

A1.37 Ihre Haustiere

Twoje zwierzęta

<https://app.colanguage.com/pl/niemiecki/program/a1/37>



Das Haustier	<i>(Zwierzę domowe)</i>	Lieb	<i>(Ukochany)</i>
Der Hund	<i>(Pies)</i>	Süß	<i>(Słodki)</i>
Die Katze	<i>(Kot)</i>	Gassi gehen	<i>(Wyprowadzać psa)</i>
Der Fisch	<i>(Ryba)</i>	Spazieren gehen	<i>(Iść na spacer)</i>
Der Vogel	<i>(Ptak)</i>	Sich kümmern	<i>(Troszczyć się)</i>
Der Hase	<i>(Królik)</i>	Sich hinsetzen	<i>(Usiąść)</i>
Die Maus	<i>(Mysz)</i>	Fressen	<i>(Żreć / jeść (o zwierzętach))</i>
Die Schildkröte	<i>(Żółw)</i>	Spielen	<i>(Bawić się)</i>
Die Leine	<i>(Smycz)</i>	Langsam	<i>(Powoli)</i>
Das Futter	<i>(Karma)</i>		

1. Dialog: Welches Haustier passt zu den Kindern?

- Carsten:** Was glaubst du? Welches Haustier passt am besten zu den Kindern? *(Jak myślisz? Które zwierzątko najlepiej pasuje do dzieci?)*
- Susanne:** Ich glaube, ein Hund macht am meisten Sinn, weil die Kinder gleich lernen, wie man sich um ein Tier kümmert. *(Myślę, że najbardziej sensowny byłby pies, bo dzieci od razu nauczyłyby się, jak opiekować się zwierzęciem.)*
- Carsten:** Ein Hund ist aber sehr viel Verantwortung: Gassi gehen, füttern, spielen und zur Hundeschule gehen... *(Pies to jednak duża odpowiedzialność: spacer, karmienie, zabawa i chodzenie na szkolenie dla psów...)*
- Susanne:** Du hast recht. Dafür sind die Kinder vielleicht noch zu jung. *(Masz rację. Na to dzieci mogą być jeszcze za małe.)*
- Carsten:** Was ist mit einem Hasen für den Anfang? Er schläft viel, ist süß und nicht so aufwendig. *(A co na początek z królikiem? Dużo śpi, jest słodki i niezbyt wymagający.)*
- Susanne:** Hasen sind doch total langweilig. Die Kinder lernen nichts, wenn wir ihnen einen Hasen kaufen. *(Króliki są przecież strasznie nudne. Dzieci niczego się nie nauczą, jeśli kupimy im królika.)*
- Carsten:** Vielleicht hast du recht. Was denkst du über Katzen? *(Może masz rację. Co myślisz o kotach?)*
- Susanne:** Eine Katze ist keine schlechte Idee. Es ist Verantwortung, aber die Katze ist trotzdem selbstständig. *(Kot to niezły pomysł. To też odpowiedzialność, ale kot jest bardziej samodzielny.)*
- Carsten:** Genau. Das ist nicht so viel Arbeit wie ein Hund, aber man lernt trotzdem viel. *(Dokładnie. To nie jest tyle pracy co przy psie, ale i tak można się wiele nauczyć.)*
- Susanne:** Ja. Die Kinder lernen, sich um die Katze zu kümmern und ihr Futter zu geben. *(Tak. Dzieci uczą się opiekować kotem i dawać mu jedzenie.)*

Carsten: Das stimmt. Etwas Verantwortung verlangt das schon. *(To prawda. Trochę odpowiedzialności to jednak wymaga.)*

- 1. Welches Haustier findet Susanne am Ende gut für die Kinder?
 - a. Ein Hund
 - b. Ein Hase
 - c. Eine Katze
 - d. Ein Vogel
- 2. Warum findet Carsten einen Hund schwierig?
 - a. Ein Hund ist zu langsam.
 - b. Ein Hund frisst kein Futter.
 - c. Ein Hund macht viel Lärm.
 - d. Ein Hund ist sehr viel Verantwortung.

1-c-2-d

2. Gramatyka: Zdania warunkowe typ 0: Wenn ... dann ...

Dzieją się dwie rzeczy – jedna po drugiej.



- 1. Zdanie warunkowe typu 0 składa się z dwóch części: zdanie podrzędne warunkowe (z czasownikiem na końcu) + zdanie nadrzędne (czasownik stoi na drugiej pozycji).
 - 2. Oba czasowniki występują w czasie teraźniejszym.
 - 3. Kolejność jest elastyczna.

