



## B1.8 Nachrichten und Medien

- Debatten-Nachrichtenartikel
- Diskutieren Sie verschiedene Nachrichtenrubriken

<b>der Abschnitt</b>	<i>(akapit)</i>	<b>die Kulturbeilage</b>	<i>(dodatek kulturalny)</i>
<b>die Ansage</b>	<i>(komunikat)</i>	<b>die Reportage</b>	<i>(reportaż)</i>
<b>die Annonce</b>	<i>(ogłoszenie)</i>	<b>der Reporter / die Reporterin</b>	<i>(reporter / reporterka)</i>
<b>die Meldung</b>	<i>(zawiadomienie; wiadomość)</i>	<b>eine Reportage schreiben</b>	<i>(napisać reportaż)</i>
<b>die Nachrichtenagentur</b>	<i>(agencja informacyjna)</i>	<b>die Falschmeldung</b>	<i>(fałszywa informacja)</i>
<b>die Medien</b>	<i>(media)</i>	<b>sich gut informieren</b>	<i>(dobrać informacje; dobrze się informować)</i>
<b>die Presse</b>	<i>(prasa)</i>	<b>komentieren</b>	<i>(komentować)</i>
<b>das Magazin</b>	<i>(magazyn)</i>	<b>Ich bin der Meinung, dass ...</b>	<i>(Jestem zdania, że ...)</i>
<b>die Titelseite</b>	<i>(pierwsza strona; strona tytułowa)</i>	<b>Ich bin anderer Meinung.</b>	<i>(Mam inne zdanie.)</i>
<b>der Leitartikel</b>	<i>(artykuł wstępny; felieton)</i>	<b>Ich bin der gleichen Meinung.</b>	<i>(Mam takie samo zdanie.)</i>
<b>die Wirtschaftsbeilage</b>	<i>(dodatek gospodarczy)</i>	<b>Ich glaube/ denke, dass ...</b>	<i>(Uważam / myślę, że ...)</i>

### 1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć video, lub przeczytaj tekst.



Guter Journalismus hilft Menschen, sich eine **Meinung** zu bilden, ohne **Fakten** und persönliche Sicht zu vermischen. Dafür braucht es gute **Recherche** und mehrere **Quellen**, zum Beispiel Expertinnen, Experten oder Nachrichtenagenturen. In einem **Bericht** werden Informationen neutral dargestellt, ein Kommentar zeigt dagegen eine persönliche Einschätzung. Vor der Veröffentlichung kontrolliert oft ein Kollege den Text. Ein seriöses **Medium** nennt Quellen und hat ein Impressum.

*Dobre dziennikarstwo pomaga ludziom wyrobić sobie **opinię**, nie mieszając **faktów** z osobistą perspektywą. Do tego potrzebny jest dobry **research** i kilka **źródeł**, na przykład ekspertki, eksperci lub agencje informacyjne. W **reportażu** informacje przedstawia się neutralnie, natomiast komentarz pokazuje osobistą ocenę. Przed publikacją często kolega kontroluje tekst. Rzetelne **medium** podaje źródła i ma stopkę redakcyjną. Vp>*

1. Was ist ein wichtiger Schritt, bevor ein Beitrag veröffentlicht wird?
  - a. Ein Kollege prüft den Beitrag nach dem Vier-Augen-Prinzip.
  - b. Die Betroffenen entscheiden allein, welche Informationen erscheinen.
  - c. Die Redaktion schreibt nur noch Überschriften und keine Texte mehr.
  - d. Der Beitrag wird sofort online gestellt, um schneller zu sein.

2. Woran kann man ein seriöses Medium erkennen?

- |   |   |
|---|---|
| a. Es veröffentlicht nur Kommentare und keine Berichte.               | b. Es benutzt immer nur eine einzige Quelle, um Zeit zu sparen. |
| c. Es mischt bewusst Meinungen und Fakten, damit es spannender wirkt. | d. Es nennt Quellen, berichtet neutral und hat ein Impressum.   |

1-a 2-d

## 2. Gramatyka: Konjunktiv II von Modalverben („könnte, würde, sollte“)

Tryb przypuszczający II (Konjunktiv II) służy do wyrażania hipotetycznych lub mało prawdopodobnych sytuacji, np. „Vielleicht würde ich den Artikel lesen“.



1. Mit würde + Infinitiv für hypothetische Handlungen.
2. Verwendung von könnte und sollte für Möglichkeiten.
3. Verwendung von wird wohl für Wahrscheinlichkeiten.

### Formel (Wzór)

### Beispiel (Przykład)

würde + Infinitiv (*würde + bezokolicznik*)

Vielleicht **würde** ich mehr über die Meldung lesen. (*Może przeczytałbym więcej o tej informacji.*)

könnte + Infinitiv (*könnte + bezokolicznik*)

Es **könnte** sein, dass der Reporter Fehler korrigiert. (*Możliwe, że reporter poprawia błędy.*)

wird wohl + Infinitiv (*wird wohl + bezokolicznik*)

Es **wird wohl** sein, dass das Magazin die Nachricht sendet. (*Prawdopodobnie to magazyn nadaje tę wiadomość.*)

sollte + Infinitiv (*sollte + bezokolicznik*)

Vielleicht **sollte** der Reporter eine Korrektur schreiben. (*Może reporter powinien napisać sprostowanie.*)

Modalverben im Konjunktiv II: könnte, würde, sollte.

