



A1.27 Kształty i formy

- Describe forms and shapes.
- Describe basic objects.
- Express preferences.

Linia	<i>(Line)</i>	Niski	<i>(Low / Short)</i>
Koło	<i>(Circle)</i>	Wysoki	<i>(High / Tall)</i>
Kwadrat	<i>(Square)</i>	Lekki	<i>(Light (weight))</i>
Kwadratowy	<i>(Square (adjective))</i>	Ciężki	<i>(Heavy)</i>
Okrągły	<i>(Round)</i>	Prosty	<i>(Straight / Simple)</i>
Prostokąt	<i>(Rectangle)</i>	Daleki	<i>(Far)</i>
Trójkąt	<i>(Triangle)</i>	Bliski	<i>(Near)</i>
Duży	<i>(Big)</i>	Rysować	<i>(Draw)</i>
Mały	<i>(Small)</i>	Porównywać	<i>(Compare)</i>
Wąski	<i>(Narrow)</i>	Pasować	<i>(Fit / Match)</i>
Szeroki	<i>(Wide)</i>		

1. Dialogue: Geodeta mówi, że kształt działki wpływa na budowę domu.

- Geodeta:** Patrząc na plany i widzę, że kształt działki może być problemem. *(I'm looking at the plans and I can see the shape of the plot might be a problem.)*
- Klientka:** Chodzi o przepisy? *(Is it about the regulations?)*
- Geodeta:** Tak. Przepisy mogą ograniczyć projekt. Działka nie jest prostokątna, ma skosy i to komplikuje sprawę. *(Yes. Regulations can limit the design. The plot isn't rectangular — it has cut corners, which complicates things.)*
- Klientka:** Co to dokładnie znaczy? *(What exactly does that mean?)*
- Geodeta:** Trzeba zachować cztery metry od granicy, jeśli są okna, i trzy metry, jeśli okien nie ma. *(You have to keep four meters from the boundary if there are windows, and three meters if there are no windows.)*
- Klientka:** Rozumiem, czyli mamy mniej miejsca. *(I see, so we have less space.)*
- Geodeta:** Dokładnie. Jest też linia zabudowy, która zabiera dużo terenu. *(Exactly. There's also a building line that takes up a lot of the site.)*
- Klientka:** Czyli musimy wszystko dobrze przemyśleć. *(So we need to think everything through carefully.)*
- Geodeta:** Tak. Przy nieregularnym kształcie działki pojawia się wiele ograniczeń prawnych. *(Yes. An irregularly shaped plot brings many legal constraints.)*

1. Jaki kształt ma działka?
 - a. Jest kwadratowa.
 - b. Nie jest prostokątna, ma skosy.
 - c. Jest okrągła.
 - d. Jest prostokątna.
2. Ile metrów od granicy trzeba zachować, jeśli są okna?
 - a. Dziesięć metrów.
 - b. Cztery metry.
 - c. Dwa metry.
 - d. Trzy metry.

1-b 2-b

2. Grammar: Comparisons: tak ... jak, bardziej ... niż, mniej ... niż

In Polish, to compare things we use tak... jak, mniej... niż, bardziej... niż.



Konstrukcja

(Structure)

Przykłady (Examples)

tak... jak (as ... as) Film jest **tak ciekawy jak** książka. (The film is as interesting as the book.)

mniej... niż (less ... than) On jest **mniej zmęczony niż** ja. (He is less tired than me.)

bardziej... niż (more ... than) To zadanie jest **bardziej skomplikowane niż** poprzednie. (This task is more complicated than the previous one.)

- To koło jest _____ ten talerz.
a. tak duży jak b. tak duże niż c. tak duże jak d. bardziej duże jak
 - Ten prostokąt jest _____ ten kwadrat.
a. najbardziej wąski niż b. bardziej wąski jak c. bardziej wąska niż
d. bardziej wąski niż
 - Ten stół jest _____ ta szafa.
a. mniej cięższy niż b. mniej ciężka niż c. mniej ciężki jak d. mniej ciężki niż
 - Moje krzesło jest _____ twoje.
a. tak wysokie niż b. bardziej wysokie niż c. tak wysokie jak
d. tak wysoki jak
1. tak duże jak 2. bardziej wąski niż 3. mniej ciężki niż 4. tak wysokie jak

3. Exercises

1. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--|----------------------|
| a. Na planie mieszkania jest duży prostokąt, | 1. niż tamta. |
| b. Ta lampa jest bardziej okrągła | 2. to nasz salon. |
| c. Proszę narysować koło | 3. na środku kartki. |
| d. Ten kwadratowy stolik pasuje | 4. do małej kuchni. |



1-b: On the apartment floor plan there's a large rectangle, this is our living room. **2-a:** This lamp is rounder than that one. **3-c:** Please draw a circle in the center of the page. **4-d:** This square table fits in a small kitchen.

2. Announcement: ordering a board for the meeting room (Audio available in app)

Fill in the gaps: linię, prostokątna, pasować, szeroki, lekki, narysować, duża, niski

Dział Administracji zamawia nową tablicę do sali spotkań. Tablica ma być _____ i _____ . Ma _____ do ściany przy oknie. Prosimy o propozycje dwóch modeli: jeden _____ , drugi cięższy. W opisie podaj kształt, kolor i wymiary: _____ lub wąski, wysoki lub _____ .

