_\_ ich laute Musik, aber mein Freund hört sie leiser. *(W kawiarni słyszę głośną muzykę, ale mój przyjaciel słyszy ją ciszej.)*  
 a. hört      b. höre      c. hören      d. hörst
3. In der neuen Wohnung \_\_\_\_\_ ich ein helles Zimmer und ein dunkles Bad. *(W nowym mieszkaniu widzę jasny pokój i ciemną łazienkę.)*  
 a. sehen      b. siehst      c. sieht      d. sehe

1. riecht 2. höre 3. sehe

#### 5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



##### a. Im Café: Kaffee wählen

**Barista (Mara):** *Hallo, was möchten Sie trinken?*

*(Dzień dobry, co chciał Państwo wypić?)*

**Kunde (Tobias):** *Einen Espresso, bitte. Ich mag ihn eher bitter, nicht süß.*

*(Poproszę espresso. Lubię je raczej gorzkie, nie słodkie.)*

**Barista (Mara):** *Alles klar. Es ist hier heute ziemlich laut, das Geräusch der Maschine ist stark.*

*(W porządku. Dzisiaj jest tu dość głośno, hałas maszyny jest duży.)*

**Kunde (Tobias):** *Ja, ich höre das. Ich setze mich lieber hinten, da ist mehr Stille.*

*(Tak, słyszę to. Wolę usiąść z tyłu, tam jest więcej ciszy.)*

1. Wie schmeckt der Espresso für Tobias: süß, sauer, bitter oder salzig?
- 

##### b. Im Supermarkt: Tomaten wählen

**Kundin (Anna):** *Entschuldigung, diese Tomaten hier sind etwas dreckig.*

*(Przepraszam, te pomidory tutaj są trochę brudne.)*

**Verkäuferin (Sibel):** *Oh, dann nehmen Sie bitte diese hier. Die sind sauber und sehen gut aus.*

*(Och, to proszę wziąć te tutaj. Są czyste i dobrze wyglądają.)*

**Kundin (Anna):** *Danke. Die sind schön hell und nicht so dunkel.*

*(Dziękuję. Są ładne, jasne i nie takie ciemne.)*

**Verkäuferin (Sibel):** *Genau, und sie sind fest, also eher hart, nicht weich.*

**(Sibel):** *(Dokładnie, i są jędrne, czyli raczej twarde, nie miękkie.)*

1. Welche Tomaten nimmt Anna: die sauberen oder die dreckigen?
-

## 6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem. (QR: A1+)

1. Du bist im Supermarkt und willst Tee kaufen. Du fragst die Verkäuferin nach dem Geschmack. (Benutze: süß, bitter, nicht so)



2. Du bist bei Freunden zu Hause. Du probierst etwas und sagst, wie es schmeckt. (Benutze: salzig, sauer, sehr)

## 7. Pisanie: E-mail (QR: A1+)

**Betreff:** Rückfrage zu Ihrer Meldung (Geräusche im Haus)

Guten Tag Frau Yilmaz,

wir haben Ihre Nachricht zu **Geräuschen** im Haus bekommen. Können Sie uns kurz sagen: Wann ist es besonders **laut** und wo hören Sie es? Ist es abends **lauter** als morgens?

Bitte schreiben Sie uns auch, ob Sie schon mit den Nachbarn gesprochen haben.

Viele Grüße

Sabine Krüger

Hausverwaltung Lindenhof



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Ich höre die Geräusche meistens ... / Abends ist es lauter als ... / Können Sie bitte ...?*

### Ważne czasowniki

#### Riechen (*wąchać*)

Präsens

riecht

#### Sehen (*widzieć*)

Präsens

sehe  
siehst  
sieht  
sehen  
seht  
sehen

#### Hören (*śłuchać*)

Präsens

höre  
hörst  
hört  
hören  
hört  
hören

#### Hören (*śłuchać*)

Konjunktiv II Präsens

hörte  
hörtest  
hörte  
hörtest  
hörten  
hörten

er/sie/es