

A2.12 Meine Zeit in der Schule

Mój czas w szkole

https://app.colanguage.com/pl/niemiecki/program/a2/12



<b>Der Unterricht</b>	<i>(Zajęcia)</i>	<b>Die Hauptschule</b>	<i>(Szkoła zawodowa (Hauptschule))</i>
<b>Die Klasse</b>	<i>(Klasa)</i>	<b>Die Realschule</b>	<i>(Realschule (szkoła średnia praktyczno-techniczna))</i>
<b>Die Note</b>	<i>(Ocena)</i>	<b>Die Gesamtschule</b>	<i>(Szkoła ogólnokształcąca (Gesamtschule))</i>
<b>Der Test</b>	<i>(Test)</i>	<b>Die weiterführende Schule</b>	<i>(Szkoła średnia)</i>
<b>Das Abitur</b>	<i>(Matura)</i>	<b>Der Stundenplan</b>	<i>(Plan lekcji)</i>
<b>Das</b>	<i>(Liceum)</i>	<b>Die Ferien</b>	<i>(Wakacje)</i>
<b>Gymnasium</b>			
<b>Die</b>	<i>(Szkoła</i>	<b>Sich erinnern</b>	<i>(Przypominać sobie)</i>
<b>Grundschule</b>	<i>podstawowa)</i>		

1. Dialog: Meine Kinder und die weiterführende Schule

<b>Michel:</b>	Heute ist der erste Schultag. Unsere Kinder gehen jetzt auf die weiterführende Schule. Wie alt ist deine Tochter?	<i>(Dziś jest pierwszy dzień szkoły. Nasze dzieci zaczynają teraz naukę w szkole średniej. Ile lat ma twoja córka?)</i>
<b>Mareike:</b>	Meine Tochter ist elf Jahre alt. Sie geht jetzt auch auf die weiterführende Schule.	<i>(Moja córka ma jedenaście lat. Teraz też chodzi do szkoły średniej.)</i>
<b>Michel:</b>	Was für ein Zufall! Mein Sohn lernt schon viel für gute Noten.	<i>(Co za zbieg okoliczności! Mój syn już dużo się uczy, żeby mieć dobre oceny.)</i>
<b>Mareike:</b>	Meine Tochter auch. Sie geht aufs Gymnasium, um das Abitur zu machen.	<i>(Moja córka też. Chodzi do gimnazjum, żeby przygotować się do matury.)</i>
<b>Michel:</b>	Welche Sprache hat sie gewählt?	<i>(Jaki język wybrała?)</i>
<b>Mareike:</b>	Sie wird Französisch lernen. Und deine Kinder?	<i>(Będzie się uczyć francuskiego. A twoje dzieci?)</i>
<b>Michel:</b>	Mein Sohn hat Spanisch gewählt, meine Tochter lernt Latein.	<i>(Mój syn wybrał hiszpański, moja córka uczy się łaciny.)</i>
<b>Mareike:</b>	Ich war damals auf der Gesamtschule; da gab es keine Wahlsprachen.	<i>(Ja wtedy chodziłam do szkoły ogólnokształcącej; tam nie było języków do wyboru.)</i>
<b>Michel:</b>	Gut ist, dass das auf jeder weiterführenden Schule heute möglich ist.	<i>(Dobrze, że dziś jest to możliwe w każdej szkole średniej.)</i>
<b>Mareike:</b>	Das stimmt!	<i>(To prawda!)</i>

1. Wie alt ist Mareikes Tochter?
- a. Sie ist achtzehn und macht dieses Jahr Abitur.

b. Sie ist elf Jahre alt.

c. Sie ist zehn Jahre alt.

d. Sie geht noch in die Grundschule und ist neun Jahre alt.

2. Welche Fremdsprache hat Mareikes Tochter gewählt?

- a. Englisch
- b. Französisch
- c. Latein
- d. Spanisch

1-b 2-b

## 2. Gramatyka: Perfekt vs. Präteritum: zastosowanie

Perfekt i Präteritum to dwa różne sposoby wyrażania przeszłości w języku niemieckim.



