

A1.4 Liczby i liczenie

- Learn to count
- Numbers from 1-100



Jeden	<i>(one)</i>	Trzynaście	<i>(thirteen)</i>
Dwa	<i>(two)</i>	Czternaście	<i>(fourteen)</i>
Trzy	<i>(three)</i>	Piętnaście	<i>(fifteen)</i>
Cztery	<i>(four)</i>	Szesnaście	<i>(sixteen)</i>
Pięć	<i>(five)</i>	Siedemnaście	<i>(seventeen)</i>
Sześć	<i>(six)</i>	Osiemnaście	<i>(eighteen)</i>
Siedem	<i>(seven)</i>	Dziewiętnaście	<i>(nineteen)</i>
Osiem	<i>(eight)</i>	Od	<i>(from)</i>
Dziewięć	<i>(nine)</i>	Do	<i>(to)</i>
Dziesięć	<i>(ten)</i>	Liczyć	<i>(to count)</i>
Jedenaście	<i>(eleven)</i>	Dodawać	<i>(to add)</i>
Dwanaście	<i>(twelve)</i>		

1. Dialogue: Bartek wygrał w Lotto (QR: Audio)



- Bartek:** Kochanie, nie uwierzysz! Wygrałem w Lotto! *(Honey, you won't believe it — I won the lottery!)*
- Karolina:** Ile liczb trafiłeś? *(How many numbers did you get?)*
- Bartek:** Wszystkie sześć: 3, 7, 12, 18, 25 i 42. *(All six: 3, 7, 12, 18, 25 and 42.)*
- Karolina:** Co? Naprawdę? Ile wygrałeś? *(What? Seriously? How much did you win?)*
- Bartek:** Milion złotych! Rzucam pracę! *(One million złoty! I'm quitting my job!)*
- Karolina:** Spokojnie... Najpierw sprawdźmy jeszcze raz na stronie Lotto. *(Calm down... First we'll double-check the results on the lottery website.)*

1. Ile liczb trafił Bartek? *(How many numbers did Bartek get?)*
 - a. Pięć liczb.
 - b. Dziesięć liczb.
 - c. Siedem liczb.
 - d. Sześć liczb.
2. Co Karolina chce zrobić najpierw? *(What does Karolina want to do first?)*
 - a. Dodać wszystkie liczby z kuponu.
 - b. Policzyć liczby od 1 do 100.
 - c. Kupić nowy kupon.
 - d. Sprawdzić wyniki na stronie Lotto.

1-d 2-d

2. Grammar: Cardinal numbers

Cardinal numbers in Polish from 20 to 2,000,000,000.



Liczba (Number)	Przykład (Example)	
20: dwadzieścia (<i>twenty</i>)	21: dwadzieścia jeden (<i>twenty-one</i>)	200: dwieście (<i>two hundred</i>)
30: trzydzieści (<i>thirty</i>)	35: trzydzieści pięć (<i>thirty-five</i>)	220: dwieście dwadzieścia (<i>two hundred twenty</i>)
40: czterdzieści (<i>forty</i>)	48: czterdzieści osiem (<i>forty-eight</i>)	1000: tysiąc (<i>one thousand</i>)
50: pięćdziesiąt (<i>fifty</i>)	59: pięćdziesiąt dziewięć (<i>fifty-nine</i>)	2000: dwa tysiące (<i>two thousand</i>)
60: sześćdziesiąt (<i>sixty</i>)	63: sześćdziesiąt trzy (<i>sixty-three</i>)	1 000 000: milion (<i>one million</i>)
70: siedemdziesiąt (<i>seventy</i>)	77: siedemdziesiąt siedem (<i>seventy-seven</i>)	2 000 000: dwa miliony (<i>two million</i>)
80: osiemdziesiąt (<i>eighty</i>)	82: osiemdziesiąt dwa (<i>eighty-two</i>)	1 000 000 000: miliard (<i>one billion</i>)
90: dziewięćdziesiąt (<i>ninety</i>)	96: dziewięćdziesiąt sześć (<i>ninety-six</i>)	2 000 000 000: dwa miliardy (<i>two billion</i>)
100: sto (<i>one hundred</i>)	135: sto trzydzieści pięć (<i>one hundred thirty-five</i>)	

