



## A1.7 Zawody i studia

- Describe your profession
- Ask somebody's profession
- Talk about studies

<b>Zawód</b>	<i>(Profession)</i>	<b>Nauczyciel (Nauczycielka)</b>	<i>(Teacher (male/female))</i>
<b>Praca</b>	<i>(Work / Job)</i>	<b>Kelner (Kelnerka)</b>	<i>(Waiter / Waitress)</i>
<b>Lekarz (Lekarka)</b>	<i>(Doctor (male/female))</i>	<b>Samozatrudniony (Samozatrudniona)</b>	<i>(Self-employed (male/female))</i>
<b>Architekt (Architektka)</b>	<i>(Architect (male/female))</i>	<b>Kim jesteś z zawodu?</b>	<i>(What is your profession?)</i>
<b>Biznesmen</b>	<i>(Businessman)</i>	<b>Pracuję jako...</b>	<i>(I work as...)</i>
<b>Dziennikarz (Dziennikarka)</b>	<i>(Journalist (male/female))</i>	<b>Uczyć się</b>	<i>(To learn / To study)</i>
<b>Policjant (Policjantka)</b>	<i>(Police officer (male/female))</i>	<b>Pracować</b>	<i>(To work)</i>
<b>Prawnik (Prawniczka)</b>	<i>(Lawyer (male/female))</i>	<b>Studiować</b>	<i>(To study (at university))</i>

### 1. Dialogue: Aneta jest nauczycielką fizyki, ale chce zmiany i aplikuje do PZU (QR: Audio)



<b>Michał</b>	Dzień dobry. Nazywam się Michał Chrzan.	<i>(Good morning. My name is Michał Chrzan. What is your name?)</i>
<b>Chrzan:</b>	się pani nazywa?	
<b>Aneta Szczygło:</b>	Dzień dobry. Aneta Szczygło. Miło mi.	<i>(Good morning. I'm Aneta Szczygło. Nice to meet you.)</i>
<b>Michał</b>	Kim jest pani z zawodu?	<i>(What do you do for a living?)</i>
<b>Chrzan:</b>		
<b>Aneta Szczygło:</b>	Jestem nauczycielką fizyki.	<i>(I'm a physics teacher.)</i>
<b>Michał</b>	Dlaczego chce pani pracować w PZU?	<i>(Why do you want to work at PZU?)</i>
<b>Chrzan:</b>		
<b>Aneta Szczygło:</b>	Bo PZU to duża, znana firma. Tutaj mogę się rozwijać.	<i>(Because PZU is a large, well-known company. I can grow professionally here.)</i>
<b>Michał</b>	Jakie ma pani umiejętności?	<i>(What skills do you have?)</i>
<b>Chrzan:</b>		
<b>Aneta Szczygło:</b>	Lubię pracować z ludźmi, dobrze organizuję czas i znam język angielski.	<i>(I enjoy working with people, I'm good at organizing my time, and I speak English.)</i>
<b>Michał</b>	Rozumiem. Dziękuję za rozmowę.	<i>(I understand. Thank you for the interview. We will be in touch.)</i>
<b>Chrzan:</b>	Skontaktujemy się z panią.	
<b>Aneta Szczygło:</b>	Dziękuję bardzo. Do widzenia.	<i>(Thank you very much. Goodbye.)</i>

- Kim jest Aneta z zawodu? (*What is Aneta's profession?*)
  - Jest policjantką.
  - Jest kelnerką.
  - Jest nauczycielką fizyki.
  - Jest lekarką.
- Dlaczego Aneta chce pracować w PZU? (*Why does Aneta want to work at PZU?*)
  - Bo PZU to mała firma i ma mało pracy.
  - Bo chce pracować jako architektka.
  - Bo PZU to duża, znana firma i może się rozwijać.
  - Bo studiuje fizykę na uniwersytecie.

1-c 2-c

## 2. Grammar: Nouns in the instrumental: kim? czym?

The instrumental case answers the questions (with) who? (with) what? That's why, when we talk about our profession, nationality, gender, family relationships, etc., we use the instrumental case.



- We use the instrumental case for professions (e.g. jestem nauczycielem), nationalities (e.g. on jest Hiszpanem), and tools/means (e.g. piszę długopisem, jadę samochodem).
- We also use it after the preposition "z" (with), e.g. z kolegą.
- The singular instrumental is formed by adding the appropriate endings to the nominative form.

