

## A2.12 Meine Zeit in der Schule

Mój czas w szkole

<https://app.colanguage.com/pl/niemiecki/program/a2/12>



<b>Der Unterricht</b>	( <i>Zajęcia</i> )	<b>Die Hauptschule</b>	( <i>Szkoła zawodowa (Hauptschule)</i> )
<b>Die Klasse</b>	( <i>Klasa</i> )	<b>Die Realschule</b>	( <i>Realschule (szkoła średnia praktyczno-techniczna)</i> )
<b>Die Note</b>	( <i>Ocena</i> )	<b>Die Gesamtschule</b>	( <i>Szkoła ogólnokształcąca (Gesamtschule)</i> )
<b>Der Test</b>	( <i>Test</i> )	<b>Die weiterführende Schule</b>	( <i>Szkoła średnia</i> )
<b>Das Abitur</b>	( <i>Matura</i> )	<b>Der Stundenplan</b>	( <i>Plan lekcji</i> )
<b>Das Gymnasium</b>	( <i>Liceum</i> )	<b>Die Ferien</b>	( <i>Wakacje</i> )
<b>Die Grundschule</b>	( <i>Szkoła podstawowa</i> )	<b>Sich erinnern</b>	( <i>Przypominać sobie</i> )

### 1. Dialog: Meine Kinder und die weiterführende Schule

**Michel:** Heute ist der erste Schultag. Unsere Kinder gehen jetzt auf die weiterführende Schule. Wie alt ist deine Tochter? *(Dziś jest pierwszy dzień szkoły. Nasze dzieci zaczynają teraz naukę w szkole średniej. Ile ma twoja córka?)*

**Mareike:** Meine Tochter ist elf Jahre alt. Sie geht jetzt auch auf die weiterführende Schule. *(Moja córka ma jedenaście lat. Teraz też chodzi do szkoły średniej.)*

**Michel:** Was für ein Zufall! Mein Sohn lernt schon viel für gute Noten. *(Co za zbieg okoliczności! Mój syn już dużo się uczy, żeby mieć dobre oceny.)*

**Mareike:** Meine Tochter auch. Sie geht aufs Gymnasium, um das Abitur zu machen. *(Moja córka też. Chodzi do gimnazjum, żeby przygotować się do matury.)*

**Michel:** Welche Sprache hat sie gewählt? *(Jaki język wybrała?)*

**Mareike:** Sie wird Französisch lernen. Und deine Kinder? *(Będzie się uczyć francuskiego. A twoje dzieci?)*

**Michel:** Mein Sohn hat Spanisch gewählt, meine Tochter lernt Latein. *(Mój syn wybrał hiszpański, moja córka uczy się łaciny.)*

**Mareike:** Ich war damals auf der Gesamtschule; da gab es keine Wahlsprachen. *(Ja wtedy chodziłam do szkoły ogólnokształcącej; tam nie było języków do wyboru.)*

**Michel:** Gut ist, dass das auf jeder weiterführenden Schule heute möglich ist. *(Dobrze, że dziś jest to możliwe w każdej szkole średniej.)*

**Mareike:** Das stimmt! *(To prawda!)*

1. Wie alt ist Mareikes Tochter?

- a. Sie ist achtzehn und macht dieses Jahr Abitur.
- b. Sie ist elf Jahre alt.
- c. Sie ist zehn Jahre alt.
- d. Sie geht noch in die Grundschule und ist neun Jahre alt.

2. Welche Fremdsprache hat Mareikes Tochter gewählt?

- a. Englisch
- b. Französisch
- c. Latein
- d. Spanisch

1-b 2-b

## 2. Gramatyka: Perfekt vs. Präteritum: zastosowanie

Perfekt i Präteritum to dwa różne sposoby wyrażania przeszłości w języku niemieckim.