Ważne: potrzebny jest rysunek tablicy. Możesz _____ prostą _____ ramy i zaznaczyć rogi. Porównaj modele: jeden może być bardziej praktyczny niż drugi, ale oba mają być tak proste, jak to możliwe. Termin wysłania propozycji: piątek.

The Administration Department is ordering a new board for the meeting room. The board should be large and rectangular. It must fit the wall next to the window. Please propose two models: one lightweight and one heavier (for permanent installation). In the description, state the shape, color and dimensions: wide or narrow, tall or low.

Important: a drawing of the board is required. You can draw a simple frame line and mark the corners. Compare the models: one may be more practical than the other, but both should be as simple as possible. Deadline for submitting proposals: Friday.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.

- Jaki stolik wybiera kobieta?
(Which table does the woman choose?)
 - Prostokątny, bo jest tańszy.
 - Okrągły, bo jest lżejszy i pasuje do pokoju.
 - Kwadratowy, bo jest większy.
- Co Marek mówi o figurach na tablicy?
(What does Marek say about the shapes on the board?)
 - Pod figurami jest okrągła linia.
 - Kwadrat i trójkąt mają podobną wielkość.
 - Trójkąt jest większy niż kwadrat.



4. Choose the correct solution

1. W pracy _____ dwa stoły: ten jest bardziej wysoki niż tamten. *(At work I compare two tables: this one is taller than that one.)*
 a. porównujesz b. porównują c. porównuję d. porównywam
2. Na kartce _____ kwadrat i koło, a potem je porównujesz. *(On the sheet I draw a square and a circle, and then you compare them.)*
 a. rysuje b. rysuję c. rysujesz d. rysujecie
3. W sklepie meblowym _____ dwa regały: ten jest tak szeroki jak tamten. *(In the furniture store we compare two shelving units: this one is as wide as that one.)*
 a. porównujecie b. porównujesz c. porównujemy d. porównuję

1. porównuję 2. rysuję 3. porównujemy

5. Role-play: Complete the dialogues

a. Kupno ramki na zdjęcie

Klient: *Dzień dobry, szukam ramki na zdjęcie — prostokątnej i niedużej.*
(Good morning, I'm looking for a photo frame — rectangular and not large.)

Sprzedawczyni: 1. _____

Klient: *Ta mniejsza pasuje lepiej. Ma proste linie i nie jest ciężka.*
(The smaller one suits it better. It has straight lines and isn't heavy.)

Sprzedawcy: 2. _____

b. Projekt logo w biurze

Paweł 3. _____

(pracownik):

Ania (koleżanka): *Jasne. Koło jest okrągłe i lekkie, a kwadrat jest bardziej prosty i cięższy.*
(Sure. The circle is rounded and light, while the square is more rigid and heavier.)

Paweł 4. _____

(pracownik):

Ania (koleżanka): *Zgoda — użyjemy koła. Potem dopasuję linię i kolor.*
(Agreed — we'll use the circle. I'll then tweak the line and the color.)

Example answers:

1. Dzień dobry. Ta jest szeroka i duża, a ta druga jest wąska i mniejsza. Która bardziej pasuje? 2. Dobrze, wezmę tę prostokątną. Pasuje też kolorystycznie. 3. Ania, możesz pomóc? Rysuję logo — koło albo kwadrat. 4. Koło jest małe i pasuje do wizytówki. Kwadrat jest duży i wygląda zbyt niski.



6. Practice in pairs or with your teacher.

1. Jesteś w sklepie meblowym. Chcesz kupić stół do małego mieszkania. Sprzedawca pyta: jaki kształt blatu wolisz? Odpowiedz i poproś o pomoc. (Użyj: okrągły, kwadratowy, mały)

2. W pracy wybierasz kształt logo na wizytówce. Kolega pyta, co pasuje do nazwy firmy. Odpowiedz krótko i powiedz, co wybierasz. (Użyj: trójkąt, koło, pasuje)

7. Email

Dzień dobry Pani Anno,

dziękuję za wizytę w sklepie. Proszę napisać, jaki dywan Pani wybiera: **okrągły** czy **prostokątny**?

- Dywan A: okrągły, średnica 160 cm (mały)
- Dywan B: prostokątny, 160×230 cm (duży)

Jeśli Pani chce, mogę wysłać zdjęcia. Który pasuje lepiej do salonu?

Z poważaniem,

Katarzyna Nowak

Sklep Dywany Centrum



Write an appropriate response: *Wybieram dywan ..., bo ... / Dywan ... pasuje lepiej niż dywan ... / Proszę wysłać zdjęcia dywanu ...*

Important verbs

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Porównywać (to compare)

Czas teraźniejszy
porównuję
porównujesz
porównuje
porównujemy
porównujecie
porównują

Rysować (to draw)

Czas teraźniejszy
rysuję
rysujesz
rysuje
rysujemy
rysujecie
rysują