Situation (Wenn ...)	Reaktion (... dann)
Wenn der Hund Hunger hat, <i>(Kiedy pies jest głodny,)</i>	frisst er das Futter. <i>(je on karmę.)</i>
Wenn die Katze müde ist, <i>(Kiedy kot jest zmęczony,)</i>	schläft sie auf dem Sofa. <i>(śpi na sofie.)</i>
Wenn ich die Leine nehme, <i>(Kiedy biorę smycz,)</i>	läuft der Hund zur Tür. <i>(pies biegnie do drzwi.)</i>
Wenn die Maus Angst hat, <i>(Kiedy mysz się boi,)</i>	versteckt sie sich. <i>(chowa się.)</i>

- 1. Wenn der Hund Hunger hat, _____ sein Futter schnell.
 - a. frisst
 - b. isst
 - c. fressst
 - d. frisst
- 2. Wenn ich die Leine nehme, _____ der Hund zur Tür.
 - a. läuft
 - b. lauf
 - c. läufst
 - d. gelaufen
- 3. Wenn die Katze müde ist, _____ sie auf dem Sofa.
 - a. schläft
 - b. schläft
 - c. schlafen
 - d. ist schlafen
- 4. Wenn die Maus Angst hat, _____ sie sich hinter dem Schrank.
 - a. ist versteckt
 - b. versteckt
 - c. verstecken
 - d. versteckt

1. frisst 2. läuft 3. schläft 4. versteckt

3.Ćwiczenia

1. Ogłoszenie w budynku: Sąsiad szuka opiekuna dla psa (Audio dostępne w aplikacji)



Słowa do użycia: Hund, Hund, fressen, kümmern, hin, spazieren, Futter, süß, Leine

Liebe Nachbarn,

ich fahre am Freitag für drei Tage nach Hamburg und suche jemanden für meinen _____ Milo. Milo ist ein kleiner, lieber _____. Er ist ruhig und sehr _____. Er frisst spezielles _____, das in der Küche steht. Morgens und abends muss er _____. Bitte gehen Sie dreimal am Tag mit ihm _____: morgens, nachmittags und abends. Wenn Sie die _____ nehmen, läuft Milo sofort zur Tür. Er spielt gern kurz im Hof und setzt sich dann wieder _____. Wenn Sie sich gut um ihn _____, bringe ich Ihnen eine kleine Überraschung aus Hamburg mit. Bei Interesse melden Sie sich bitte bei Familie Becker im 3. Stock.

Drodzy sąsiedzi,

wyjeżdżam w piątek na trzy dni do Hamburga i szukam kogoś, kto zaopiekuje się moim psem Milo. Milo to mały, sympatyczny pies. Jest spokojny i bardzo uroczy. Je on specjalną karmę, która stoi w kuchni. Rano i wieczorem musi jeść. Proszę, wyprowadzajcie go trzy razy dziennie: rano, po południu i wieczorem. Kiedy weźmiecie smycz, Milo od razu biegnie do drzwi. Lubi się krótko pobawić na podwórku, a potem znów siada. Jeśli dobrze się nim zaopiekujecie, przywiozę dla Państwa małą niespodziankę z Hamburga. Zainteresowanych proszę o kontakt z rodziną Becker na 3. piętrze.

1. Wie oft muss Milo am Tag spazieren gehen?

2. Was frisst Milo und wo steht es?

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Wenn mein Hund Hunger hat, | a. aber sie haart überall auf dem Sofa. |
| 2. Ich gehe jeden Morgen mit dem Hund | b. kümmern sich meine Freunde um die Katze. |
| 3. Meine Katze ist sehr lieb, | c. im Park Gassi. |
| 4. Wenn ich am Wochenende reise, | d. dann frisst er sofort sein Futter. |

1-d: Gdy mój pies jest głodny, natychmiast zjada swoją karmę. **2-c:** Każdego ranka wychodzę z psem na spacer do parku. **3-a** : Moja kotka jest bardzo miła, ale gubi sierść wszędzie na kanapie. **4-b:** Kiedy wyjeżdżam na weekend, moi przyjaciele opiekują się kotką.

