



## A1.6 Dein Alter angeben

- Pytanie o wiek kogoś
- Powiedz, ile masz lat i kiedy masz urodziny.

<b>Das Alter</b>	<i>(Wiek)</i>	<b>Die Überraschungsparty</b>	<i>(Przyjęcie-niespodzianka)</i>
<b>Der Geburtstag</b>	<i>(Urodziny)</i>	<b>Alt</b>	<i>(Stary)</i>
<b>Der Monat</b>	<i>(Miesiąc)</i>	<b>Jung</b>	<i>(Młody)</i>
<b>Der Tag</b>	<i>(Dzień)</i>	<b>Wie alt bist du?</b>	<i>(Ile masz lat?)</i>
<b>Der Glückwunsch</b>	<i>(Życzenie)</i>	<b>Ich bin ... Jahre alt.</b>	<i>(Mam ... lat.)</i>
<b>Herzlichen Glückwunsch!</b>	<i>(Serdeczne życzenia!)</i>	<b>Werden</b>	<i>(Stawać się / mieć urodziny (w kontekście wieku))</i>
<b>Das Geschenk</b>	<i>(Prezent)</i>	<b>Feiern</b>	<i>(Świętować)</i>
<b>Der Kuchen</b>	<i>(Ciasto)</i>	<b>Vorbereiten</b>	<i>(Przygotowywać)</i>
<b>Die Party</b>	<i>(Impreza)</i>		

### 1. Dialog: Max und Julia planen Laras Geburtstag am Telefon

<b>Max:</b> Guten Morgen, hast du kurz Zeit?	<i>(Dzień dobry, masz chwilę?)</i>
<b>Julia:</b> Guten Morgen! Klar, was gibt's?	<i>(Dzień dobry! Jasne, co jest?)</i>
<b>Max:</b> Lara hat bald Geburtstag und ich plane eine Überraschungsparty.	<i>(Lara ma niedługo urodziny i planuję imprezę niespodziankę.)</i>
<b>Julia:</b> Eine Überraschungsparty? Das ist eine gute Idee. Wie alt wird sie?	<i>(Imprezę niespodziankę? To dobry pomysł. Ile będzie miała lat?)</i>
<b>Max:</b> Sie wird 32. Kannst du mir beim Vorbereiten helfen?	<i>(Skończy 32 lata. Możesz mi pomóc w przygotowaniach?)</i>
<b>Julia:</b> Natürlich. Wie kann ich helfen?	<i>(Oczywiście. Jak mogę pomóc?)</i>
<b>Max:</b> Kannst du einen Kuchen backen? Das Geschenk kaufe ich.	<i>(Możesz upiec ciasto? Prezent kupię ja.)</i>
<b>Julia:</b> Okay. Wann genau ist ihr Geburtstag?	<i>(Okej. Kiedy dokładnie są jej urodziny?)</i>
<b>Max:</b> Sie hat am Freitag Geburtstag.	<i>(Ma urodziny w piątek.)</i>
<b>Julia:</b> Und wie überraschen wir sie?	<i>(A jak ją zaskoczymy?)</i>
<b>Max:</b> Wir verstecken uns in ihrem Zimmer, und wenn sie reinkommt, singen wir „Zum Geburtstag viel Glück.“	<i>(Schowamy się w jej pokoju, a kiedy wejdzie, zaśpiewamy „Sto lat“.)</i>
<b>Julia:</b> Super. Ich freue mich.	<i>(Super. Cieszę się.)</i>

1. Wie alt wird Lara?
  - a. Sie wird 30.
  - b. Sie wird 32.
  - c. Sie wird 23.
  - d. Sie wird 22.
2. Wann hat Lara Geburtstag?
  - a. Am Samstag.
  - b. Am Montag.
  - c. Am Freitag.
  - d. Im März.

1-b 2-c



## 2. Gramatyka: Pozycja czasownika w zdaniu

Nauucz się, na jakiej pozycji w zdaniu stoi czasownik.

Satzart (Rodzaj zdania)	Verbstellung	Beispiel (Przykład)
<b>Aussagesatz</b> (Zdanie oznajmujące) Subjekt oder anderer Satzteil zuerst (Najpierw podmiot lub inna część zdania)	An zweiter Stelle (Na drugim miejscu)	Ich <b>komme</b> aus Spanien. Heute <b>komme</b> ich nach Spanien.
<b>Ja/Nein-Frage</b> (Pytanie tak/nie)	An erster Stelle (Na pierwszym miejscu)	<b>Kommst</b> du aus Spanien?
<b>W-Frage</b> (Pytanie z zaimkiem pytającym (W-))	An zweiter Stelle (Na drugim miejscu)	Woher <b>kommst</b> du?

