



## A2.20 Gita di famiglia allo zoo

- Descrivi diversi paesaggi e animali.
- Organizza un'attività familiare in un parco di divertimenti.
- Scopri i famosi zoo o le aree faunistiche nel tuo paese ospitante

<b>L'animale</b> (Zwierzęte)	<b>L'acquario</b> (Akwarium)
<b>Le specie</b> (Gatunki)	<b>Il panorama</b> (Widok)
<b>L'elefante</b> (Słońce)	<b>Il deserto</b> (Pustynia)
<b>Il gufo</b> (Sowa)	<b>La giungla</b> (Dżungla)
<b>Il leone</b> (Lew)	<b>Selvaggio</b> (Dziki)
<b>La giraffa</b> (Byrafa)	<b>Affascinante</b> (Zupełnie fascynujący)
<b>La tigre</b> (Tygrys)	<b>Pericoloso</b> (Niebezpieczny)
<b>La scimmia</b> (Małpa)	<b>Ammirare</b> (Podziwiać)
<b>Il rinoceronte</b> (Nosorożec)	

### 1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć wideo, lub przeczytaj tekst.



Al Safari di Ravenna sono nate due **giraffe**. Il parco lavora per la ricerca e la conservazione degli **animali selvatici** e collabora con altri **giardini zoologici** europei. Qui si fanno programmi per proteggere **elefanti** e scimpanzé. Il parco invita anche i circhi a non usare più animali e può ospitarli. Nel 2019 sono arrivate nuove **specie**, come gibboni e un ratto gigante.

*W Safari w Rawennie urodziły się dwie **żyrafy**. Park prowadzi badania i działania na rzecz ochrony **dzikich zwierząt** oraz współpracuje z innymi europejskimi **ogrodami zoologicznymi**. Realizuje się tu programy ochrony **słoni** i szympanсів. Park zachęca też cyrki, by nie wykorzystywały już zwierząt, i może je u siebie gościć. W 2019 roku pojawiły się nowe **gatunki**, takie jak gibbony i olbrzymi szczur.*

1. Quali due animali sono nati da poco nel parco?
  - a. Due elefanti
  - b. Due leoni
  - c. Due scimpanzé
  - d. Due giraffe
2. Con quali paesi europei collabora il parco?
  - a. Belgio, Inghilterra e Cecoslovacchia
  - b. Svizzera, Austria e Italia
  - c. Portogallo, Irlanda e Svezia
  - d. Spagna, Francia e Germania
3. Che cosa fa il parco per i circhi?
  - a. Vende animali ai circhi
  - b. Organizza spettacoli con gli animali
  - c. Invita i circhi a non usare animali e offre ospitalità
  - d. Chiude i circhi della regione

1-d 2-a 3-c



## 2. Gramatyka: Spójniki 'nè...nè', 'sia...sia', 'o...o'

Są to spójniki, które łączą elementy, wyrażając włączenie, wykluczenie lub negację.

1. "Nè...nè" łączy dwie negacje.
2. "Sia...sia" łączy dwa elementy.
3. "O...o" wskazuje wybór między dwiema opcjami.

### Congiunzione (Spójnik) Esempio (Przykład)

Nè...nè	Non vedo <b>nè</b> il leone <b>nè</b> la tigre. ( <i>Nie widzę ani lwa, ani tygrysa.</i> )
Sia...sia	Ammiriamo <b>sia</b> l'elefante <b>sia</b> la giraffa. ( <i>Podziwiamy zarówno słonia, jak i żyrafę.</i> )
O...o	Andiamo <b>o</b> allo zoo <b>o</b> all'acquario. ( <i>Idziemy albo do zoo, albo do akwarium.</i> )

1. Oggi non possiamo visitare \_\_\_\_\_ il deserto né la giungla, perché alcune zone sono chiuse.  
a. *sia*      b. *o*      c. *né*      d. *nè*
2. Nel pomeriggio andiamo \_\_\_\_\_ allo zoo o all'acquario, decidi tu.  
a. *o*      b. *e*      c. *sia*      d. *né*

1. *né* 2. *o*

### Przepisz zwroty

1. (nè...nè) Non mangio la carne. Non mangio il pesce.

(*Nie jem ani mięsa, ani ryb.*)

2. (sia...sia) Visitano il Colosseo. Visitano i Musei Vaticani.

(*Odwiedzają zarówno Koloseum, jak i Muzea Watykańskie.*)

3. (o...o) Domani andiamo in ufficio. Domani lavoriamo da casa.

(*Jutro pracujemy albo w biurze, albo z domu.*)

### 3. Ćwiczenia



#### 1. Dopasuj elementy o powiązanim znaczeniu.

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| a. ammirare   | 1. non addomesticato        |
| b. l'acquario | 2. entrambi gli elementi    |
| c. selvaggio  | 3. guardare con ammirazione |
| d. sia...sia  | 4. il luogo dei pesci       |

a-3 b-4 c-1 d-2

#### 2. Ogłoszenie parku: niedziela z rodziną (Audio dostępne w aplikacji)

Wypełnij luki: panorama, leoni, tigri, acquario, deserto, ammirare

Domenica il Parco organizza una "Giornata famiglie". Alle 10 c'è una visita guidata tra la giungla e il \_\_\_\_\_ : si possono \_\_\_\_\_ elefanti, giraffe e rinoceronti. Per sicurezza i bambini devono restare vicino agli adulti nelle aree dei \_\_\_\_\_ e delle \_\_\_\_\_. Per il pranzo ci sono tavoli con vista sul \_\_\_\_\_ e un punto acqua.

