

A1.26 Zmysły i postrzeganie

- Opisz smak, zapach, wygląd, dźwięk i dotyk
- Porównaj rzeczy



Gorzki
Słodki
Kwaśny
Słony
Smakować
Pachnieć
Hałas
Cisza
Głośny

Cichy
Jasny
Ciemny
Miękki
Twardy
Brudny
Czysty
Widzieć
Słyszeć

1. Dialog: Para w restauracji wybiera smaki pierogów (QR: Audio)



- Kamil:** Wow, ile tu jest rodzajów pierogów! Które weźmiemy?
- Kaja:** Masz ochotę na słodkie czy słone?
- Kamil:** Słone. Może z mięsem. Pierogi z kapustą i grzybami czasami są kwaśne.
- Kaja:** Tak, to zależy od kapusty. A co powiesz na ruskie? To moje ulubione.
- Kamil:** Nie lubię ruskich. Może weźmy jednak słodkie.
- Kaja:** To może z jagodami? Para obok nas je zamówiła i ładnie pachną.
- Kamil:** Hmm, ja wolę pierogi z serem.
- Kaja:** To weź z serem, a ja jednak chcę ruskie.
- Kamil:** Ale ja nie lubię ruskich. Weź z mięsem, bo chcę też spróbować wytrawnych.
- Kaja:** Kamil, to ty zamów z mięsem dla siebie. Ja chcę ruskie.
- Kamil:** O, patrz! Jest opcja zamówienia całego talerza we wszystkich smakach!

1. Jakie pierogi chce przede wszystkim Kaja?
 - a. Z kapustą i grzybami
 - b. Z jagodami
 - c. Ruskie
 - d. Z serem
2. Co Kamil zauważa w menu na końcu rozmowy?
 - a. Opcję: pierogi tylko z mięsem
 - b. Opcję: pierogi bardzo kwaśne
 - c. Opcję: cały talerz we wszystkich smakach
 - d. Opcję: pierogi tylko słodkie

1-c 2-c

2. Gramatyka: Przysłówki stopnia: nie, bardzo, za, trochę

Nie, bardzo, za, trochę to przysłówki stopnia, które zmieniają znaczenie przymiotnika i czasownika.



1. Przysłówki stopnia stawiamy przed czasownikiem jedynie w przypadku negacji lub wzmocnienia.

Przysłówek	Z przymiotnikiem	Z czasownikiem
nie	Ten deser jest niesłodki .	Nic nie słyszę.
bardzo	Ten pokój jest bardzo ciemny.	Widzę bardzo wyraźnie z daleka.
za	Ta zupa jest za słona.	Kwiaty pachną za intensywnie.
trochę	To łóżko jest trochę twarde.	To kawa smakuje trochę gorzko.

„Nie” z przymiotnikami piszemy razem.

- Ta zupa jest _____ słona.
a. trochę b. za c. nie d. bardzo
- W tej kawiarni jest _____ głośno.
a. za b. bardzo c. trochę d. nie
- To łóżko jest _____ twarde.
a. bardzo b. za c. trochę d. troche
- Nic _____ słyszę, jest cisza.
a. za b. nie c. bardzo d. niesłyszę

1. za 2. bardzo 3. trochę 4. nie

3. Ćwiczenia

1. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. W tym biurze jest bardzo cicho, | a. dobrze mi się pracuje. |
| 2. Ta kawa smakuje trochę gorzko, | b. poproszę cukier. |
| 3. W łazience jest brudno, | c. proszę to posprzątać. |
| 4. Nic nie słyszę, | d. muzyka jest za cicha. |

1-a: W tym biurze jest bardzo cicho, dobrze mi się tu pracuje. **2-b:** Ta kawa smakuje trochę gorzko, poproszę cukier. **3-c:** W łazience jest brudno, proszę to posprzątać. **4-d:** Nic nie słyszę, muzyka jest za cicha.