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Ułóż poprawne zdania.

1. du? | Wie | alt | bist

*(Ile masz lat?)*

---

2. 32 | Jahre | Ich | alt. | bin

*(Mam 32 lata.)*

---

3. du | Geburtstag? | hast | Wann

*(Kiedy masz urodziny?)*

---

4. ist | am | Geburtstag | 5. | Mai. | Mein

*(Moje urodziny są 5 maja.)*

---

5. und Geschenken? | mit Kuchen | Feierst du | eine Party

*(Czy świętujesz przyjęcie z ciastem i prezentami?)*

---

#### 2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

a. Wie alt bist du?

1. Ich bin 32 Jahre alt.

b. Mein Geburtstag ist am 12. Mai.

2. es ist eine Überraschungsparty.

c. Heute bereite ich einen Kuchen vor,

3. Herzlichen Glückwunsch!

d. Zum Geburtstag schenke ich dir ein Geschenk.

4. Dann feiern wir zusammen.

**1-a:** *Ile masz lat? Mam 32 lata.* **2-d:** *Moje urodziny są 12 maja. W takim razie będziemy świętować razem.* **3-b:** *Dziś przygotowuję ciasto, to jest impreza-niespodzianka.* **4-c:** *Na urodziny daję ci prezent. Wszystkiego najlepszego!*

#### 3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie.

1. Wann hat Laura Geburtstag?

*(Kiedy Laura ma urodziny?)*

a. am zwölften Mai

b. am zwanzigsten März

c. am zwölften März

2. Was macht Tim heute?

*(Co Tim robi dzisiaj?)*

a. Er fährt heute mit dem Zug zur Arbeit.

b. Er kauft ein Geschenk am Bahnhof.

c. Er hat Geburtstag und trifft Leute nach der Arbeit.



#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Nächste Woche \_\_\_\_\_ ich 30 Jahre alt. *(W przyszłym tygodniu skończę 30 lat.)*  
 a. wirst      b. werdet      c. werde      d. werden
2. \_\_\_\_\_ ihr am Samstag eine kleine Geburtstagsfeier? *(Czy w sobotę świętujecie małe przyjęcie urodzinowe?)*  
 a. Feierst      b. Feiere      c. Feiert      d. Feiern
3. Ich \_\_\_\_\_ heute einen Kuchen für meinen Geburtstag vor. *(Dzisiaj przygotowuję ciasto na moje urodziny.)*  
 a. bereite      b. bereitet      c. bereitest      d. bereiten

1. werde 2. Feiert 3. bereite

#### 5. Odegraj rolę: Uzupełnij dialogi

**Nina (Kollegin):** *Hallo, ich bin Nina. Wie alt bist du?*  
*(Cześć, jestem Nina. Ile masz lat?)*

**Alex (neuer Kollege):** 1. \_\_\_\_\_

**Kollege):**

**Nina (Kollegin):** *Ich bin 29. Mein Geburtstag ist im Mai, am 14. Mai.*  
*(Mam 29. Moje urodziny są w maju, 14 maja.)*

**Alex (neuer Kollege):** 2. \_\_\_\_\_

**Kollege):**

#### Przykładowe odpowiedzi:

1. *Hallo Nina, ich bin 32 Jahre alt. Und du?* 2. *Ah, dann: Herzlichen Glückwunsch im Mai!*

#### 6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem.

1. Jesteś nowy/a w biurze. W kuchni kawowej przedstawia się koleżanka i pyta o twój wiek. Odpowiedz krótko i uprzejmie. (Użyj: Ile masz..., Mam..., lat)

---

2. Poznajesz osobę na kursie. Chcesz uprzejmie zapytać o wiek. Zadaj pytanie krótko i uprzejmie. (Użyj: Ile masz..., ty, proszę)

---

Ważne czasowniki	Werden <i>(być)</i>	Feiern <i>(świętować)</i>	Vorbereiten <i>(przygotować)</i>
ich	Präsens werde	Präsens feiere	Präsens bereite vor
du	wirst	feierst	bereitest vor
er/sie/es	wird	feiert	bereitet vor
wir	werden	feiern	bereiten vor
ihr	werdet	feiert	bereitet vor
sie	werden	feiern	bereiten vor