

A1.26 Zmysły i postrzeganie



- Opisz smak, zapach, wygląd, dźwięk i dotyk
- Porównaj rzeczy

Gorzki**Słodki****Kwaśny****Słony****Smakować****Pachnieć****Hałas****Cisza****Głośny****Cichy****Jasny****Ciemny****Miękki****Twardy****Brudny****Czysty****Widzieć****Słyszeć**

1. Dialog: Para w restauracji wybiera smaki pierogów

Kamil: Wow, ile tu jest rodzajów pierogów! Które weźmiemy?

Kaja: Masz ochotę na słodkie czy słone?

Kamil: Słone. Może z mięsem. Pierogi z kapustą i grzybami czasami są kwaśne.

Kaja: Tak, to zależy od kapusty. A co powiesz na ruskie? To moje ulubione.

Kamil: Nie lubię ruskich. Może weźmy jednak słodkie.

Kaja: To może z jagodami? Para obok nas je zamówiła i ładnie pachną.

Kamil: Hmm, ja wolę pierogi z serem.

Kaja: To weź z serem, a ja jednak chcę ruskie.

Kamil: Ale ja nie lubię ruskich. Weź z mięsem, bo chcę też spróbować wytrawnych.

Kaja: Kamil, to ty zamów z mięsem dla siebie. Ja chcę ruskie.

Kamil: O, patrz! Jest opcja zamówienia całego talerza we wszystkich smakach!

1. Jakie pierogi chce przede wszystkim Kaja?

a. Ruskie

c. Z jagodami

b. Z kapustą i grzybami

d. Z serem

2. Co Kamil zauważa w menu na końcu rozmowy?

a. Opcję: pierogi bardzo kwaśne

c. Opcję: pierogi tylko słodkie

b. Opcję: cały talerz we wszystkich smakach

d. Opcję: pierogi tylko z mięsem

1-a 2-b

2. Gramatyka: Przysłówki stopnia: nie, bardzo, za, trochę

Nie, bardzo, za, trochę to przysłówki stopnia, które zmieniają znaczenie przymiotnika i czasownika.



1. Przysłówki stopnia stawiamy przed czasownikiem jedynie w przypadku negacji lub wzmocnienia.

| Przysłówek | Z przymiotnikiem | Z czasownikiem |
|------------|--------------------------------------|--|
| nie | Ten deser jest niesłodki . | Nic nie słyszę. |
| bardzo | Ten pokój jest bardzo ciemny. | Widzę bardzo wyraźnie z daleka. |
| za | Ta zupa jest za słona. | Kwiaty pachną za intensywnie. |
| trochę | To łóżko jest trochę twarde. | To kawa smakuje trochę gorzko. |

- Ta zupa jest _____ słona.
a. trochę b. za c. nie d. bardzo
- W tej kawiarni jest _____ głośno.
a. za b. bardzo c. trochę d. nie
- To łóżko jest _____ twarde.
a. bardzo b. za c. trochę d. trochę
- Nic _____ słyszę, jest cisza.
a. za b. nie c. bardzo d. nie słyszę

1. za 2. bardzo 3. trochę 4. nie

3. Ćwiczenia



1. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| a. W tym biurze jest bardzo cicho, | 1. dobrze mi się pracuje. |
| b. Ta kawa smakuje trochę gorzko, | 2. poproszę cukier. |
| c. W łazience jest brudno, | 3. proszę to posprzątać. |
| d. Nic nie słyszę, | 4. muzyka jest za cicha. |

1-a: W tym biurze jest bardzo cicho, dobrze mi się tu pracuje. **2-b:** Ta kawa smakuje trochę gorzko, poproszę cukier. **3-c:** W łazience jest brudno, proszę to posprzątać. **4-d:** Nic nie słyszę, muzyka jest za cicha.

2. Ankieta po wizycie w restauracji (opinie gości) (Audio dostępne w aplikacji)

Wypełnij luki: smakowało, pachniało, słodki, głośno, jasne, czyste, słona, cicho

Dziękujemy za wizytę w naszej restauracji. Prosimy o krótką opinię. Czy w sali było _____ czy _____? Czy muzyka była przyjemna, czy przeszkadzała? Czy światło przy stole było _____, czy za ciemne? Zależy nam na komforcie gości.

