



## B1.26 Eine Prüfung bestehen

- Erzähle von einer Prüfung, die du gemacht hast oder machen wirst.
- Besprechen Sie Ihre Noten und Ergebnisse
- Sprich über verschiedene Prüfungsarten

<b>die Bescheinigung</b> ( <i>zaświadczenie</i> )	<b>die Wiederholung</b> ( <i>powtórzenie</i> )
<b>die Weiterbildung</b> ( <i>doskonalenie zawodowe</i> )	<b>zusammenfassen</b> ( <i>podsumować</i> )
<b>der praktische Teil</b> ( <i>część praktyczna</i> )	<b>auswendig lernen</b> ( <i>uczyć się na pamięć</i> )
<b>der theoretische Teil</b> ( <i>część teoretyczna</i> )	<b>ankreuzen</b> ( <i>zaznaczyć krzyżkiem</i> )
<b>das Wissen</b> ( <i>wiedza</i> )	<b>eine Klausur schreiben</b> ( <i>pisać kolokwium</i> )
<b>das Wörterbuch</b> ( <i>słownik</i> )	<b>Die Klausur war eine Katastrophe!</b> ( <i>Kolokwium było katastrofą!</i> )
<b>die Zeile</b> ( <i>wiersz</i> )	<b>eine Prüfung bestehen/ nicht bestehen</b> ( <i>zdać egzamin/nie zdać egzaminu</i> )
<b>die Übung</b> ( <i>ćwiczenie</i> )	<b>durch eine mündliche Prüfung fallen</b> ( <i>oblać egzamin ustny</i> )
<b>der Unterricht lernen</b> ( <i>lekcje uczyć się</i> )	<b>eine Prüfung korrigieren</b> ( <i>oceniać egzamin</i> )
<b>üben</b> ( <i>ćwiczyć</i> )	<b>eine gute Note haben</b> ( <i>mieć dobrą ocenę</i> )
<b>wiederholen</b> ( <i>powtarzać</i> )	<b>eine schlechte Note haben</b> ( <i>mieć złą ocenę</i> )

### 1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć video, lub przeczytaj tekst.



Eine Person *schrieb* ein Examen und *war* zuerst unsicher, ob sie überhaupt **durchkommen** würde. Nach den **Klausuren** *dachte* sie lange nach und *merkte*, dass es doch besser *lief* als erwartet. Als die Ergebnisse kamen, war das gute Abschneiden eine **Überraschung**. Ein klares **Ziel** und viel **Fleiß** halfen der Person, dran zu bleiben.

*Jedna osoba napisała egzamin i była początkowo niepewna, czy w ogóle zda. Po kolokwiach długo myślała i zauważyła, że poszło lepiej, niż oczekiwano. Kiedy przyszły wyniki, dobry rezultat był niespodzianką. Jasny cel i dużo pilności pomogły tej osobie wytrwać.*

1. Wie fühlte sich die Person direkt nach den Klausuren?
  - a. Sie war wütend, weil die Prüfungen abgesagt wurden.
  - b. Sie war sehr sicher und feierte schon ihre Noten.
  - c. Sie war unsicher und dachte: Hauptsache, ich komme durch.
  - d. Sie war krank und konnte nicht mitschreiben.
2. Was merkte die Person, nachdem sie länger über die Prüfungen nachgedacht hatte?
  - a. Dass die Prüfungen doch nicht so schlecht waren.
  - b. Dass sie alle Antworten vergessen hatte.
  - c. Dass der Prüfer falsch korrigiert hat.
  - d. Dass sie das Examen sofort wiederholen muss.

1-c-2-a

## 2. Gramatyka: Czas przeszły prosty (Präteritum/Imperfekt) czasowników regularnych, nieregularnych i mieszanych



Präteritum (czas przeszły prosty) wyraża zakończone czynności w przeszłości.

1. Schwache Verben: Verb + -te (np. üben -> übte).
2. Starke Verben: unregelmäßiger Stamm (np. sehen -> sah).
3. Gemischte Verben: unregelmäßiger Stamm + -te (np. bringen -> brachte).