Biglietti: online o in biglietteria. Il biglietto famiglia include sia l'area safari sia l' \_\_\_\_\_ . Si consiglia di arrivare presto: il parcheggio è grande ma nelle giornate di sole si riempie. Se piove, alcune attività all'aperto non si fanno; in quel caso si visita o l'acquario o la zona delle scimmie.

*W niedzielę Park organizuje „Dzień rodzin”. O godzinie 10 odbywa się wycieczka z przewodnikiem przez dżunglę i pustynię; można podziwiać słonie, żyrafy i nosorożce. Dla bezpieczeństwa dzieci muszą pozostawać blisko dorosłych w rejonach lwów i tygrysów. Na obiad są stoliki z widokiem na panoramę oraz punkt z wodą.*

*Bilety: online lub w kasie. Bilet rodzinny obejmuje zarówno strefę safari, jak i akwarium. Zaleca się przybyć wcześniej: parking jest duży, ale w słoneczne dni szybko się zapelnia. Jeśli pada deszcz, niektóre zajęcia na zewnątrz się nie odbywają; w takim przypadku zwiedza się albo akwarium, albo strefę małp.*

1. Quali aree e quali animali vorresti vedere durante la visita e perché? Quali regole di sicurezza trovi più importanti?
- 

#### 3. Posłuchaj fragmentu audio i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

Prawda Fałsz

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| La famiglia raggiunge lo zoo in treno e conta di arrivare in mattinata.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dopo gli animali della savana, decidono di concludere la visita nel deserto.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Il figlio vuole soprattutto vedere il gufo e le scimmie nella zona della giungla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Domenica, alla biglietteria, \_\_\_\_\_ sia i leoni  
sia le giraffe con i bambini. *(W niedzielę, przy kasie, podziwiamy zarówno lwy, jak i żyrafy razem z dziećmi.)*
- a. ammiriamo      b. ammirerebbe      c. ammireremo  
d. ammireranno
2. Se il tempo è bello, \_\_\_\_\_ o il panorama del  
parco o l'area del deserto. *(Jeżeli będzie ładna pogoda, podziwiasz albo panoramę parku, albo obszar pustyni.)*
- a. ammirerai      b. ammirerò      c. ammireresti      d. ammiri
3. Durante la visita guidata, non \_\_\_\_\_ né la  
tigre né il rinoceronte, perché l'area è chiusa. *(Podczas wycieczki z przewodnikiem nie podziwimy ani tygrysa, ani nosorożca, ponieważ obszar jest zamknięty.)*
- a. ammireremo      b. ammirerete      c. ammiravamo  
d. ammiriamo
1. ammireremo 2. ammirerai 3. ammireremo

#### 5. Preczytaj dialog i odpowiedz na pytania

**Marco (papà):** *Buongiorno, vorrei due biglietti per adulti e uno per bambino. A che ora chiudete oggi?*  
*(Dzień dobry, poproszę dwa bilety dla dorosłych i jeden dla dziecka. O której dziś zamykacie?)*

**Addetta biglietteria:** *Buongiorno! Oggi chiudiamo alle 18. Se vuole, può iniziare dall'acquario: è molto affascinante.*  
*(Dzień dobry! Dziś zamykamy o 18:00. Jeśli chcecie, możecie zacząć od akwarium — jest bardzo fascynujące.)*

**Marco (papà):** *Perfetto. Poi i bambini vogliono vedere il leone e la giraffa. Il leone è pericoloso, vero?*  
*(Świetnie. Potem dzieci chcą zobaczyć lwa i żyrafę. Lew jest niebezpieczny, prawda?)*

**Addetta biglietteria:** *Sì, ma è in un'area sicura. Più tardi può anche ammirare gli elefanti e le scimmie: c'è un bel panorama dalla terrazza.*  
*(Tak, ale znajduje się w bezpiecznym ogrodzonym miejscu. Później możecie też podziwiać słonie i małpy — z tarasu jest ładny widok.)*

**Marco (papà):** *Grazie, allora iniziamo dall'acquario e poi seguiamo il percorso degli animali selvaggi.*  
*(Dziękuję, więc zaczynamy od akwarium, a potem pójdziemy trasą ze zwierzętami dzikimi.)*

1. A che ora chiude lo zoo e cosa vuole vedere Marco per prima cosa?

2. Nel dialogo, quale animale è descritto come "affascinante" e quale come "pericoloso"?



## 6. Odpowiedz na pytania, używając słownictwa z tego rozdziału.

*Vorrei vedere sia ... sia ... / Non mi piacciono nè ... nè ... / Possiamo andare o ... o ...*

1. Descrivi un posto che ti piace allo zoo o al safari park (per esempio l'acquario o una zona selvaggia): che panorama c'è e quali animali si possono ammirare?  
\_\_\_\_\_
2. Stai organizzando una domenica allo zoo con la tua famiglia: cosa volete vedere e cosa preferite evitare? Usa sia...sia oppure nè...nè o o...o.  
\_\_\_\_\_

## 7. WhatsApp

Ciao! Domenica pensavo di portare i bambini al **Safari di Ravenna**. Ti va di venire anche tu?  
Possiamo arrivare alle 10:30 e fare prima il giro in macchina. Poi pranzo al sacco.  
I bimbi vogliono vedere **sia le giraffe sia gli elefanti**. Io invece preferisco evitare **nè i leoni nè le tigri**, mi fanno paura.  
Compri tu i biglietti online? Se piove, andiamo **o** un altro giorno **o** all'**acquario**. Fammi sapere  
- Chiara



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Va bene per me, possiamo... / Preferisco sia... sia... / Non voglio nè... nè... / Se piove, possiamo o... o...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ważne czasowniki

### Ammirare (podziwiać)

Futuro semplice

io	ammirerò
tu	ammirerai
lui/lei	ammirerà
noi	ammireremo
voi	ammirerete
loro	ammireranno