Napisz też o jedzeniu. Czy zupa była za _____? Czy deser był _____ albo trochę kwaśny? Czy danie _____ dobrze? Jakie były sztuczki i stolik: _____ czy brudne? Możesz porównać dwa dania i napisać, co _____ lepiej.

3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie.



- Co klientka chce dodać do kawy?

| | |
|-------------------|-------------------|
| a. Mleko i cukier | b. Cytrynę i wodę |
| c. Sól i pieprz | |
- Co jest problemem w tym mieszkaniu?

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a. W sypialni jest za głośno | b. W salonie jest zbyt mało światła |
| c. W całym mieszkaniu jest brudno | |

4. Wybierz poprawne rozwiązanie

- W tej kawiarni nic nie _____, bo jest za głośno.

| | | | |
|-----------|-------------|-----------|------------|
| a. słyszy | b. słyszymy | c. słyszę | d. słyszeć |
|-----------|-------------|-----------|------------|
 - Z daleka _____ bardzo wyraźnie, że ten pokój jest jasny.

| | | | |
|----------|------------|------------|---------|
| a. widzę | b. widzisz | c. widzimy | d. widz |
|----------|------------|------------|---------|
 - W mieszkaniu trochę _____ ulicę, ale w nocy jest cicho.

| | | | |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
| a. słyszenie | b. słyszysz | c. słyszą | d. słyszę |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
1. słyszę 2. widzę 3. słyszę

5. Odegraj rolę: Uzupełnij dialogi



a. W kawiarni: głośno czy cicho

Klientka: *Przepraszam, tu jest dużo hałasu, bardzo głośno słyszę muzykę.*

Barista: 1. _____

Klientka: *Dobrze, poproszę stolik przy oknie; tutaj jest też trochę ciemno, przy oknie jest jasno.*

Barista: 2. _____

b. W piekarni: smak i zapach

Klient: 3. _____

Sprzedawczyni: *Ta bułka jest słona, a to ciastko jest słodkie i pachnie wanilią.*

Klient: 4. _____

Sprzedawczyni: *Tak, jest kwaśna, a nasza kawa jest lekko gorzka.*

Przykładowe odpowiedzi:

1. Rozumiem, przy oknie jest ciszej, tam jest spokojniej. 2. W porządku, zapraszam przy okno. 3. Dzień dobry, czy ta bułka jest słona czy słodka? 4. Ciastko ładnie pachnie; a czy tarta cytrynowa jest kwaśna?

6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem.

1. Jesteś w kawiarni. Barista pyta, jaką kawę lubisz. Odpowiedz i powiedz, jaki smak wolisz. (Użyj: słodki, gorzki, smakować)

2. Jesteś w drogerii i chcesz kupić mydło. Sprzedawca pyta o zapach. Odpowiedz, jaki zapach lubisz. (Użyj: pachnieć, ładnie, mocno)

7. WhatsApp

Dzień dobry, Panie/Pani, tu administracja (p. Anna).

Mamy zgłoszenie od sąsiadów: wczoraj ok. **22:30** było **głośno** i na klatce było **czuć** mocny zapach z mieszkania. Czy to było u Pana/Pani? Prosimy o krótką informację. Jeśli to możliwe, prosimy też o **ciszę** po 22:00.

Dziękuję,
Anna, administracja



Napisz odpowiednią odpowiedź: *Przepraszam, wczoraj było trochę głośno, bo... / To nie u mnie / U mnie pachniało, bo... / Postaram się, żeby po 22:00 było cicho.*

Ważne czasowniki

Widzieć (*widzieć*)

Czas teraźniejszy

| | |
|------------|----------|
| ja | widzę |
| ty | widzisz |
| on/ona/ono | widzi |
| my | widzimy |
| wy | widzicie |
| oni/one | widzą |

Słyszeć (*słyszeć*)

Czas teraźniejszy

| |
|----------|
| słyszę |
| słyszysz |
| słszy |
| słszyśmy |
| słszycie |
| słszą |