

A1.7.2 Rzeczowniki w narzędniku: kim? czym?

Rzeczowniki w narzędniku: kim? czym?



The instrumental case answers the questions (with) who? (with) what? That's why, when we talk about our profession, nationality, gender, family relationships, etc., we use the instrumental case.

1. We use the instrumental case for professions (e.g. jestem nauczycielem), nationalities (e.g. on jest Hiszpanem) and tools/instruments (e.g. piszę długopisem, jadę samochodem).
2. We also use it after the preposition "z" (with), e.g. z kolegą.
3. The singular instrumental is formed by adding the appropriate endings to the nominative form.

Rodzaj (Gender)	Końcówka w mianowniku (Nominative ending)	Końcówka w narzędniku (Instrumental ending)	Przykłady (Examples)
męski (masculine)	-Ø	-em (po spółgłosce twardej) (-em (after a hard consonant)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (after a soft consonant))	nauczycie lem (teacher- INSTR) chłopaki em (boyfriend / boy-INSTR)
żeński (feminine)	-a, -i, -Ø*	-ą (po spółgłosce twardej) (-ą (after a hard consonant)) -ią (po spółgłosce miękkiej) (-ią (after a soft consonant))	dziewczy nią (girl-INSTR) pani ą (Mrs. / lady-INSTR)
nijaki (neuter)	-o, -e, -ę, -um	-em (po spółgłosce twardej) (-em (after a hard consonant)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (after a soft consonant))	metr em (metre-INSTR) dziecki em (child-INSTR)

1. Translate and choose the correct answer

1. Dzień dobry, jestem _____ i pracuję w przychodni.
a. lekarza b. lekarką c. lekarzem d. lekarz
2. Moja siostra jest _____.
a. architektka b. architektem c. architekcie d. architektką
3. Pan Marek jest _____.
a. dentystą b. dentystąm c. dentysta d. dentystem
4. Pracuję jako _____ i rozmawiam ze studentami po polsku.
a. nauczycielkę b. nauczycielką c. nauczycielka d. nauczycielem

1. lekarzem 2. architektką 3. dentystą 4. nauczycielka

2. Rewrite the phrases

1. (Jestem) Jestem nauczyciel. (mężczyzna)

(Jestem nauczycielem.)

2. (Jest) Ona jest pani. (w biurze)

(Ona jest panią.)

3. (Jest) On jest dentysta. (mężczyzna)

(On jest dentystą.)

4. Idę do kina z kolegą.

(Idę do kina z kolegą.)

5. Rozmawiam z pani.

(Rozmawiam z panią.)

6. (Piszę) Piszę długopis. (w pracy)

(Piszę długopisem.)

3. W parach zadawajcie pytania o zawód i studia; odpowiadajcie pełnymi zdaniami.

Sytuacja

Na spotkaniu w pracy poznajesz nową osobę i rozmawiacie o zawodach.

Omówić

- Kim jesteś z zawodu i gdzie pracujesz?
 - Czy pracujesz jako samozatrudniony/samozatrudniona czy w firmie? Dlaczego?,"Co studiujesz albo czego się uczysz teraz?","Z kim najczęściej pracujesz w zespole?"
-

Przydatne słowa i zwroty

- Kim jesteś z zawodu? Jestem nauczycielem/nauczycielką.
 - Pracuję jako architekt/architektka.
 - Jestem prawnikiem/prawniczką i pracuję z dziennikarzem/dziennikarką.
-

Użyj w rozmowie

- Jestem + (zawód w narzędniku)
- Pracuję jako + (zawód)
- Pracuję z + (osoba w narzędniku)