1. Perfekt: rozmowy o niedawnej przeszłości (głównie ustne)
2. Perfekt: czynności mające związek z teraźniejszością
3. Präteritum: język pisany, opowiadania, krótki ciąg wydarzeń w przeszłości

### Zeitform (Czas gramatyczny)

### Beispiel (Przykład)

Perfekt (Perfekt)	Diese Woche <b>habe</b> ich ein Konto <b>eröffnet</b> . (W tym tygodniu otworzyłem konto.)
Perfekt (Perfekt)	Heute <b>hast</b> du deine EC-Karte <b>benutzt</b> . (Dziś użyłeś swojej karty EC.)
Präteritum (Präteritum)	Gestern <b>lernte</b> ich für den Test. (Wczoraj uczyłem się do testu.)
Präteritum (Präteritum)	Er <b>kam</b> in die Klasse und <b>erklärte</b> sofort den Stoff. (On przyszedł na lekcję i od razu wyjaśnił materiał.)

1. Gestern hatten wir eine Klassenarbeit, aber ich \_\_\_\_\_ heute noch keine Note bekommen.

- a. hatte      b. war      c. bin      d. habe

2. In der Grundschule \_\_\_\_\_ ich sehr schüchtern, aber ich habe trotzdem viele Freunde gefunden.

- a. habe gewesen      b. bin gewesen      c. habe      d. war

3. Letzte Woche \_\_\_\_\_ ich einen Deutshtest, und am selben Tag bekam ich mein Zertifikat.

- a. hatte gemacht      b. habe gemacht      c. machen      d. machte

4. Heute Morgen \_\_\_\_\_ ich mit meiner alten Klassenlehrerin telefoniert und wir haben über meine Schulzeit gesprochen.

- a. habe      b. bin      c. hatte      d. war

1. habe 2. war 3. machte 4. habe

### 3.Ćwiczenia

#### 1. WhatsApp



Dostajesz wiadomość na WhatsAppie od byłej koleżanki z klasy o zjeździe klasowym. Odpowiedz i krótko napisz o swoich szkolnych latach.

**Hallo!**

Hier ist Anna aus unserer **Klasse** von der **Realschule**. Wir planen ein kleines **Klassentreffen**.

Wir treffen uns am **Samstag, 15. Juni, um 18 Uhr** in der Pizzeria „Bella Italia“ in der Stadtmitte.

**Erinnerst du dich** noch an unseren Mathe-**Unterricht** und an Frau Klein? Vielleicht kommt sie auch.

Kannst du kommen? Und wie war deine **Schulzeit** für dich? Schreib mir bitte kurz.

Liebe Grüße

Anna

**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Vielen Dank für die Nachricht. / Ich erinnere mich gut an ... / Meine Schulzeit war ...*

#### 2. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Ich \_\_\_\_\_ mich gut: Meine Grundschullehrerin war sehr streng, aber ich habe viel gelernt.

a. *erinnerst*      b. *erinnere*      c. *erinnert*      d. *erinnert mich*

*(Dobrze to pamiętam: moja nauczycielka w szkole podstawowej była bardzo surowa, ale dużo się nauczyłem.)*

2. Früher in der Realschule \_\_\_\_\_ ich jeden Abend zwei Stunden für den Mathetest.

a. *lernte ichs*      b. *lernte*      c. *lernt*      d. *habe gelernt*

*(Kiedyś, w Realschule, uczyłem się codziennie wieczorem przez dwie godziny do sprawdzianu z matematyki.)*

3. Für das Abitur \_\_\_\_\_ ich ein Jahr lang intensiv Deutsch \_\_\_\_\_.

a. *habe · lernen*      b. *habe · gelernt*      c. *hat · gelernt*      d. *bin · gelernt*