1. Perfekt: rozmowy o niedawnej przeszłości (głównie ustne)
2. Perfekt: czynności mające związek z teraźniejszością
3. Präteritum: język pisany, opowiadania, krótki ciąg wydarzeń w przeszłości

Zeitform (Czas gramatyczny)	Beispiel (Przykład)
Perfekt (Perfekt)	Diese Woche <b>habe</b> ich ein Konto <b>eröffnet</b> . (W tym tygodniu otworzyłem konto.)
Perfekt (Perfekt)	Heute <b>hast</b> du deine EC-Karte <b>benutzt</b> . (Dziś użyłeś swojej karty EC.)
Präteritum (Präteritum)	Gestern <b>lernte</b> ich für den Test. (Wczoraj uczyłem się do testu.)
Präteritum (Präteritum)	Er <b>kam</b> in die Klasse und <b>erklärte</b> sofort den Stoff. (On przyszedł na lekcję i od razu wyjaśnił materiał.)

1. Gestern hatten wir eine Klassenarbeit, aber ich \_\_\_\_\_ heute noch keine Note bekommen.  
a. *hatte*      b. *war*      c. *bin*      d. *habe*
2. In der Grundschule \_\_\_\_\_ ich sehr schüchtern, aber ich habe trotzdem viele Freunde gefunden.  
a. *habe gewesen*      b. *bin gewesen*      c. *habe*      d. *war*
3. Letzte Woche \_\_\_\_\_ ich einen Deutschtest, und am selben Tag bekam ich mein Zertifikat.  
a. *hatte gemacht*      b. *habe gemacht*      c. *machen*      d. *machte*
4. Heute Morgen \_\_\_\_\_ ich mit meiner alten Klassenlehrerin telefoniert und wir haben über meine Schulzeit gesprochen.  
a. *habe*      b. *bin*      c. *hatte*      d. *war*

**1. habe 2. war 3. machte 4. habe**

### 3. Ćwiczenia

#### 1. WhatsApp



Dostajesz wiadomość na WhatsAppie od byłej koleżanki z klasy o zjeździe klasowym. Odpowiedzi i krótko napisz o swoich szkolnych latach.

**Hallo!**

Hier ist Anna aus unserer **Klasse** von der **Realschule**. Wir planen ein kleines **Klassentreffen**.

Wir treffen uns am **Samstag, 15. Juni, um 18 Uhr** in der Pizzeria „Bella Italia“ in der Stadtmitte.

**Erinnerst du dich** noch an unseren Mathe-**Unterricht** und an Frau Klein? Vielleicht kommt sie auch.

Kannst du kommen? Und wie war deine **Schulzeit** für dich? Schreib mir bitte kurz.

Liebe Grüße

Anna

**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Vielen Dank für die Nachricht. / Ich erinnere mich gut an ... / Meine Schulzeit war ...*

---

---

---

#### 2. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Ich \_\_\_\_\_ mich gut: Meine Grundschullehrerin war sehr streng, aber ich habe viel gelernt.  
a. erinnerst      b. erinnere      c. erinnert      d. erinnert mich  
*(Dobrze to pamiętam: moja nauczycielka w szkole podstawowej była bardzo surowa, ale dużo się nauczyłem.)*
2. Früher in der Realschule \_\_\_\_\_ ich jeden Abend zwei Stunden für den Mathetest.  
a. lernte ichs      b. lernte      c. lernt      d. habe gelernt  
*(Kiedyś, w Realschule, uczyłem się codziennie wieczorem przez dwie godziny do sprawdzianu z matematyki.)*
3. Für das Abitur \_\_\_\_\_ ich ein Jahr lang intensiv Deutsch \_\_\_\_\_.  
a. habe · lernen      b. habe · gelernt      c. hat · gelernt      d. bin · gelernt  
*(Na maturę uczyłem się niemieckiego intensywnie przez rok.)*
4. Er \_\_\_\_\_ sich noch gut an seinen ersten Schultag im Gymnasium.  
a. erinnert      b. erinnere      c. erinnerst      d. erinnern  
*(On wciąż dobrze pamięta swój pierwszy dzień w gimnazjum.)*

