

## A2.12 Meine Zeit in der Schule



- Erfahren Sie mehr über das Bildungssystem des Landes.
- Erzähle von deiner Zeit in der Schule und von Kindheitserinnerungen.

<b>Der Unterricht</b>	<i>(Lekcje)</i>	<b>Der Stundenplan</b>	<i>(Plan zajęć)</i>
<b>Die Klasse</b>	<i>(Klasa)</i>	<b>Die Ferien</b>	<i>(Wakacje/ferie)</i>
<b>Die Grundschule</b>	<i>(Szkoła podstawowa)</i>	<b>Sich erinnern</b>	<i>(Przypominać sobie)</i>
<b>Die Hauptschule</b>	<i>(Szkoła podstawowa (Hauptschule))</i>	<b>Der Test</b>	<i>(Test)</i>
<b>Die Realschule</b>	<i>(Realschule (średnia szkoła zawodowo-ogólnokształcąca))</i>	<b>Das Abitur</b>	<i>(Matura)</i>
<b>Die Gesamtschule</b>	<i>(Szkoła ogólnokształcąca (Gesamtschule))</i>	<b>Die Note</b>	<i>(Ocena)</i>
<b>Die weiterführende Schule</b>	<i>(Szkoła średnia)</i>	<b>Das Gymnasium</b>	<i>(Gymnasium)</i>

### 1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć video, lub przeczytaj tekst. (QR: Audio)



In Deutschland gehen alle Kinder zuerst vier Jahre in die **Grundschule**. Danach besuchen viele das **Gymnasium** oder eine andere Schule. Einige Jugendliche *haben* später eine **Berufsausbildung** im dualen System *gemacht*: Sie arbeiten im Betrieb und lernen in der Berufsschule. Wer das **Abitur** schafft, kann an der **Universität** studieren. Das Schulsystem wird von den Bundesländern geregelt.

*W Niemczech wszystkie dzieci najpierw chodzą przez cztery lata do **szkoły podstawowej**. Potem wielu uczęszcza do **gimnazjum** lub do innej szkoły. Niektórzy młodzi ludzie odbyli później **szkolenie zawodowe** w systemie dualnym: pracują w zakładzie i uczą się w szkole zawodowej. Kto zda **maturę**, może studiować na **uniwersytecie**. System szkolny jest regulowany przez kraje związkowe.:/p>*

1. Wer regelt das Schulsystem in Deutschland?
  - a. Die Betriebe
  - b. Die Universitäten
  - c. Die Bundesregierung
  - d. Die Bundesländer
2. Wie lange gehen Kinder zuerst in die Grundschule?
  - a. Sechs Jahre
  - b. Drei Jahre
  - c. Vier Jahre
  - d. Zwei Jahre

1-d 2-c



## 2. Gramatyka: Perfekt vs. Präteritum: zastosowanie

Perfekt i Präteritum to dwa różne sposoby wyrażania przeszłości w języku niemieckim.

1. Perfekt: rozmowy o niedawnej przeszłości (zwłaszcza w mowie)
2. Perfekt: czynności z odniesieniem do teraźniejszości
3. Präteritum: język pisany, opowiadania, krótki ciąg wydarzeń w przeszłości

Zeitform (Czas)	Beispiel (Przykład)
Perfekt (Perfekt)	Diese Woche <b>habe</b> ich ein Konto <b>eröffnet</b> . (W tym tygodniu otworzyłem/otworzyłam konto.)
Perfekt (Perfekt)	Heute <b>hast</b> du deine EC-Karte <b>benutzt</b> . (Dzisiaj użyłeś/użyłaś swojej karty EC.)
Präteritum (Präteritum)	Gestern <b>lernte</b> ich für den Test. (Wczoraj uczyłem/uczyłam się do testu.)
Präteritum (Präteritum)	Er <b>kam</b> in die Klasse und <b>erklärte</b> sofort den Stoff. (On wszedł do klasy i od razu wyjaśnił materiał.)