1. Ich bin der Meinung, wir \_\_\_\_\_ die Meldung erst prüfen, bevor wir sie weiterleiten. (*Jestem zdania, że powinniśmy najpierw sprawdzić tę wiadomość, zanim ją przekazemy dalej.*)

- a. sollen      b. würden      c. sollten      d. könnten

2. In der Pressekonferenz \_\_\_\_\_ der Reporter die Frage anders formulieren, wenn er mehr Zeit hätte. (*Na konferencji prasowej reporter sformułowałby pytanie inaczej, gdyby miał więcej czasu.*)

- a. würden      b. könnte      c. würde      d. wird

1. sollten 2. würde

## Przepisz zwroty

1. (würde) Ich lese den Artikel vielleicht später.

(*Być może würde ich den Artikel später lesen.*)

2. (könnte) Der Reporter macht vielleicht einen Fehler.

---

*(Reporter könnte einen Fehler machen.)*

3. (wird wohl) Das Magazin sendet die Nachricht wahrscheinlich heute Abend.

---

*(Magazyn wird wohl wyśle wiadomość dziś wieczorem.)*

**1.** Vielleicht würde ich den Artikel später lesen. **2.** Der Reporter könnte einen Fehler machen. **3.** Das Magazin wird wohl die Nachricht heute Abend senden.

### **Popraw błąd**

1. Es könnte sein, dass der Artikel wird morgen aktualisiert.

---

Możliwe, że artykuł zostanie jutro zaktualizowany.

2. Ich würde den Kommentar morgen genauer lesen würde.

---

Przeczytałbym jutro dokładniej komentarz.

**1.** Es könnte sein, dass der Artikel morgen aktualisiert wird. **2.** Ich würde den Kommentar morgen genauer lesen.

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Dopasuj każde słowo do jego definicji.

- a. die Meldung            1. Eine kurze Nachricht in den Medien, die wichtige Fakten berichtet.  
b. die Falschmeldung    2. Eine Nachricht, die nicht stimmt; man sollte sie prüfen.  
c. kommentieren        3. Du würdest kurz deine Meinung zu einer Meldung erklären.



a-1 b-2 c-3

#### 2. Sprostowanie w magazynie internetowym

**Wypełnij luki:** meldeten, Falschmeldung, Nachrichtenagentur, Medien, Korrekturhinweis, Meldung

Im Online-Magazin „Stadtblick“ erschien gestern eine (1) \_\_\_\_\_ zur neuen Verkehrsführung am Hauptbahnhof. In sozialen (2) \_\_\_\_\_ wurde der Artikel schnell geteilt, aber Leserinnen und Leser (3) \_\_\_\_\_ Unklarheiten. Die Redaktion prüfte die Angaben mit einer (4) \_\_\_\_\_ und mit der Stadtverwaltung.

Heute steht auf der Titelseite ein (5) \_\_\_\_\_: In der ersten Version war eine (6) \_\_\_\_\_ genannt. Der Leitartikel erklärt, wie Recherchen laufen und warum Bericht und Kommentar getrennt sein sollten. Wer die Änderungen genau sehen möchte, findet sie im Abschnitt „Transparenz“.

*W magazynie internetowym „Stadtblick“ wczoraj ukazała się informacja o nowej organizacji ruchu przy dworcu głównym. W mediach społecznościowych artykuł szybko udostępniano, ale czytelnicy zgłaszali niejasności. Redakcja sprawdziła dane w agencji informacyjnej oraz w urzędzie miasta.*

*Dziś na stronie tytułowej widnieje sprostowanie: W pierwszej wersji podano błędną godzinę odjazdu. Artykuł wstępny wyjaśnia, jak przebiega weryfikacja informacji i dlaczego relację oraz komentarz należy od siebie oddzielać. Kto chce dokładnie zobaczyć zmiany, znajdzie je w dziale „Transparenz“.*

*(1) Meldung, (2) Medien, (3) meldeten, (4) Nachrichtenagentur, (5) Korrekturhinweis, (6) Falschmeldung*

1. Welche Schritte hat die Redaktion unternommen, um den Fehler zu prüfen und zu korrigieren, und warum ist das wichtig für Leserinnen und Leser?

#### 3. Posłuchaj fragmentu audio i wybierz poprawną odpowiedź.

1. Die Sprecherin bittet darum, zwei Quellen zu vergleichen, um falsche Informationen zu vermeiden.  
2. Der Text soll hauptsächlich für die Kulturbeilage des Magazins geschrieben werden.  
3. Die Sprecherin möchte, dass im Beitrag auch kurz erklärt wird, warum die Nachricht für Kundinnen und Kunden relevant ist.

