

A1.26 Zmysły i postrzeganie

- Describe taste, smell, sight, sound and touch
 Compare things



Gorzki	<i>(Bitter)</i>	Cichy	<i>(Quiet)</i>
Słodki	<i>(Sweet)</i>	Jasny	<i>(Bright)</i>
Kwaśny	<i>(Sour)</i>	Ciemny	<i>(Dark)</i>
Słony	<i>(Salty)</i>	Miękki	<i>(Soft)</i>
Smakować	<i>(To taste)</i>	Twardy	<i>(Hard)</i>
Pachnieć	<i>(To smell)</i>	Brudny	<i>(Dirty)</i>
Hałas	<i>(Noise)</i>	Czysty	<i>(Clean)</i>
Cisza	<i>(Silence)</i>	Widzieć	<i>(To see)</i>
Głośny	<i>(Loud)</i>	Słyszeć	<i>(To hear)</i>

1. Dialogue: Para w restauracji wybiera smaki pierogów (QR: Audio)



- Kamil:** Wow, ile tu jest rodzajów pierogów! Które weźmiemy? *(Wow, there are so many kinds of pierogi here! Which ones should we get?)*
- Kaja:** Masz ochotę na słodkie czy słone? *(Do you feel like sweet or savory ones?)*
- Kamil:** Słone. Może z mięsem. Pierogi z kapustą i grzybami czasami są kwaśne. *(Savory. Maybe with meat. Pierogi with cabbage and mushrooms can be a bit sour.)*
- Kaja:** Tak, to zależy od kapusty. A co powiesz na ruskie? To moje ulubione. *(Yes, it depends on the cabbage. How about ruskie? They're my favorite.)*
- Kamil:** Nie lubię ruskich. Może weźmy jednak słodkie. *(I don't like ruskie. Maybe we'll choose sweet ones after all.)*
- Kaja:** To może z jagodami? Para obok nas je zamówiła i ładnie pachną. *(Then maybe blueberry ones? The couple next to us ordered them and they smell great.)*
- Kamil:** Hmm, ja wolę pierogi z serem. *(Hmm, I prefer cheese pierogi.)*
- Kaja:** To weź z serem, a ja jednak chcę ruskie. *(Then get the cheese ones — I'll still have the ruskie.)*
- Kamil:** Ale ja nie lubię ruskich. Weź z mięsem, bo chcę też spróbować wytrawnych. *(But I don't like ruskie. Order the meat ones, because I also want to try savory flavors.)*
- Kaja:** Kamil, to ty zamów z mięsem dla siebie. Ja chcę ruskie. *(Kamil, you order the meat ones for yourself. I want the ruskie.)*
- Kamil:** O, patrz! Jest opcja zamówienia całego talerza we wszystkich smakach! *(Oh, look! There's an option to order a whole plate with all the flavors!)*

- Jakie pierogi chce przede wszystkim Kaja? *(Which pierogi does Kaja want above all?)*
 - Z jagodami
 - Ruskie
 - Z serem
 - Z kapustą i grzybami
- Co Kamil zauważa w menu na końcu rozmowy? *(What does Kamil notice on the menu at the end of the conversation?)*
 - Opcję: pierogi tylko słodkie
 - Opcję: cały talerz we wszystkich smakach
 - Opcję: pierogi bardzo kwaśne
 - Opcję: pierogi tylko z mięsem

1-b 2-b

2. Grammar: Degree adverbs: nie, bardzo, za, trochę

Nie, bardzo, za, trochę are degree adverbs that change the meaning of an adjective and a verb.



1. We place degree adverbs before a verb only in the case of negation or emphasis.

Przysłówek

(adverb)

Z przymiotnikiem (with an adjective)**Z czasownikiem** (with a verb)

nie (not)	Ten deser jest niesłodki . (This dessert is not sweet.)	Nic nie słyszę. (I can't hear anything.)
bardzo (very)	Ten pokój jest bardzo ciemny. (This room is very dark.)	Widzę bardzo wyraźnie z daleka. (I can see very clearly from far away.)
za (too)	Ta zupa jest za słona. (This soup is too salty.)	Kwiaty pachną za intensywnie. (The flowers smell too intense.)
trochę (a bit)	To łóżko jest trochę twarde. (This bed is a bit hard.)	To kawa smakuje trochę gorzko. (This coffee tastes a bit bitter.)

With adjectives, we write "nie" together (as one word).

1. Ta zupa jest _____ słona. (This soup is too salty.)
a. trochę b. za c. nie d. bardzo
2. W tej kawiarni jest _____ głośno. (It's very noisy in this café.)
a. za b. bardzo c. trochę d. nie
3. To łóżko jest _____ twarde. (This bed is a bit hard.)
a. bardzo b. za c. trochę d. troche
4. Nic _____ słyszę, jest cicho. (I can't hear anything; it's quiet.)
a. za b. nie c. bardzo d. niesłyszę

1. za 2. bardzo 3. trochę 4. nie

3. Exercises

1. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. W tym biurze jest bardzo cicho, | a. dobrze mi się pracuje. |
| 2. Ta kawa smakuje trochę gorzko, | b. poproszę cukier. |
| 3. W łazience jest brudno, | c. proszę to posprzątać. |
| 4. Nic nie słyszę, | d. muzyka jest za cicha. |

1-a: It's very quiet in this office, I can work well here. **2-b:** This coffee tastes a bit bitter, could I have some sugar, please? **3-c:** The bathroom is dirty, please clean it. **4-d:** I can't hear anything, the music is too quiet.