Verbtyp (typ czasownika)	Beispiel (przykład)	Präteritum (Präteritum (czas przeszły prosty))
Schwache Verben (czasowniki słabe)	üben (ćwiczyć)	Ich <b>übte</b> für die Klausur. (Ja <i>ćwiczyłem/ćwiczyłam</i> do kolokwium.)
Starke Verben (czasowniki mocne)	sehen (widzieć)	Sie <b>sah</b> den Prüfer im Kino. (Ona <i>zobaczyła</i> egzaminatora w kinie.)
Gemischte Verben (czasowniki mieszane)	bringen (przynieść)	Wir <b>brachten</b> genug Wasser für die Prüfung mit. (My <i>przynieśliśmy</i> ze sobą wystarczająco wody na egzamin.)
Schwache Verben (czasowniki słabe)	korrigieren (sprawdzać (np. prace))	Der Lehrer <b>korrigierte</b> die Klausur sehr schnell. (Nauczyciel <i>sprawdził</i> kolokwium bardzo szybko.)
Starke Verben (czasowniki mocne)	essen (jeść)	Ich <b>aß</b> ausreichend vor der Prüfung. (Ja <i>zjadłem/zjadłam</i> wystarczająco przed egzaminem.)
Gemischte Verben (czasowniki mieszane)	vergessen (zapomnieć)	Du <b>vergaßt</b> deinen Stift. (Ty <i>zapomniałeś/zapomniałaś</i> swojego długopisu.)

Gemischte Verben łączą cechy czasowników słabych i mocnych (np. brachte).

1. Letzte Woche \_\_\_\_\_ ich jeden Abend für die Klausur, weil ich eine gute Note haben wollte. (W zeszłym tygodniu *ćwiczyłem* każdego wieczoru do egzaminu, ponieważ *chciałem* mieć dobrą ocenę.)  
a. übte      b. übt      c. geübt      d. übte ich
2. In der mündlichen Prüfung \_\_\_\_\_ ich den Prüfer erst, als ich schon im Raum stand. (Na egzaminie *ustnym* *zobaczyłem* egzaminatora dopiero wtedy, gdy już *stałem* w sali.)  
a. sah      b. gesehen      c. sehte      d. sieh

1. übte 2. sah

### Przepisz zwroty

1. Gestern (üben) ich zwei Stunden für die B1-Prüfung.

(Wczoraj *uczyłem się* dwie godziny do egzaminu B1.)

2. Am Eingang (sehen) sie den Prüfer und wurde nervös.

(Przy wejściu *zobaczyła* egzaminatora i *zrobiła się* nerwowa.)

3. Vor der Prüfung (essen) ich nur ein kleines Frühstück.

---

*(Przed egzaminem zjadłem tylko małe śniadanie.)*

**1.** Gestern übte ich zwei Stunden für die B1-Prüfung. **2.** Am Eingang sah sie den Prüfer und wurde nervös. **3.** Vor der Prüfung aß ich nur ein kleines Frühstück.

### **Popraw błąd**

1. Ich bringte meinen Ausweis zur Prüfung mit.

---

Zabrałem ze sobą na egzamin mój dowód tożsamości.

2. In der mündlichen Prüfung sehete ich den Prüfer kurz.

---

Na egzaminie ustnym zobaczyłem krótko egzaminatora.

**1.** Ich brachte meinen Ausweis zur Prüfung mit. **2.** In der mündlichen Prüfung sah ich den Prüfer kurz.

### 3. Ćwiczenia



#### 1. Dopasuj każde słowo do jego definicji.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| a. die Klausur              | 1. Eine schriftliche Prüfung, die man in Kurs oder Studium schreibt. |
| b. üben                     | 2. Ich übte am Abend vorher und löste ähnliche Aufgaben.             |
| c. eine Prüfung korrigieren | 3. Die Lehrkraft korrigierte die Prüfungen und schrieb Noten dazu.   |

a-1 b-2 c-3

#### 2. E-mail informacyjny o egzaminie językowym: wynik i wgląd

**Wypełnij luki:** Wiederholung, korrigiert, Klausur, Zeilen, Wörterbuch, Bescheinigung

Die Akademie für Weiterbildung informiert: Die schriftliche Sprachprüfung am Freitag bestand aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Die Aufgaben werden diese Woche (1) \_\_\_\_\_. Ihr Ergebnis und die (2) \_\_\_\_\_ finden Sie ab Montag im Online-Portal. Wer die Prüfung nicht bestanden hat, kann sich für eine (3) \_\_\_\_\_ anmelden.