3. WYBIERZ POPRAWNE ROZWIĄZANIE

1. Wenn ich lange im Büro bin, _____ ich mich abends extra gut um meinen Hund. (Kiedy długo jestem w biurze, wieczorem szczególnie dobrze dbam o mojego psa.)
a. kümmerst b. kümmert c. kümmere d. kümmern
2. Wenn wir am Wochenende zu Hause sind, _____ wir lange mit unserer Katze im Wohnzimmer. (Kiedy w weekendy jesteśmy w domu, długo bawimy się z naszym kotem w salonie.)
a. spielst b. spiele c. spielt d. spielen
3. Wenn meine Nachbarin im Urlaub ist, _____ sie sich nicht um den Hund, dann kümmere ich mich um ihn. (Kiedy moja sąsiadka jest na wakacjach, nie zajmuje się psem, wtedy ja się nim opiekuję.)
a. kümmert b. kümmern c. kümmerst d. kümmere
4. Wenn die Kinder nach der Schule nach Hause kommen, _____ sie zuerst mit dem Hasen im Garten. (Kiedy dzieci wracają do domu po szkole, najpierw bawią się z królikiem w ogrodzie.)
a. spielst du b. spielt c. spielen d. spielst
1. kümmere 2. spielen 3. kümmert 4. spielen

4. UZUPEŁNIJ DIALOGI

a. Nachbarin passt auf den Hund auf

- Herr Weber:** Frau Klein, können Sie bitte drei Tage auf meinen Hund Bruno aufpassen? (Pani Klein, czy mogłaby Pani prosić przez trzy dni zaopiekować się moim psem Bruno?)
- Frau Klein:** 1. _____ (Tak, chętnie, jest taki słodki! Co on je i o której porze?)
- Herr Weber:** Er frisst zweimal am Tag Trockenfutter und ich gehe morgens und abends mit ihm Gassi. (Dostaje suchą karmę dwa razy dziennie, a ja wychodzę z nim rano i wieczorem na spacer.)
- Frau Klein:** 2. _____ (W porządku, zaopiekuję się Brunem i będę z nim chodzić na spokojne spacer.)

b. Beim Tierarzt mit der Hauskatze

- Tierarzt:** Guten Tag, Frau Schmitt, was macht Ihre Katze Maja, frisst sie gut? (Dzień dobry, Pani Schmitt, jak się ma Pani kotka Maja, czy dobrze je?)
- Frau Schmitt:** 3. _____ (Dzień dobry, tak, je swoją karmę, ale nie jest zbyt aktywna.)
- Tierarzt:** Wie ist ihre Routine zu Hause, spielt sie viel? (Jaka jest jej rutyna w domu, czy dużo się bawi?)
- Frau Schmitt:** 4. _____ (Jest bardzo łagodna, dużo śpi, wieczorem krótko się bawi i lubi siedzieć ze mną na kanapie.)

1. Ja, gern, er ist so süß! Was frisst er und wann? 2. Alles klar, ich kümmere mich um Bruno und gehe langsam mit ihm spazieren. 3. Guten Tag, ja, sie frisst ihr Futter, aber sie ist nicht sehr aktiv. 4. Sie ist sehr lieb, sie schläft viel, spielt abends

kurz und sitzt gern bei mir auf dem Sofa.

5. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem.

1. Du fährst für zwei Tage auf Dienstreise. Du rufst eine Freundin an und bittest sie, deinen Hund zu füttern und mit ihm spazieren zu gehen. (Verwende: der Hund, das Futter, sich kümmern)

Mein Hund braucht _____

2. Du bist im Supermarkt und suchst Futter für deine Katze. Du fragst einen Mitarbeiter nach Hilfe. (Verwende: die Katze, das Futter, lieb)

Meine Katze frisst _____

3. Du hast eine neue Schildkröte und erklärst einem Kollegen in der Mittagspause ihre Routine. (Verwende: die Schildkröte, langsam, sich kümmern)

Meine Schildkröte ist _____

4. Du bist mit deinem Hund im Park. Eine Nachbarin spricht dich an und fragt nach deinem Alltag mit dem Tier. (Verwende: Gassi gehen, spielen, lieb)

Ich gehe jeden Tag _____

6. Napisz 4 lub 5 zdań o prawdziwym lub wymarzonym zwierzęciu domowym i opisz jego dzień (karma, zabawa, spacer lub spanie).

*Ich habe ein Haustier, es ist ... / Mein Haustier frisst ... / Morgens/Abends mache ich ... mit meinem Haustier.
/ Ich kümmere mich um mein Haustier, wenn ...*

4. Ważne czasowniki

	Sich kümmern	Spielen
ich	kümmere mich	spiele
du	kümmerst dich	spielst
er/sie/es	kümmert sich	spielt
wir	kümmern uns	spielen
ihr	kümmert euch	spielt
sie	kümmern sich	spielen