**Prawda Falsz**

- 



1-V 2-X 3-V

#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Wenn ich mehr Zeit hätte, \_\_\_\_\_ ich die Reportage in Ruhe lesen. *(Gdybym miał więcej czasu, przeczytałbym reportaż na spokojnie.)*  
a. würde      b. wurdest      c. werde      d. würden
2. Wenn es heute eine Falschmeldung ist, \_\_\_\_\_ die Nachrichtenagentur später eine Korrektur melden. *(Jeśli to dziś jest fałszywa wiadomość, agencja informacyjna mogłaby później zgłosić sprostowanie.)*  
a. kann      b. können      c. könnte      d. könntest
3. Ich \_\_\_\_\_ Leitartikel, aber ich würde mir eine kürzere Wirtschaftsbeilage wünschen. *(Lubię artykuły wstępne, ale życzyłbym sobie krótszego dodatku gospodarczego.)*  
a. mag      b. mögen      c. möchte      d. mögt

1. würde 2. könnte 3. mag

#### 5. Odgrywanie ról - dialogi

##### Falschmeldung im Team-Chat prüfen



- Lena (Kollegin):** Markus, hast du die Meldung gesehen? Im Team-Chat schreibt jemand, die Bahn streikt ab Montag in ganz Deutschland.  
*(Markus, widziałeś tę wiadomość? Na czacie zespołu ktoś pisze, że kolej strajkuje od poniedziałku w całym Niemczech.)*
- Markus (Projektleiter):** Ich habe sie gesehen, aber das ist noch nicht bestätigt. Aus welcher Quelle stammt das - eine Nachrichtenagentur oder nur ein Post?  
*(Widziałem, ale to jeszcze nie jest potwierdzone. Z jakiego źródła to pochodzi — z agencji informacyjnej czy to tylko post?)*
- Lena (Kollegin):** Da steht nur ein Screenshot ohne Link, keine Presse oder offizielles Statement, und die Ansage klingt sehr dramatisch.  
*(Jest tam tylko zrzut ekranu bez linku, żadnej prasy ani oficjalnego oświadczenia, a komunikat brzmi bardzo dramatycznie.)*
- Markus (Projektleiter):** Ich bin der Meinung, dass wir das nicht weiterleiten, bevor wir uns gut informiert haben. Schau auf der Titelseite von tagesschau.de oder bei der dpa, dann können wir es kurz kommentieren.  
*(Uważam, że nie powinniśmy tego przekazywać dalej, dopóki nie będziemy dobrze poinformowani. Sprawdź na stronie głównej tagesschau.de albo w dpa, wtedy możemy to krótko skomentować.)*
- Lena (Kollegin):** Okay, ich prüfe das sofort - wenn es stimmt, mache ich eine kurze Ansage fürs Team, und wenn nicht, schreiben wir dazu, dass es eine mögliche Falschmeldung war.  
*(Okej, sprawdzę to od razu — jeśli to prawda, zrobię krótką informację dla zespołu, a jeśli nie, napiszemy, że to mogła być fałszywa informacja.)*

1. Welche Hinweise sprechen dafür, dass es eine Falschmeldung sein könnte?

## 6. Mówienie (SI+)



*Ich bin der Meinung, dass ... / Ich könnte ... / Ich würde ... / In den Medien habe ich gelesen/gehört, dass ...*

1. Wie informieren Sie sich in Deutschland am liebsten über aktuelle Meldungen - online, Radio oder Zeitung, und warum?  
\_\_\_\_\_
2. Stellen Sie sich vor, Sie entdecken eine mögliche Falschmeldung in den Medien: Was würden Sie tun, um sich verlässlich zu informieren, und wem würden Sie eher glauben?  
\_\_\_\_\_

## 7. Pisanie: WhatsApp (SI+)

Hi! Hast du kurz Zeit?

In einem Online-**Magazin** ist heute eine **Meldung** über unsere Firma auf der **Titelseite**. Der Text klingt spannend, aber ich bin nicht sicher, ob alles stimmt. In den Kommentaren schreiben einige schon „**Falschmeldung!**“.

Ich würde das gern im Team-Chat teilen, damit alle es sehen. Andererseits sollten wir uns erst gut informieren: Quelle prüfen, ob es ein **Bericht** oder ein **Kommentar** ist, und ob das Medium ein **Impressum** hat.

Was meinst du? Lea



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Ich bin der Meinung, dass wir zuerst ... / Wir sollten prüfen, ob ... / Es könnte sein, dass ...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Ważne czasowniki</b>	<b>Mögen</b> ( <i>lubić</i> ) Konjunktiv II Präsens	<b>melden</b> ( <i>zgłosić</i> ) Präsens	<b>melden</b> ( <i>zgłosić</i> ) Konjunktiv II Präsens	<b>kommentieren</b> ( <i>komentować</i> ) Konjunktiv II Präsens
ich	möchte	melde	meldete	kommentierte
du	möchtest	meldest	meldetest	kommentiertest
er/sie/es	möchte	meldet	meldete	kommentierte
wir	möchten	melden	meldeten	kommentierten
ihr	möchtet	meldet	meldetet	kommentiertet
sie	möchten	melden	meldeten	kommentierten