Für die Einsicht in die (4) \_\_\_\_\_ gilt: Bitte bringen Sie ein (5) \_\_\_\_\_ ohne Notizen mit. Markierungen im Text sind nicht erlaubt, aber Sie dürfen Fragen zu einzelnen (6) \_\_\_\_\_ stellen. Wenn Sie glauben, dass eine Aufgabe falsch bewertet wurde, können Sie innerhalb von sieben Tagen einen kurzen Antrag einreichen. Der Unterricht startet nächste Woche wie geplant.

*Akademia Doskonalenia Zawodowego informuje: Pisemny egzamin językowy w piątek składał się z części teoretycznej i praktycznej. Zadania zostaną w tym tygodniu sprawdzone. Twój wynik oraz zaświadczenie będą dostępne od poniedziałku w portalu online. Osoby, które nie zdały egzaminu, mogą zapisać się na poprawkę.*

*W sprawie wglądu do pracy obowiązuje: Proszę przynieść słownik bez notatek. Zaznaczanie w tekście nie jest dozwolone, ale można zadawać pytania dotyczące poszczególnych linijek. Jeśli uważasz, że zadanie zostało błędnie ocenione, możesz w ciągu siedmiu dni złożyć krótki wniosek. Zajęcia rozpoczną się w przyszłym tygodniu zgodnie z planem.*

*(1) korrigiert, (2) Bescheinigung, (3) Wiederholung, (4) Klausur, (5) Wörterbuch, (6) Zeilen*

1. Welche Schritte musst du nach diesem Text unternehmen, wenn du mit deiner Bewertung nicht einverstanden bist, und warum?

---

### 3. Posłuchaj fragmentu audio i wybierz poprawną odpowiedź.

- |  | Prawda                   | Falsz                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sie hat die Prüfung für ihre Weiterbildung bereits bestanden und eine gute Note bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im theoretischen Teil musste sie frei schreiben und durfte kein Wörterbuch verwenden.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie will den Stoff nächste Woche wiederholen, weil sie bald eine mündliche Prüfung hat.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Der Dozent \_\_\_\_\_ die Klausur erst nach zwei Wochen, und viele warteten auf ihre Note. *(Wykładowca poprawił egzamin dopiero po dwóch tygodniach, a wielu czekało na swoją ocenę.)*
- a. korrigieren      b. korrigiert      c. korrigierte      d. korrigierete
2. Vor der mündlichen Prüfung \_\_\_\_\_ ich die wichtigsten Regeln und fasste meine Notizen zusammen. *(Przed egzaminem ustnym powtórzyłem najważniejsze zasady i zebrałem swoje notatki.)*
- a. wiederholte      b. wiederholt      c. wiederhole      d. wiederholten
3. Für die Weiterbildung \_\_\_\_\_ ich jeden Abend den Stoff \_\_\_\_\_, weil der theoretische Teil schwierig war. *(W ramach doształcania powtarzałem co wieczór materiał, ponieważ część teoretyczna była trudna.)*
- a. habe / wiederholt      b. hat / wiederholt      c. bin / wiederholt  
d. habe / wiederholte

1. korrigierte 2. wiederholte 3. habe / wiederholt

### 5. Odgrywanie ról - dialogi

#### Prüfungsergebnis im Büro besprechen

**Murat (Kollege):** *Julia, hast du schon die Bescheinigung von der Weiterbildung bekommen? Ich habe gerade auch die Note von der Klausur gesehen - die Klausur war eine Katastrophe.*

*(Julia, czy dostałaś już zaświadczenie ze szkolenia? Ja właśnie zobaczyłem też ocenę z egzaminu pisemnego – egzamin pisemny był katastrofą.)*

**Julia (Kollegin):** *Oh nein, was ist passiert? War der theoretische Teil so schwer oder eher der praktische Teil?*

*(O nie, co się stało? Czy część teoretyczna była taka trudna, czy raczej część praktyczna?)*