1. Diese Woche \_\_\_\_\_ ich meinen Stundenplan geändert, weil ich mehr Unterricht habe. (W tym tygodniu zmieniłam swój plan lekcji, ponieważ mam więcej zajęć.)  
 a. hatte    b. war    c. bin    d. habe
2. Gestern \_\_\_\_\_ ich für den Test und schrieb danach noch eine E-Mail an meine Lehrerin. (Wczoraj uczyłem się do testu, a potem napisałem jeszcze e-mail do mojej nauczycielki.)  
 a. bin gelernt    b. habe gelernt    c. lerne    d. lernte

1. habe 2. lernte

### Przepisz zwroty (QR: A1+)



1. Diese Woche eröffne ich ein Konto bei der Bank.  
 \_\_\_\_\_  
 (W tym tygodniu założyłem konto w banku.)
2. Heute benutzt du deine EC-Karte im Supermarkt.  
 \_\_\_\_\_  
 (Dziś użyłeś swojej karty EC w supermarkecie.)
3. Gestern lerne ich für den Deutschttest.  
 \_\_\_\_\_  
 (Wczoraj uczyłem się do testu z niemieckiego.)

1. Diese Woche habe ich bei der Bank ein Konto eröffnet. 2. Heute hast du im Supermarkt deine EC-Karte benutzt. 3. Gestern lernte ich für den Deutschttest.

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Dopasuj elementy o powiązanim znaczeniu.

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| a. sich erinnern  | 1. die Bewertung          |
| b. die Note       | 2. die schulfreie Zeit    |
| c. der Unterricht | 3. die Schulstunde        |
| d. die Ferien     | 4. sich an etwas erinnern |

a-4 b-1 c-3 d-2



#### 2. Ulotka informacyjna szkoły: Szkoła ponadpodstawowa po szkole podstawowej (QR: Audio)



**Wypełnij luki:** Ferien, Unterricht, Abitur, Grundschule, Stundenplan, Noten, Gymnasium

Unsere Schule informiert: Nach der (1) \_\_\_\_\_ wechseln die Kinder auf eine weiterführende Schule. Es gibt zum Beispiel (2) \_\_\_\_\_, Realschule, Hauptschule oder Gesamtschule. Welche Schule passt, hängt von den (3) \_\_\_\_\_, dem Lernverhalten und dem Kind ab. Viele Eltern fragen auch nach dem (4) \_\_\_\_\_, Tests und den (5) \_\_\_\_\_. In Deutschland regeln die Bundesländer die Schulen, deshalb sind Details je nach Ort unterschiedlich.

Am Gymnasium ist ein Ziel oft das (6) \_\_\_\_\_. Mit dem Abitur kann man später an einer Universität studieren. Bitte bringen Sie zum Elternabend das letzte Zeugnis mit und schreiben Sie Fragen auf, zum Beispiel zum (7) \_\_\_\_\_, zu den Klassen oder zur Unterstützung beim Lernen.

*Nasza szkoła informuje: Po szkole podstawowej dzieci przechodzą do szkoły ponadpodstawowej. Są na przykład: gimnazjum, szkoła realna, szkoła główna lub szkoła ogólnokształcąca. Która szkoła pasuje, zależy od ocen, sposobu uczenia się i od dziecka. Wielu rodziców pyta też o plan lekcji, testy i ferie. W Niemczech szkoły regulują kraje związkowe, dlatego szczegóły różnią się w zależności od miejsca.*

*W gimnazjum celem jest często matura. Z maturą można później studiować na uniwersytecie. Proszę przynieść na zebranie rodziców ostatnie świadectwo i zapisać pytania, na przykład o lekcje, o klasy lub o wsparcie w nauce.*

*(1) Grundschule, (2) Gymnasium, (3) Noten, (4) Stundenplan, (5) Ferien, (6) Abitur, (7) Unterricht*

