

A1.26 Zadanie domowe / ćwiczenia

A1.26 Homework / exercises

<https://app.colanguage.com/polish/syllabus/a1/26>



Ćwiczenie 1:

Przestaw zdania

Instrukcja: Twórz poprawne zdania i tłumacz.

1. bardzo | Ten | ładnie. | pachnie | kwiat

.....

2. dobry | smak? | zupa | ma | ta | Czy

.....

3. duże, | na | Widzę | drzewie. | czerwone | jabłka

.....

4. nieprzyjemny. | jest | dźwięk | i | głośny | Ten

.....

5. koca | kanapie. | Dotykam | na | miękkiego

.....

6. zimno. | bo na | czują zimno, | dworze jest | Moje ręce

.....

Solutions:

1. Ten kwiat pachnie bardzo ładnie. 2. Czy ta zupa ma dobry smak? 3. Widzę duże, czerwone jabłka na drzewie. 4. Ten dźwięk jest głośny i nieprzyjemny. 5. Dotykam miękkiego koca na kanapie. 6. Moje ręce czują zimno, bo na dworze jest zimno.

A1.26 Zadanie domowe / ćwiczenia

A1.26 Homework / exercises

<https://app.colanguage.com/polish/syllabus/a1/26>



Ćwiczenie 2:

Dopasować słowo

Instrukcja: Dopasuj tłumaczenia

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a. Ten ser pachnie bardzo | 1. powietrze pachnie lasem. |
| b. Kawa jest gorzka, | 2. ale lubię ten smak. |
| c. Czuję chłód, kiedy | 3. dotykam lodu. |
| d. Ptaki śpiewają, a | 4. świeżo i apetycznie. |

Solutions:

1. Ten ser pachnie bardzo świeżo i apetycznie. 2. Kawa jest gorzka, ale lubię ten smak. 3. Czuję chłód, kiedy dotykam lodu. 4. Ptaki śpiewają, a powietrze pachnie lasem.

A1.26 Zadanie domowe / ćwiczenia

A1.26 Homework / exercises

<https://app.colanguage.com/polish/syllabus/a1/26>



Ćwiczenie 3:

Grupuj słowa

Instrukcja: Assign the following words to the appropriate categories: "Senses" or "Feelings" to make them easier to remember.

słuch, wzrok, smaczny, dotyk, zimny, głośny, węch, smak

Zmysły

.....

.....

.....

.....

Odczucia

.....

.....

.....

.....

Solutions:

1. Zmysły: smak, wzrok, dotyk, słuch, węch, głośny, zimny
2. Odczucia: smaczny

A1.26 Zadanie domowe / ćwiczenia

A1.26 Homework / exercises

<https://app.colanguage.com/polish/syllabus/a1/26>



Ćwiczenie 4:

Ćwiczenie z konwersacji

Instrukcja:

1. Opisz przeciwieństwa na obrazkach, używając porównań (więcej niż, tak jak, mniej niż). (*Describe the opposite in the pictures using comparatives (more than, as, less than).*)
2. Zapytaj osobę, która siedzi obok ciebie, czy woli słodkie czy słone potrawy, słodkie czy gorzkie napoje... (*Ask the person sitting next to you, if they prefer sweet or salty food, sweet or bitter drinks,...*)



Example phrases:

- Kawa jest bardziej gorzka niż herbata.
- Jabłko jest twardsze niż banan.
- Kwiaty pachną lepiej niż skarpetki.
- Słone jedzenie smakuje równie dobrze jak słodkie jedzenie.
- Czy wolisz zapach kawy czy herbaty?
- Wolę gorzki zapach kawy.

.....

.....

.....

.....

A1.26 Zadanie domowe / ćwiczenia

A1.26 Homework / exercises

<https://app.colanguage.com/polish/syllabus/a1/26>



Ćwiczenie 5:

Karty dialogowe

Instrukcja: Napisz krótką rozmowę dla każdej sytuacji.

1. W kawiarni – opis smaku kawy

Talk about the taste and aroma of coffee using simple sentences.

.....

.....

.....

.....

Ta kawa jest bardzo gorzka.

This coffee is very bitter.

Ale zapach jest przyjemny.

But the smell is pleasant.

Lubię kawę z mlekiem.

I like coffee with milk.

A ty, jaka kawa ci smakuje?

And you, what kind of coffee do you like?

Moja kawa jest słodka i pachnie cynamonem.

My coffee is sweet and smells like cinnamon.

Tak, czuć ten zapach.