2. Ankieta po wizycie w restauracji (opinie gości) (QR: Audio)

Wypełnij luki: smakowało, pachniało, słodki, głośno, jasne, czyste, słona, cicho



Dziękujemy za wizytę w naszej restauracji. Prosimy o krótką opinię. Czy w sali było (1) _____ czy (2) _____? Czy muzyka była przyjemna, czy przeszkadzała? Czy światło przy stole było (3) _____, czy za ciemne? Zależy nam na komforcie gości.

Napisz też o jedzeniu. Czy zupa była za (4) _____? Czy deser był (5) _____ albo trochę kwaśny? Czy danie (6) _____ dobrze? Jakie były sztuczki i stolik: (7) _____ czy brudne? Możesz porównać dwa dania i napisać, co (8) _____ lepiej.

3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie. (QR: Audio)



- Co klientka chce dodać do kawy?

a. Sól i pieprz	b. Mleko i cukier
c. Cytrynę i wodę	
- Co jest problemem w tym mieszkaniu?

a. W całym mieszkaniu jest brudno	b. W salonie jest zbyt mało światła
c. W sypialni jest za głośno	

4. Wybierz poprawne rozwiązanie

- W tej kawiarni nic nie _____, bo jest za głośno.

a. słyszeć	b. słyszymy	c. słyszę	d. słysz
------------	-------------	-----------	----------
- Z daleka _____ bardzo wyraźnie, że ten pokój jest jasny.

a. widzimy	b. widzi	c. widzisz	d. widzę
------------	----------	------------	----------
- W mieszkaniu trochę _____ ulicę, ale w nocy jest cicho.

a. słyszyście	b. słyszę	c. słysz	d. słyszysz
---------------	-----------	----------	-------------

1. słyszę 2. widzę 3. słyszę



5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)

a. W kawiarni: głośno czy cicho

- Klientka:** *Przepraszam, tu jest dużo hałasu, bardzo głośno słyszę muzykę.*
- Barista:** *Rozumiem, przy oknie jest ciszej, tam jest spokojniej.*
- Klientka:** *Dobrze, poproszę stolik przy oknie; tutaj jest też trochę ciemno, przy oknie jest jasno.*
- Barista:** *W porządku, zapraszam przy okno.*

1. Dlaczego klientka chce zmienić miejsce?
-

b. W piekarni: smak i zapach

- Klient:** *Dzień dobry, czy ta bułka jest słona czy słodka?*
- Sprzedawczyni:** *Ta bułka jest słona, a to ciastko jest słodkie i pachnie wanilią.*
- Klient:** *Ciastko ładnie pachnie; a czy tarta cytrynowa jest kwaśna?*
- Sprzedawczyni:** *Tak, jest kwaśna, a nasza kawa jest lekko gorzka.*

1. Co wybiera klient i dlaczego?
-

6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem. (QR: AI+)

1. Jesteś w kawiarni. Barista pyta, jaką kawę lubisz. Odpowiedz i powiedz, jaki smak wolisz. (Użyj: słodki, gorzki, smakować)
-



2. Jesteś w drogerii i chcesz kupić mydło. Sprzedawca pyta o zapach. Odpowiedz, jaki zapach lubisz. (Użyj: pachnieć, ładnie, mocno)
-

7. Pisanie: WhatsApp (QR: AI+)

Dzień dobry, Panie/Pani, tu administracja (p. Anna).

Mamy zgłoszenie od sąsiadów: wczoraj ok. **22:30** było **głośno** i na klatce było **czuć** mocny zapach z mieszkania. Czy to było u Pana/Pani? Prosimy o krótką informację. Jeśli to możliwe, prosimy też o **ciszę** po 22:00.

Dziękuję,
Anna, administracja



Napisz odpowiednią odpowiedź: *Przepraszam, wczoraj było trochę głośno, bo... / To nie u mnie / U mnie pachniało, bo... / Postaram się, żeby po 22:00 było cicho.*

Ważne czasowniki**Widzieć** (*widzieć*)

Czas teraźniejszy

ja

widzę

ty

widzisz

on/ona/ono

widzi

my

widzimy

wy

widzicie

oni/one

widzą

Słyszeć (*słyszeć*)

Czas teraźniejszy

słyszę

słyszysz

słyszY

słyszYmy

słyszycie

słyszĄ