

## A1.4.2 Cardinal numbers



Liczebniki główne w języku polskim od 20 do 2 000 000 000.

Liczba	Przykład	
20: dwadzieścia	21: dwadzieścia jeden	200: dwieście
30: trzydzieści	35: trzydzieści pięć	220: dwieście dwadzieścia
40: czterdzieści	48: czterdzieści osiem	1000: tysiąc
50: pięćdziesiąt	59: pięćdziesiąt dziewięć	2000: dwa tysiące
60: sześćdziesiąt	63: sześćdziesiąt trzy	1 000 000: milion
70: siedemdziesiąt	77: siedemdziesiąt siedem	2 000 000: dwa miliony
80: osiemdziesiąt	82: osiemdziesiąt dwa	1 000 000 000: miliard
90: dziewięćdziesiąt	96: dziewięćdziesiąt sześć	2 000 000 000: dwa miliardy
100: sto	135: sto trzydzieści pięć	

### 1. Przetłumacz i wybierz poprawną odpowiedź

- Poproszę numer telefonu: \_\_\_\_\_ 63 77.  
a. *pięćset dwadzieścia*    b. *pięćset dwie*    c. *pięćset dwa*    d. *pięćdziesiąt dwa*
- Przepraszam, ile to kosztuje? To kosztuje \_\_\_\_\_ zł.  
a. *czterdzieści osiem*    b. *czterdzieści ósem*    c. *czterysta osiem*  
d. *czterdzieści osiem*
- W naszej grupie jest \_\_\_\_\_ osób.  
a. *dwadzieścia pierwsze*    b. *dwadzieścia jeden*    c. *dwudziestu jeden*  
d. *dwa dziesięć jeden*
- Firma ma \_\_\_\_\_ klientów.  
a. *dwa milionów*    b. *dwie miliony*    c. *dwa miliony*    d. *dwa milion*

1. *pięćset dwa* 2. *czterdzieści osiem* 3. *dwadzieścia jeden* 4. *dwa miliony*

### 2. Przepisz zwroty

- Mam dwadzieścia dwa lata.  
\_\_\_\_\_
- Mój numer telefonu to pięćset trzydzieści sześć tysięcy osiemset dwa.  
\_\_\_\_\_
- Bilet kosztuje czterdzieści osiem złotych.  
\_\_\_\_\_
- W naszej firmie pracuje dwieście dwadzieścia osób.  
\_\_\_\_\_

5. Mieszkam na ulicy Sto trzydzieści pięć.

---

6. Ten projekt ma budżet: dwa miliardy złotych.

---

### **3. W parach ustalcie zamówienie, podając liczby od dwudziestu do miliarda.**

Sytuacja

W pracy zamawiacie materiały biurowe i porównujecie ceny oraz ilości.

---

Omówić

- Ile sztuk każdego produktu zamawiacie i dlaczego?
  - Które ceny są między 20 a 200 zł i którą opcję wybieracie?
- 

Przydatne słowa i zwroty

- Od dwudziestu do dwustu złotych.
  - Liczyć: jeden, dwa, trzy..., dwadzieścia, trzydzieści.
  - Dodawać: sto + trzydzieści pięć = sto trzydzieści pięć.
- 

Użyj w rozmowie

- liczebniki główne 20–99 (np. trzydzieści pięć, dziewięćdziesiąt sześć)
- liczebniki główne 100–999 (np. sto trzydzieści pięć, dwieście dwadzieścia)
- tysiąc / milion / miliard w prostych liczbach (np. dwa tysiące, dwa miliony)