*(Na maturę uczyłem się niemieckiego intensywnie przez rok.)*

4. Er \_\_\_\_\_ sich noch gut an seinen ersten Schultag im Gymnasium.

a. *erinnert*      b. *erinnere*      c. *erinnerst*      d. *erinnern*

*(On wciąż dobrze pamięta swój pierwszy dzień w gimnazjum.)*

1. *erinnere* 2. *lernte* 3. *habe · gelernt* 4. *erinnert*

#### 3. Uzupełnij dialogi

## a. Elternabend in der Grundschule

- Vater:** *Ich habe den neuen Stundenplan gesehen, aber ich verstehe das Schulsystem hier in Deutschland noch nicht ganz.* *(Widziałem nowy plan lekcji, ale nie do końca rozumiem tutaj, w Niemczech, system szkolny.)*
- Klassenlehrerin:** 1. \_\_\_\_\_ *(Nie ma problemu, chętnie wyjaśnię; na początku dla wielu rodziców to jest nietypowe.)*
- Vater:** *In meinem Heimatland hatten wir weniger Fächer pro Tag und mehr Ferien, deshalb ist das deutsche Unterrichtsmodell anders für mich.* *(W moim kraju mieliśmy mniej przedmiotów dziennie i więcej wakacji, dlatego niemiecki model nauczania wydaje mi się inny.)*
- Klassenlehrerin:** 2. \_\_\_\_\_ *(Tak, szczególnie w szkołach ponadpodstawowych uczniowie często mają dłuższe dni zajęć, dlatego przejrzysty plan lekcji jest ważny.)*

## b. Kaffeepause: Gespräch über Schulzeit

- Kollege:** *Meine Tochter geht jetzt auf die Gesamtschule; ich erinnere mich, ich war früher auf dem Gymnasium.* *(Moja córka teraz chodzi do szkoły ogólnokształcącej; pamiętam, że ja kiedyś chodziłem do gimnazjum.)*
- Kollegin:** 3. \_\_\_\_\_ *(Ciekawe, ja najpierw chodziłam do Realschule, a później uzupełniałam wykształcenie, zdając maturę.)*
- Kollege:** *Waren die Tests damals sehr schwierig und waren die Noten streng?* *(Czy testy wtedy były bardzo trudne i czy oceny były surowe?)*
- Kollegin:** 4. \_\_\_\_\_ *(Tak, zajęcia były wymagające, ale to mi pomogło; dobrze pamiętam moje nauczycielki i nauczycieli.)*

*1. Kein Problem, ich erkläre es gern; für viele Eltern ist das Anfangs ungewohnt. 2. Ja, besonders in der weiterführenden Schule haben die Schülerinnen und Schüler oft längere Unterrichtstage, deswegen ist ein klarer Stundenplan wichtig. 3. Interessant, ich war zuerst auf der Realschule und später habe ich das Abitur nachgeholt. 4. Ja, der Unterricht war anspruchsvoll, aber das hat mir geholfen; ich erinnere mich noch gut an meine Lehrerinnen und Lehrer.*

## 4. Antwortez na pytania, używając słownictwa z tego rozdziału.

- Wie war Ihre Zeit in der Grundschule? Erzählen Sie kurz von einem typischen Schultag.  
\_\_\_\_\_
- An welche Lehrerin oder welchen Lehrer aus Ihrer Schulzeit erinnern Sie sich besonders? Warum?  
\_\_\_\_\_
- Wie funktionierte das Notensystem an Ihrer Schule? Waren Sie mit Ihren Noten zufrieden?  
\_\_\_\_\_
- Was fanden Sie früher in der Schule besser: die Ferien oder der Unterricht? Begründen Sie Ihre Antwort.

---

**5. Napisz 5 lub 6 zdań o swoich latach szkolnych: Do której szkoły uczęszczałeś/uczęszczałaś i jakie przedmioty pamiętasz szczególnie dobrze?**

*Ich bin in die Grundschule / aufs Gymnasium gegangen. / Ich erinnere mich gut an ... / Mein Lieblingsfach war ..., aber ... war schwierig. / In meiner Schulzeit gab es ...*

---

---

---

**4. Ważne czasowniki**

	<b>Sich erinnern</b>	<b>Lernen</b>	<b>Lernen</b>
ich	erinnere mich	lerne	habe gelernt
du	erinnerst dich	lernst	hast gelernt
er/sie/es	erinnert sich	lernt	hat gelernt
wir	erinnern uns	lernen	haben gelernt
ihr	erinnert euch	lernt	habt gelernt
sie	erinnern sich	lernen	haben gelernt