



A1.7 Zawody i studia

- Opisz swój zawód
- Zapytaj o czyjś zawód
- Porozmawiaj o badaniach

Zawód	Kelner (Kelnerka)
Praca	Policjant (Policjantka)
Lekarz (Lekarka)	Samozatrudniony (Samozatrudniona)
Architekt (Architektka)	Kim jesteś z zawodu?
Biznesmen	Pracuję jako...
Dziennikarz (Dziennikarka)	Uczyć się
Prawnik (Prawniczka)	Pracować
Nauczyciel (Nauczycielka)	Studiować

1. Dialog: Aneta jest nauczycielką fizyki, ale chce zmiany i aplikuje do PZU (QR: Audio)



- Michał Chrzan:** Dzień dobry. Nazywam się Michał Chrzan. Jak się pani nazywa?
- Aneta Szczygło:** Dzień dobry. Aneta Szczygło. Miło mi.
- Michał Chrzan:** Kim jest pani z zawodu?
- Aneta Szczygło:** Jestem nauczycielką fizyki.
- Michał Chrzan:** Dlaczego chce pani pracować w PZU?
- Aneta Szczygło:** Bo PZU to duża, znana firma. Tutaj mogę się rozwijać.
- Michał Chrzan:** Jakie ma pani umiejętności?
- Aneta Szczygło:** Lubię pracować z ludźmi, dobrze organizuję czas i znam język angielski.
- Michał Chrzan:** Rozumiem. Dziękuję za rozmowę. Skontaktujemy się z panią.
- Aneta Szczygło:** Dziękuję bardzo. Do widzenia.

1. Kim jest Aneta z zawodu?
 - a. Jest kelnerką.
 - b. Jest nauczycielką fizyki.
 - c. Jest policjantką.
 - d. Jest lekarką.
2. Dlaczego Aneta chce pracować w PZU?
 - a. Bo PZU to duża, znana firma i może się rozwijać.
 - b. Bo chce pracować jako architektka.
 - c. Bo studiuje fizykę na uniwersytecie.
 - d. Bo PZU to mała firma i ma mało pracy.

1-b 2-a



2. Gramatyka: Rzeczowniki w narzędniku: kim? czym?

Narzędnik odpowiada na pytania (z) kim? (z) czym? Dlatego, gdy mówimy o swoim zawodzie, narodowości, płci, relacjach rodzinnych itp., używamy właśnie narzędnika.

1. Używamy narzędnika do zawodów (np. jestem nauczycielem), narodowości (np. on jest Hiszpanem) oraz narzędzi (np. piszę długopisem, jadę samochodem).
2. Używamy narzędnika po przyimku „z”, np. z kolegą.
3. Liczbę pojedynczą narzędnika tworzy się przez dodanie odpowiednich końcówek do formy mianownika.

Rodzaj	Końcówka w mianowniku	Końcówka w narzędniku	Przykłady
męski	-∅	-em (po spółgłosce twardej) -iem (po spółgłosce miękkiej)	nauczycie lem chłopak iem
żeński	-a, -i, -∅*	-ą (po spółgłosce twardej) -ią (po spółgłosce miękkiej)	dziewczyn ą pani ą
nijaki	-o, -e, -ę, -um	-em (po spółgłosce twardej) -iem (po spółgłosce miękkiej)	metr em dziecki em

Spółgłoski twarde: m, b, p, w, f, n, d, t, z, s, ł, r, g/gi, k/ki, h/hi, ch/chi.

Spółgłoski miękkie: mi, bi, pi, wi, fi, Ń/ni, dź/dzi, ć/ci, ź/zi, ś/si, l, rz, dz, c, ż, sz, dż, cz, j.

Rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na -a (np. kolega, dentysta) odmieniają się jak żeńskie i przyjmują końcówkę -ą, np. kolegą, dentystą.

1. Dzień dobry, jestem _____ i pracuję w przychodni.
a. lekarza b. lekarką c. lekarzem d. lekarz
2. Moja siostra jest _____.
a. architektka b. architektem c. architekcie d. architektką
3. Pan Marek jest _____.
a. dentystą b. dentystąm c. dentysta d. dentystem
4. Pracuję jako _____ i rozmawiam ze studentami po polsku.
a. nauczycielkę b. nauczycielką c. nauczycielka d. nauczycielem

1. lekarzem 2. architektką 3. dentystą 4. nauczycielka

3. Ćwiczenia

1. Ułóż poprawne zdania.

1. zawodu? | Kim | z | jesteś

2. nauczycielem. | Jestem

3. dziennikarka. | Pracuję | jako

4. lekarką. | Jestem

5. polskiego. | się | Studiuje | i | ucze | prawo

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

1. Jestem nauczycielem

a. na uniwersytecie.

2. Kim jesteś z zawodu

b. i pracuję w szkole.

3. Pracuję jako architekt

c. w Polsce?

4. Studiuje prawo

d. w małej firmie.

1-b: Jestem nauczycielem i pracuję w szkole. **2-c:** Jakim jesteś zawodowo w Polsce? **3-d:** Pracuję jako architekt w małej firmie.

4-a: Studiuje prawo na uniwersytecie.

3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie. (QR: Audio)

1. Gdzie Marta pracuje?

a. W kawiarni na Rynku

b. W biurze na ulicy Długiej

c. W szpitalu przy ulicy Długiej

2. Co Paweł studiuje?

a. Architekturę

b. Medycynę

c. Prawo



4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Dzień dobry, nazywam się Anna i _____ jako nauczycielka w szkole podstawowej.
a. pracowam b. pracujesz c. pracuję d. pracuje
 2. A ty, gdzie _____: w firmie czy w restauracji?
a. pracuję b. pracuje c. pracujecie d. pracujesz
 3. _____ architekturę w Warszawie i chcę zostać architektką.
a. Studiuję b. Studiuję c. Studiują d. Studiujesz
1. pracuję 2. pracujesz 3. Studiuję

5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



Pierwszy dzień w biurze

Marek (nowy pracownik): *Cześć, jestem Marek. Kim jesteś z zawodu?*

Kasia (koleżanka z biura): *Jestem prawniczką, pracuję w dziale umów.*

Marek (nowy pracownik): *A czy teraz studiujesz?*

Kasia (koleżanka z biura): *Tak, studiuję zaocznie i uczę się języka polskiego po pracy.*

1. Kim z zawodu jest Kasia?
-

6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem. (QR: AI+)



1. Poznajesz nową osobę na spotkaniu firmowym. Przedstaw się i powiedz, kim jesteś z zawodu. (Użyj: „kim jesteś z zawodu?”, „pracuję jako”, „w firmie”)
-

2. Na przerwie kursu językowego rozmawiasz z koleżanką. Zapytaj, czy studiuje, czy pracuje. (Użyj: „studiujesz?”, „uczę się”, „pracujesz?”)
-

Ważne czasowniki

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Pracować (*pracować*)

Czas teraźniejszy
pracuję
pracujesz
pracuje
pracujemy
pracujecie
pracują

Studiować (*studiować*)

Czas teraźniejszy
studiuję
studiujesz
studiuje
studiujemy
studiujecie
studiują