1. Welche Informationen gibt der Zettel den Eltern, und welche Fragen sollen sie zum Elternabend mitbringen?
- 

#### 3. Posłuchaj fragmentu audio i wybierz poprawną odpowiedź. (QR: Audio)

Prawda Fałsz

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Sprecherin erklärt einer Kollegin aus dem Ausland das deutsche Schulsystem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Sprecherin besuchte nach der Grundschule eine Gesamtschule.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Sprecherin erinnert sich gern an die Sommerferien.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Nach dem Abitur \_\_\_\_\_ ich für mein Studium nach Berlin gezogen. *(Po maturze przeprowadziłem/-am się do Berlina na studia.)*  
a. bin      b. bist      c. habe      d. war
2. In der Grundschule \_\_\_\_\_ ich jeden Tag neue Wörter gelernt. *(W szkole podstawowej uczyłem/-am się codziennie nowych słów.)*  
a. hat      b. habe      c. bin      d. haben
3. Für den Test \_\_\_\_\_ ich am Wochenende mit einer Freundin gelernt. *(Do testu uczyłem/-am się w weekend z koleżanką.)*  
a. bin      b. habe      c. hatte      d. hab

1. bin 2. habe 3. habe

#### 5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



##### Small Talk beim Team-Lunch

**Mara (neue Kollegin):** *Du bist in Deutschland aufgewachsen – welche Schule hast du besucht? (Dorastałeś w Niemczech – do jakiej szkoły chodziłeś?)*

**Jonas (Kollege):** *Zuerst die Grundschule, danach das Gymnasium, und am Ende habe ich das Abitur gemacht. (Najpierw do szkoły podstawowej, potem do gimnazjum, a na końcu zdałem maturę.)*

**Mara (neue Kollegin):** *Und wie war der Unterricht bei euch? Hattet ihr einen festen Stundenplan? (A jak wyglądały u was zajęcia? Mieliście stały plan lekcji?)*

**Jonas (Kollege):** *Ja, der Stundenplan war ziemlich fest: Mathe, Deutsch, Englisch – und oft hatten wir Tests. An manche Noten erinnere ich mich noch gut. (Tak, plan lekcji był dość stały: matematyka, niemiecki, angielski – i często mieliśmy testy. Niektóre oceny pamiętam jeszcze bardzo dobrze.)*

**Mara (neue Kollegin):** *Und die Ferien – habt ihr viel gemeinsam unternommen oder eher zu Hause entspannt? (A ferie – robiliście dużo rzeczy razem czy raczej odpoczywaliście w domu?)*

1. Auf welche Schule ist Jonas gegangen und warum fand er sie gut?
-

## 6. Mówienie (QR: AI+)



*Ich habe ... besucht und der Unterricht war ... / In der Schule gab es ... und mein Stundenplan war ... / Ich erinnere mich, dass ich ... hatte / Ich erinnere mich nicht mehr genau, ob ich ... hatte.*

1. Wie war Ihre Schulzeit in Ihrem Heimatland - welche Schule haben Sie besucht und wie war der Unterricht?  
\_\_\_\_\_
2. Woran erinnern Sie sich besonders aus der Grundschule oder dem Gymnasium - an eine Note, einen Test oder an die Ferien?  
\_\_\_\_\_

## 7. Pisanie: WhatsApp (QR: AI+)

**Hi Maria,**

ich brauche kurz deinen Rat: Morgen ist Elternabend in der Schule von Ben. Er ist jetzt in der 5. **Klasse** und ich verstehe das System noch nicht ganz. Nach der **Grundschule** gibt es ja **Gymnasium, Realschule** usw. Wie war das bei dir früher? Und weißt du, worauf man beim **Stundenplan** und bei den **Noten** am Anfang achten soll?

LG  
Sara



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Ich war früher auf dem ... und danach habe ich ... gemacht. / Beim Elternabend kannst du fragen, ob ... / Wenn du willst, kann ich dir kurz erklären, wie ...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ważne czasowniki	Sein (być)	Haben (mieć)	Lernen (uczyć się)	Lernen (uczyć się)
ich	bin gewesen	habe gehabt	habe gelernt	lernte
du	bist gewesen	hast gehabt	hast gelernt	lernstest
er/sie/es	ist gewesen	hat gehabt	hat gelernt	lernte
wir	sind gewesen	haben gehabt	haben gelernt	lernten
ihr	seid gewesen	habt gehabt	habt gelernt	lerntet
sie	sind gewesen	haben gehabt	haben gelernt	lernten