2. Post-restaurant visit survey (guest feedback) (QR: Audio)

Fill in the gaps: smakowało, pachniało, słodki, głośno, jasne, czyste, słona, cicho



Dziękujemy za wizytę w naszej restauracji. Prosimy o krótką opinię. Czy w sali było (1) _____ czy (2) _____? Czy muzyka była przyjemna, czy przeszkadzała? Czy światło przy stole było (3) _____, czy za ciemne? Zależy nam na komforcie gości.

Napisz też o jedzeniu. Czy zupa była za (4) _____? Czy deser był (5) _____ albo trochę kwaśny? Czy danie (6) _____ dobrze? Jakie były sztuczki i stolik: (7) _____ czy brudne? Możesz porównać dwa dania i napisać, co (8) _____ lepiej.

Thank you for visiting our restaurant. Please leave a short review. Was the dining room quiet or noisy? Was the music pleasant or did it bother you? Was the lighting at your table bright or too dim? We care about our guests' comfort.

Write also about the food. Was the soup too salty? Was the dessert sweet or slightly sour? Did the dish smell appetizing? What were the cutlery and table like: clean or dirty? You can compare two dishes (for example the soup and the dessert) and say which one tasted better.

(1) cicho, (2) głośno, (3) jasne, (4) słona, (5) słodki, (6) pachniało, (7) czyste, (8) smakowało

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



- Co klientka chce dodać do kawy? (*What does the customer want to add to the coffee?*)

a. Sól i pieprz	b. Mleko i cukier
c. Cytrynę i wodę	
- Co jest problemem w tym mieszkaniu? (*What is the problem in this apartment?*)

a. W całym mieszkaniu jest brudno	b. W salonie jest zbyt mało światła
c. W sypialni jest za głośno	

1-b 2-b

4. Choose the correct solution

1. W tej kawiarni nic nie _____, bo jest za _____
głośno. *(In this café I can't hear anything because it's too loud.)*
a. słyszeć b. słyszemy c. słyszę d. słysz
2. Z daleka _____ bardzo wyraźnie, że ten pokój _____
jest jasny. *(From a distance I can see very clearly that this room is bright.)*
a. widzimy b. widzi c. widzisz d. widzę
3. W mieszkaniu trochę _____ ulicę, ale w nocy _____
jest cicho. *(In the apartment I can hear the street a little, but at night it's quiet.)*
a. słyszycie b. słyszę c. słyszają d. słyszysz
1. słyszę 2. widzę 3. słyszę

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



a. W kawiarni: głośno czy cicho

- Klientka:** *Przepraszam, tu jest dużo hałasu, bardzo głośno słyszę muzykę.*
(Excuse me, it's very noisy here; I can hear the music loudly.)
- Barista:** *Rozumiem, przy oknie jest ciszej, tam jest spokojniej.*
(I understand. It's quieter by the window; it's more peaceful there.)
- Klientka:** *Dobrze, poproszę stolik przy oknie; tutaj jest też trochę ciemno, przy oknie jest jasno.*
(Okay, I'll take the table by the window; it's a bit dark here, while by the window it's bright.)
- Barista:** *W porządku, zapraszam przy okno.*
(All right, please come with me to the window.)

1. Dlaczego klientka chce zmienić miejsce?
-

b. W piekarni: smak i zapach

- Klient:** *Dzień dobry, czy ta bułka jest słona czy słodka?*
(Good morning. Is this roll salty or sweet?)
- Sprzedawczyni:** *Ta bułka jest słona, a to ciastko jest słodkie i pachnie wanilią.*
(This roll is salty, and that pastry is sweet and smells of vanilla.)
- Klient:** *Ciastko ładnie pachnie; a czy tarta cytrynowa jest kwaśna?*
(The pastry smells nice. Is the lemon tart sour?)
- Sprzedawczyni:** *Tak, jest kwaśna, a nasza kawa jest lekko gorzka.*
(Yes, it's tart, and our coffee is slightly bitter.)

1. Co wybiera klient i dlaczego?
-

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: A1+)

1. Jesteś w kawiarni. Barista pyta, jaką kawę lubisz. Odpowiedz i powiedz, jaki smak wolisz.
(Użyj: słodki, gorzki, smakować)



2. Jesteś w drogerii i chcesz kupić mydło. Sprzedawca pyta o zapach. Odpowiedz, jaki zapach lubisz.
(Użyj: pachnieć, ładnie, mocno)

7. Writing: WhatsApp (QR: A1+)

Dzień dobry, Panie/Pani, tu administracja (p. Anna).

Mamy zgłoszenie od sąsiadów: wczoraj ok. **22:30** było **głośno** i na klatce było **czuć** mocny zapach z mieszkania. Czy to było u Pana/Pani? Prosimy o krótką informację. Jeśli to możliwe, prosimy też o **ciszę** po 22:00.

Dziękuję,

Anna, administracja



Write an appropriate response: *Przepraszam, wczoraj było trochę głośno, bo... / To nie u mnie / U mnie pachniało, bo... / Postaram się, żeby po 22:00 było cicho.*

Important verbs

Widzieć (to see)

Czas teraźniejszy

ja	widzę
ty	widzisz
on/ona/ono	widzi
my	widzimy
wy	widzicie
oni/one	widzą

Słyszeć (to hear)

Czas teraźniejszy

słyszę
słyszysz
słszy
słyszemy
słyszycie
słyszają