



## A1.4 Liczby i liczenie

- Learn to count
- Numbers from 1-100

<b>Jeden</b>	<i>(one)</i>	<b>Trzynaście</b>	<i>(thirteen)</i>
<b>Dwa</b>	<i>(two)</i>	<b>Czternaście</b>	<i>(fourteen)</i>
<b>Trzy</b>	<i>(three)</i>	<b>Piętnaście</b>	<i>(fifteen)</i>
<b>Cztery</b>	<i>(four)</i>	<b>Szesnaście</b>	<i>(sixteen)</i>
<b>Pięć</b>	<i>(five)</i>	<b>Siedemnaście</b>	<i>(seventeen)</i>
<b>Sześć</b>	<i>(six)</i>	<b>Osiemnaście</b>	<i>(eighteen)</i>
<b>Siedem</b>	<i>(seven)</i>	<b>Dziewiętnaście</b>	<i>(nineteen)</i>
<b>Osiem</b>	<i>(eight)</i>	<b>Od</b>	<i>(from)</i>
<b>Dziewięć</b>	<i>(nine)</i>	<b>Do</b>	<i>(to)</i>
<b>Dziesięć</b>	<i>(ten)</i>	<b>Liczyć</b>	<i>(to count)</i>
<b>Jedenaście</b>	<i>(eleven)</i>	<b>Dodawać</b>	<i>(to add)</i>
<b>Dwanaście</b>	<i>(twelve)</i>		

### 1. Dialogue: Bartek wygrał w Lotto

- Bartek:** Kochanie, nie uwierzysz! Wygrałem w Lotto! *(Honey, you won't believe it — I won the lottery!)*
- Karolina:** Ile liczb trafiłeś? *(How many numbers did you get?)*
- Bartek:** Wszystkie sześć: 3, 7, 12, 18, 25 i 42. *(All six: 3, 7, 12, 18, 25 and 42.)*
- Karolina:** Co? Naprawdę? Ile wygrałeś? *(What? Seriously? How much did you win?)*
- Bartek:** Milion złotych! Rzucam pracę! *(One million złoty! I'm quitting my job!)*
- Karolina:** Spokojnie... Najpierw sprawdźmy jeszcze raz na stronie Lotto. *(Calm down... First we'll double-check the results on the lottery website.)*

1. Ile liczb trafił Bartek?
  - a. Sześć liczb.
  - b. Pięć liczb.
  - c. Dziesięć liczb.
  - d. Siedem liczb.
2. Co Karolina chce zrobić najpierw?
  - a. Dodać wszystkie liczby z kuponu.
  - b. Kupić nowy kupon.
  - c. Sprawdzić wyniki na stronie Lotto.
  - d. Policzyć liczby od 1 do 100.

1-a 2-c

### 2. Grammar: Cardinal numbers

Cardinal numbers in Polish from 20 to 2,000,000,000.



<b>Liczba (Number)</b>	<b>Przykład (Example)</b>	
20: dwadzieścia ( <i>twenty</i> )	21: dwadzieścia jeden ( <i>twenty-one</i> )	200: dwieście ( <i>two hundred</i> )
30: trzydzieści ( <i>thirty</i> )	35: trzydzieści pięć ( <i>thirty-five</i> )	220: dwieście dwadzieścia ( <i>two hundred twenty</i> )
40: czterdzieści ( <i>forty</i> )	48: czterdzieści osiem ( <i>forty-eight</i> )	1000: tysiąc ( <i>one thousand</i> )
50: pięćdziesiąt ( <i>fifty</i> )	59: pięćdziesiąt dziewięć ( <i>fifty-nine</i> )	2000: dwa tysiące ( <i>two thousand</i> )
60: sześćdziesiąt ( <i>sixty</i> )	63: sześćdziesiąt trzy ( <i>sixty-three</i> )	1 000 000: milion ( <i>one million</i> )
70: siedemdziesiąt ( <i>seventy</i> )	77: siedemdziesiąt siedem ( <i>seventy-seven</i> )	2 000 000: dwa miliony ( <i>two million</i> )
80: osiemdziesiąt ( <i>eighty</i> )	82: osiemdziesiąt dwa ( <i>eighty-two</i> )	1 000 000 000: miliard ( <i>one billion</i> )
90: dziewięćdziesiąt ( <i>ninety</i> )	96: dziewięćdziesiąt sześć ( <i>ninety-six</i> )	2 000 000 000: dwa miliardy ( <i>two billion</i> )
100: sto ( <i>one hundred</i> )	135: sto trzydzieści pięć ( <i>one hundred thirty-five</i> )	