Rodzaj (Gender)	Końcówka w mianowniku (Nominative ending)	Końcówka w narzędniku (Instrumental ending)	Przykłady (Examples)
męski (masculine)	-∅	<b>-em</b> (po spółgłosce twardej) (-em (after a hard consonant)) <b>-iem</b> (po spółgłosce miękkiej) (-iem (after a soft consonant))	nauczycie <b>lem</b> (teacher -em) chłopaki <b>em</b> (boyfriend / guy- <i>iem</i> )
żeński (feminine)	-a, -i, -∅*	<b>-ą</b> (po spółgłosce twardej) (-ą (after a hard consonant)) <b>-ią</b> (po spółgłosce miękkiej) (-ią (after a soft consonant))	dziewczy <b>ną</b> (girl- <i>ą</i> ) pani <b>ą</b> (Mrs. / lady- <i>ią</i> )
nijaki (neuter)	-o, -e, -ę, -um	<b>-em</b> (po spółgłosce twardej) (-em (after a hard consonant)) <b>-iem</b> (po spółgłosce miękkiej) (-iem (after a soft consonant))	metr <b>em</b> (meter- <i>em</i> ) dziecki <b>em</b> (child- <i>iem</i> )

Hard consonants: m, b, p, w, f, n, d, t, z, s, ł, r, g/gi, k/ki, h/hi, ch/chi.

Soft consonants: mi, bi, pi, wi, fi, ni, dź/dzi, ć/ci, ź/zi, ś/si, l, rz, dz, c, ż, sz, dż, cz, j.

Masculine nouns ending in -a (e.g. kolega, dentysta) decline like feminine nouns and take the ending -ą, e.g. kolegą, dentystą.

1. Dzień dobry, jestem \_\_\_\_\_ i pracuję w przychodni. (*Good morning, I am a doctor and I work at a clinic.*)  
a. lekarza      b. lekarką      c. lekarzem      d. lekarz
  2. Moja siostra jest \_\_\_\_\_. (*My sister is an architect.*)  
a. architektka      b. architektem      c. architektę      d. architektką
  3. Pan Marek jest \_\_\_\_\_. (*Mr. Marek is a dentist.*)  
a. dentystą      b. dentystąm      c. dentysta      d. dentystem
  4. Pracuję jako \_\_\_\_\_ i rozmawiam ze studentami po polsku. (*I work as a teacher and I speak with the students in Polish.*)  
a. nauczycielkę      b. nauczycielką      c. nauczycielka      d. nauczycielem
- 1. lekarzem 2. architektką 3. dentystą 4. nauczycielka**

### 3. Exercises

#### 1. Make correct sentences.

1. zawodu? | Kim | z | jesteś

*(What's your profession?)*

---

2. nauczycielem. | Jestem

*(I'm a teacher.)*

---

3. dziennikarka. | Pracuję | jako

*(I work as a journalist.)*

---

4. lekarką. | Jestem

*(I'm a doctor.)*

---

5. polskiego. | się | Studiuję | i | uczę | prawo

*(I'm studying law and learning Polish.)*

---

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

1. Jestem nauczycielem

a. na uniwersytecie.

2. Kim jesteś z zawodu

b. i pracuję w szkole.

3. Pracuję jako architekt

c. w Polsce?

4. Studiuję prawo

d. w małej firmie.

**1-b:** *I'm a teacher and I work at a school.* **2-c:** *What do you do for a living in Poland?* **3-d:** *I work as an architect for a small firm.* **4-a:** *I'm studying law at university.*

#### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR:

##### Audio)

1. Gdzie Marta pracuje? *(Where does Marta work?)*

a. W kawiarni na Rynku

b. W biurze na ulicy Długiej

c. W szpitalu przy ulicy Długiej

2. Co Paweł studiuje? *(What does Paweł study?)*

a. Architekturę

b. Medycynę

c. Prawo

**1-b 2-c**





**Important verbs**

ja  
ty  
on/ona/ono  
my  
wy  
oni/one

**Pracować** *(to work)*

Czas terażniejszy  
pracuję  
pracujesz  
pracuje  
pracujemy  
pracujecie  
pracują

**Studiować** *(to study)*

Czas terażniejszy  
studuję  
studujesz  
studuje  
studujemy  
studujecie  
studują