- Poproszę numer telefonu: _____ 63 77. (*May I have the phone number, please: 502 63 77.*)
 a. *pięćset dwadzieścia* b. *pięćset dwie* c. *pięćset dwa* d. *pięćdziesiąt dwa*
 - Przepraszam, ile to kosztuje? To kosztuje _____ zł. (*Excuse me, how much does it cost? It costs 48 zł.*)
 a. *czterydzieści osiem* b. *czterdzieści ósem* c. *czterysta osiem*
 d. *czterdzieści osiem*
 - W naszej grupie jest _____ osób. (*There are 21 people in our group.*)
 a. *dwadzieścia pierwsze* b. *dwadzieścia jeden* c. *dwudziestu jeden*
 d. *dwa dziesięć jeden*
 - Firma ma _____ klientów. (*The company has two million customers.*)
 a. *dwa milionów* b. *dwie miliony* c. *dwa miliony* d. *dwa milion*
- 1. pięćset dwa 2. czterdzieści osiem 3. dwadzieścia jeden 4. dwa miliony**

3. Exercises



1. Make correct sentences.

1. do dziewięciu. | od jednego | numer telefonu: | Proszę podać
(Please provide a phone number: from one to nine.)

2. jeden złotych. | jest dwadzieścia | Ile to | kosztuje? To
(How much does it cost? It is twenty-one złoty.)

3. stu. | Liczę | jednego | od | do
(I count from one to one hundred.)

4. = dwadzieścia | Dodajemy: dwadzieścia | trzy. | + trzy
(We add: twenty + three = twenty-three.)

5. proszę zapłacić | dwieście dwadzieścia | złotych. | W kasie
(At the cashier, please pay two hundred and twenty złoty.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Od dwudziestu do trzydziestu | a. liczę po polsku. |
| 2. W sklepie dodaję | b. dwadzieścia pięć. |
| 3. Podaj proszę | c. sześćdziesiąt trzy? |
| 4. Ile to jest | d. numer: czterdzieści osiem. |

1-a: I count in Polish from twenty to thirty. **2-b:** In the store I add twenty-five. **3-d:** Please give the number: forty-eight. **4-c:** How much is sixty-three?

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



1. Ile kosztują zakupy? (How much do the purchases cost?)
- | | |
|---------------|---------------|
| a. 53 złote | b. 35 złotych |
| c. 25 złotych | |
2. W jakiej sali jest spotkanie? (Which room is the meeting in?)
- | | |
|--------------|--------------|
| a. W sali 30 | b. W sali 12 |
| c. W sali 21 | |

1-b 2-c

4. Choose the correct solution

1. Na kursie polskiego _____ od jednego do dwudziestu. *(In Polish class I count from one to twenty.)*
a. liczymy b. liczy c. liczę d. liczysz
2. W sklepie _____, ile kosztuje pięć bułek. *(In the shop you count how much five rolls cost.)*
a. liczycie b. liczysz c. liczą d. liczę
3. Pan Tomasz _____ od dwudziestu do stu na głos. *(Mr Tomasz counts aloud from twenty to one hundred.)*
a. liczysz b. liczy c. liczą d. liczę

1. liczę 2. liczysz 3. liczy

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Płatność w piekarni

Sprzedawczyni: *Dzień dobry, bułki są po dwa złote, a pączki po trzy złote.*

(Good morning. Rolls are two zloty each, and doughnuts are three zloty each.)

Klientka: *Poproszę trzy bułki i dwa pączki. Ile to razem?*

(I'd like three rolls and two doughnuts. How much is that altogether?)

Sprzedawczyni: *Liczmy: trzy razy dwa to sześć, i dodajemy dwa razy trzy, czyli sześć. Razem dwanaście złotych.*

(Let's calculate: three times two is six, and two times three is six. Altogether that's twelve zloty.)

Klientka: *Dobrze, płacę dwanaście. Dziękuję.*

(Okay, I'll pay twelve. Thank you.)

1. Ile kosztują razem trzy bułki i dwa pączki?
-

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)



1. You call a new female colleague from work and want to give your phone number. Say the number digit by digit and ask if she can hear it clearly. (Use: numer, po kolei, proszę powtórzyć)
-

2. You are in a café and order coffee for yourself and a colleague. Say how many coffees you need and ask about the price. (Use: dwa, ile, kosztuje)
-

Important verbs

Liczyć (*to count*)

Czas teraźniejszy

ja	liczę
ty	liczysz
on/ona/ono	liczy
my	liczymy
wy	liczycie
oni/one	liczą