1. erinnere 2. lernte 3. habe · gelernt 4. erinnert

#### 3. Uzupełnij dialogi

## a. Elternabend in der Grundschule

<b>Vater:</b>	<i>Ich habe den neuen Stundenplan gesehen, aber ich verstehe das Schulsystem hier in Deutschland noch nicht ganz.</i>	<i>(Widziałem nowy plan lekcji, ale nie do końca rozumiem tutaj, w Niemczech, system szkolny.)</i>
<b>Klassenlehrerin:</b>	1. _____	<i>(Nie ma problemu, chętnie wyjaśnię; na początku dla wielu rodziców to jest nietypowe.)</i>
<b>Vater:</b>	<i>In meinem Heimatland hatten wir weniger Fächer pro Tag und mehr Ferien, deshalb ist das deutsche Unterrichtsmodell anders für mich.</i>	<i>(W moim kraju mieliśmy mniej przedmiotów dziennie i więcej wakacji, dlatego niemiecki model nauczania wydaje mi się inny.)</i>
<b>Klassenlehrerin:</b>	2. _____	<i>(Tak, szczególnie w szkołach ponadpodstawowych uczniowie często mają dłuższe dni zajęć, dlatego przejrzysty plan lekcji jest ważny.)</i>

## b. Kaffeepause: Gespräch über Schulzeit

<b>Kollege:</b>	<i>Meine Tochter geht jetzt auf die Gesamtschule; ich erinnere mich, ich war früher auf dem Gymnasium.</i>	<i>(Moja córka teraz chodzi do szkoły ogólnokształcącej; pamiętam, że ja kiedyś chodziłem do gimnazjum.)</i>
<b>Kollegin:</b>	3. _____	<i>(Ciekawe, ja najpierw chodziłam do Realschule, a później uzupełniałam wykształcenie, zdając maturę.)</i>
<b>Kollege:</b>	<i>Waren die Tests damals sehr schwierig und waren die Noten streng?</i>	<i>(Czy testy wtedy były bardzo trudne i czy oceny były surowe?)</i>
<b>Kollegin:</b>	4. _____	<i>(Tak, zajęcia były wymagające, ale to mi pomogło; dobrze pamiętam moje nauczycielki i nauczycieli.)</i>

**1.** Kein Problem, ich erkläre es gern; für viele Eltern ist das Anfangs ungewohnt. **2.** Ja, besonders in der weiterführenden Schule haben die Schülerinnen und Schüler oft längere Unterrichtstage, deswegen ist ein klarer Stundenplan wichtig. **3.** Interessant, ich war zuerst auf der Realschule und später habe ich das Abitur nachgeholt. **4.** Ja, der Unterricht war anspruchsvoll, aber das hat mir geholfen; ich erinnere mich noch gut an meine Lehrerinnen und Lehrer.

## 4. Odpowiedz na pytania, używając słownictwa z tego rozdziału.

1. Wie war Ihre Zeit in der Grundschule? Erzählen Sie kurz von einem typischen Schultag.  
\_\_\_\_\_
2. An welche Lehrerin oder welchen Lehrer aus Ihrer Schulzeit erinnern Sie sich besonders? Warum?  
\_\_\_\_\_
3. Wie funktionierte das Notensystem an Ihrer Schule? Waren Sie mit Ihren Noten zufrieden?  
\_\_\_\_\_
4. Was fanden Sie früher in der Schule besser: die Ferien oder der Unterricht? Begründen Sie Ihre Antwort.

---

**5. Napisz 5 lub 6 zdań o swoich latach szkolnych: Do której szkoły uczęszczałeś/ uczęszczałaś i jakie przedmioty pamiętasz szczególnie dobrze?**

*Ich bin in die Grundschule / aufs Gymnasium gegangen. / Ich erinnere mich gut an ... / Mein Lieblingsfach war ..., aber ... war schwierig. / In meiner Schulzeit gab es ...*

---

---

---

**4. Ważne czasowniki**

	<b>Sich erinnern</b>	<b>Lernen</b>	<b>Lernen</b>
ich	erinnere mich	lerne	habe gelernt
du	erinnerst dich	lernst	hast gelernt
er/sie/es	erinnert sich	lernt	hat gelernt
wir	erinnern uns	lernen	haben gelernt
ihr	erinnert euch	lernt	habt gelernt
sie	erinnern sich	lernen	haben gelernt