

A1.11.1 Il campanile di San Marco

Dzwonnica św. Marka



1. Quanto è alto il campanile di San Marco?
 - a. Quasi cinquanta metri
 - b. Quasi dieci metri
 - c. Quasi cento metri
 - d. Quasi duecento metri
2. Da quando il campanile ha l'aspetto attuale?
 - a. Dall'inizio del millecinquecento
 - b. Dall'inizio del Trecento
 - c. Dall'inizio del Seicento
 - d. Dall'inizio del Quattrocento
3. Che cosa ha colpito il campanile nei secoli Trecento, Quattrocento e Seicento?
 - a. I terremoti
 - b. Le onde del mare
 - c. La neve
 - d. I fulmini
4. Qual è la data fatale del campanile?
 - a. Il quattordici luglio millecinquecento
 - b. Il nove luglio millenovecentodieci
 - c. Il quattordici giugno millenovecentodieci
 - d. Il quattordici luglio millenovecentodieci

1-c 2-a 3-d 4-d

2. Preczytaj dialog i odpowiedz na pytania.

Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

Dwoje przyjaciół przyjeżdża do Wenecji i kupuje przewodnik po mieście

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Spójrz na dzwonnice św. Marka! Wejdziemy?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Tak, od dawna chciałam tam pójść! Wiesz, kiedy została zbudowana?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(Przewodnik mówi: w IX wieku, ponad tysiąc lat temu.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(A jaka jest wysoka?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Prawie 100 metrów i jest jedną z najwyższych we Włoszech.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Czy jest winda, żeby wjechać na górę?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(No weź, nie bądź leniwa! To pierwsza aktywność dnia.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Dobrze, chodźmy. Ale o drugiej aktywności decyduję ja: wycieczka do lodziarni!)*

1. In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco?
 - a. Nell'ultimo secolo
 - b. Nel primo secolo
 - c. Nel decimo secolo
 - d. Nel nono secolo

2. Qual è la seconda attività della giornata?

a. Comprare una guida

c. Ricordare il posto

b. Salire sul campanile

d. Fare un giro in gelateria

1-d 2-d