- Poproszę numer telefonu: \_\_\_\_\_ 63 77.  
 a. *pięćset dwadzieścia*    b. *pięćset dwie*    c. *pięćset dwa*    d. *pięćdziesiąt dwa*
- Przepraszam, ile to kosztuje? To kosztuje \_\_\_\_\_ zł.  
 a. *czterydzieści osiem*    b. *czterdzieści ósem*    c. *czterysta osiem*  
 d. *czterdzieści osiem*
- W naszej grupie jest \_\_\_\_\_ osób.  
 a. *dwadzieścia pierwsze*    b. *dwadzieścia jeden*    c. *dwudziestu jeden*  
 d. *dwa dziesięć jeden*
- Firma ma \_\_\_\_\_ klientów.  
 a. *dwa milionów*    b. *dwie miliony*    c. *dwa miliony*    d. *dwa milion*

**1.** *pięćset dwa* **2.** *czterdzieści osiem* **3.** *dwadzieścia jeden* **4.** *dwa miliony*

### 3. Exercises

#### 1. Make correct sentences.

1. do dziewięciu. | od jednego | numer telefonu: | Proszę podać  
(Please provide a phone number: from one to nine.)

---

2. jeden złotych. | jest dwadzieścia | Ile to | kosztuje? To  
(How much does it cost? It is twenty-one złoty.)

---

3. stu. | Liczę | jednego | od | do  
(I count from one to one hundred.)

---

4. = dwadzieścia | Dodajemy: dwadzieścia | trzy. | + trzy  
(We add: twenty + three = twenty-three.)

---

5. proszę zapłacić | dwieście dwadzieścia | złotych. | W kasie  
(At the cashier, please pay two hundred and twenty złoty.)

---

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| a. Od dwudziestu do trzydziestu | 1. liczę po polsku.           |
| b. W sklepie dodaję             | 2. dwadzieścia pięć.          |
| c. Podaj proszę                 | 3. sześćdziesiąt trzy?        |
| d. Ile to jest                  | 4. numer: czterdzieści osiem. |

**1-a:** I count in Polish from twenty to thirty. **2-b:** In the store I add twenty-five. **3-d:** Please give the number: forty-eight. **4-c:** How much is sixty-three?

#### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.

1. Ile kosztują zakupy?  
(How much do the purchases cost?)
- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. 53 złote   | b. 25 złotych |
| c. 35 złotych |               |
2. W jakiej sali jest spotkanie?  
(Which room is the meeting in?)
- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. W sali 21 | b. W sali 12 |
| c. W sali 30 |              |



#### 4. Choose the correct solution

1. Na kursie polskiego \_\_\_\_\_ od jednego do dwudziestu. *(In Polish class I count from one to twenty.)*  
a. liczymy      b. liczy      c. liczysz      d. liczę
2. W sklepie \_\_\_\_\_, ile kosztuje pięć bułek. *(In the shop you count how much five rolls cost.)*  
a. liczysz      b. liczę      c. liczą      d. liczycie
3. Pan Tomasz \_\_\_\_\_ od dwudziestu do stu na głos. *(Mr Tomasz counts aloud from twenty to one hundred.)*  
a. liczy      b. liczysz      c. liczę      d. liczą

1. liczę 2. liczysz 3. liczy

#### 5. Role-play: Complete the dialogues

**Sprzedawczyni:** *Dzień dobry, bułki są po dwa złote, a pączki po trzy złote.*  
*(Good morning. Rolls are two zloty each, and doughnuts are three zloty each.)*

**Klientka:** 1. \_\_\_\_\_

**Sprzedawczyni:** *Liczmy: trzy razy dwa to sześć, i dodajemy dwa razy trzy, czyli sześć. Razem dwanaście złotych.*  
*(Let's calculate: three times two is six, and two times three is six. Altogether that's twelve zloty.)*

**Klientka:** 2. \_\_\_\_\_

#### Example answers:

1. *Poproszę trzy bułki i dwa pączki. Ile to razem?* 2. *Dobrze, płacę dwanaście. Dziękuję.*

#### 6. Practice in pairs or with your teacher.

1. You call a new female colleague from work and want to give your phone number. Say the number digit by digit and ask if she can hear it clearly. (Use: numer, po kolei, proszę powtórzyć)

---

2. You are in a café and order coffee for yourself and a colleague. Say how many coffees you need and ask about the price. (Use: dwa, ile, kosztuje)

---

#### Important verbs

**Liczyć** (to count)

Czas teraźniejszy

ja	liczę
ty	liczysz
on/ona/ono	liczy
my	liczymy
wy	liczycie
oni/one	liczą