**Murat (Kollege):** *Der theoretische Teil war eigentlich in Ordnung, aber ich habe bei einigen Aufgaben zu viel Zeit verloren und beim Ankreuzen Fehler gemacht; außerdem wusste ich manche Begriffe nicht mehr auswendig.*

*(Część teoretyczna była właściwie w porządku, ale przy niektórych zadaniach straciłem za dużo czasu i przy zaznaczaniu popełniłem błędy; poza tym nie pamiętałem już na pamięć niektórych pojęć.)*



**Julia (Kollegin):** *Das ist ärgerlich, aber du kannst dich gut vorbereiten: Wiederhole die Übung aus dem Unterricht, fasse den Stoff kurz zusammen und schlage schwierige Wörter im Wörterbuch nach.*

*(To irytujące, ale możesz się dobrze przygotować: powtórz ćwiczenia z zajęć, krótko podsumuj materiał i sprawdź trudne słowa w słowniku.)*

**Murat (Kollege):** *Genau, das mache ich. Außerdem übe ich die Aufgaben mit Zeitlimit, damit ich die Prüfung beim nächsten Mal bestehe und nicht durch eine mündliche Prüfung falle.*

*(Dokładnie, tak zrobię. Poza tym będę ćwiczył zadania z limitem czasu, żebym następnym razem zdał egzamin i nie oblał przez egzamin ustny.)*

1. Warum sagt Murat: „Die Klausur war eine Katastrophe“? Nenne zwei Gründe aus dem Dialog.
- 

## 6. Mówienie (SI+)

*Ich habe mit Übungen und Wiederholungen gelernt. / In der Prüfung musste ich viele Aufgaben ankreuzen. / Am Ende bekam ich eine gute Note, weil ich regelmäßig gelernt habe.*



1. Erzählen Sie kurz von einer Prüfung oder Klausur, die Sie gemacht haben: Wie war sie und wie war das Ergebnis?

---

  2. Welche Prüfung steht als Nächstes an und wie bereiten Sie sich darauf vor (zum Beispiel üben, wiederholen, zusammenfassen)?
- 

## 7. Pisanie: E-mail (SI+)

Betreff: **Prüfung** Weiterbildung – Ergebnis

Hallo Alex,

die Ergebnisse sind da: Du hast den **theoretischen Teil bestanden** (Note 2,3). Beim **praktischen Teil** hast du knapp nicht bestanden. Die Prüferin schrieb, dass dir bei der **Zusammenfassung** der Fälle manchmal die Struktur fehlte.

Wenn du willst, können wir kurz besprechen, wie du dich bis zur Wiederholung vorbereitest. Hast du nächste Woche Zeit für 20 Minuten?

Viele Grüße

Sabine Krüger



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Danke für die Info – ich war zuerst überrascht, aber dann ... / Letzte Woche bereitete ich mich vor, indem ich ... / Könnten wir den Termin am ... um ... Uhr machen?*

---

---

---

<b>Ważne czasowniki</b>	<b>korrigieren</b> <i>(korygować)</i>	<b>korrigieren</b> <i>(korygować)</i>	<b>korrigieren</b> <i>(korygować)</i>	<b>wiederholen</b> <i>(powtarzać)</i>
	Präsens	Perfekt	Präteritum	Präsens
ich	korrigiere	habe korrigiert	korrigierte	wiederhole
du	korrigierst	hast korrigiert	korrigiertest	wiederholst
er/sie/es	korrigiert	hat korrigiert	korrigierte	wiederholt
wir	korrigieren	haben korrigiert	korrigierten	wiederholen
ihr	korrigiert	habt korrigiert	korrigiertet	wiederholt
sie	korrigieren	haben korrigiert	korrigierten	wiederholen
<b>Ważne czasowniki</b>	<b>wiederholen</b> <i>(powtarzać)</i>		<b>wiederholen</b> <i>(powtarzać)</i>	
	Perfekt		Präteritum	
ich	habe wiederholt		wiederholte	
du	hast wiederholt		wiederholtest	
er/sie/es	hat wiederholt		wiederholte	
wir	haben wiederholt		wiederholten	
ihr	habt wiederholt		wiederholtet	
sie	haben wiederholt		wiederholten	