Yes, you can smell that scent.

Myślę, że ta kawa jest lepsza niż herbata.

I think this coffee is better than tea.

Zgadzam się, jest bardziej aromatyczna.

I agree, it is more aromatic.

2. Podróż pociągiem – dźwięki i odczucia

Describe what you hear and feel during a train ride.

.....

.....

.....

.....

Słyszysz ten stukot kół?

Do you hear that clatter of wheels?

Tak, to dźwięk pociągu.

Yes, that's the sound of the train.

Fotele są miękkie i wygodne.

The seats are soft and comfortable.

Lubię ten delikatny szum.

I like that gentle hum.

Za oknem jest jasno i zielono.

Outside the window it is bright and green.

Dźwięk rozmów jest cichy.

The sound of conversations is quiet.

Dotykam plecaka – jest twardy.

I touch my backpack – it is hard.

Ta podróż jest spokojna.

This journey is peaceful.

3. Zakupy warzyw – porównanie i opis

Compare the taste and appearance of vegetables using simple sentences.

.....

.....

.....

.....

Marchewka jest słodka i chrupiąca.

The carrot is sweet and crunchy.

Ziemniaki są miękkie po ugotowaniu.

The potatoes are soft after cooking.

Ta papryka ma mocny zapach.

This pepper has a strong smell.

Lubię warzywa o dobrym smaku.

I like vegetables with good taste.

Te jabłka są czerwone i soczyste.

These apples are red and juicy.

Moje jabłka są trochę kwaśne.

My apples are a bit sour.

Spójrz, ten pomidor jest większy.

Look, this tomato is bigger.

Jest też bardziej czerwony.

It is also redder.

A1.26 Zadanie domowe / ćwiczenia

A1.26 Homework / exercises

<https://app.colanguage.com/polish/syllabus/a1/26>



Ćwiczenie 6:

Wielokrotny wybór

Instrukcja: Wybierz poprawne rozwiązanie

1. **Widzę, że jabłko _____ słodko.**

- a. smakują b. smakuję c. smakujesz d. smakuje

2. **Czuję, że kwiaty _____ świeżo.**

- a. pachnie b. pachnął c. pachnąc d. pachną

3. **Słyszymy, jak dzieci _____ się na placu zabaw.**

- a. śmieje b. śmieją c. śmiejemy d. śmiejecie

4. **Dotykam tego miękkiego materiału i _____ się komfortowo.**

- a. czujemy b. czujecie c. czujesz d. czuję

Solutions:

1. smakuje 2. pachną 3. śmieją 4. czuję

A1.26 Zadanie domowe / ćwiczenia

A1.26 Homework / exercises

<https://app.colanguage.com/polish/syllabus/a1/26>

Ćwiczenie 7: A walk in the park and discovering the senses

Instrukcja: Wypełnij luki, aby uzupełnić tę krótką opowieść

Dzisiaj _____ do parku, żeby odpocząć i poznać nowe zapachy kwiatów. Kiedy _____ do alejki z kwiatami, _____ pachnące jaśminy. Mój kolega Tomek _____ ptaka na drzewie i mówi, że jego pióra _____ bardzo kolorowe. My _____ liści i rozmawiamy o tym, jak różne mają tekstury. To jest naprawdę ciekawy dzień!

Today I **go** to the park to rest and discover new flower scents. When I **arrive** at the flower path, I **smell** fragrant jasmines. My friend Tomek **sees** a bird on the tree and says that its feathers **are** very colorful. We **touch** the leaves and talk about how different their textures are. This is truly an interesting day!

Iść	Dochodzić	Czuć	Widzieć
Iść-Present	Dochodzić-Present	Czuć-Present	Widzieć-Present
ja idę	ja dochodzę	ja czuję	ja widzę
ty idziesz	ty dochodzisz	ty czujesz	ty widzisz
on/ona/ono idzie	on/ona/ono dochodzi	on/ona/ono czuje	on/ona/ono widzi
my idziemy	my dochodzimy	my czujemy	my widzimy
wy idziecie	wy dochodzicie	wy czujecie	wy widzicie
oni/one idą	oni/one dochodzą	oni/one czują	oni/one widzą
Być	Dotykać		
Być-Present	Dotykać-Present		
ja jestem	ja dotykam		
ty jesteś	ty dotykasz		
on/ona/ono jest	on/ona/ono dotyka		
my jesteśmy	my dotykamy		
wy jesteście	wy dotykacie		
oni/one są	oni/one dotykają		

