

A1.27 Kształty i formy

- Describe forms and shapes.
- Describe basic objects.
- Express preferences.



Linia	<i>(Line)</i>	Niski	<i>(Low / Short)</i>
Koło	<i>(Circle)</i>	Wysoki	<i>(High / Tall)</i>
Kwadrat	<i>(Square)</i>	Lekki	<i>(Light (weight))</i>
Kwadratowy	<i>(Square (adjective))</i>	Ciężki	<i>(Heavy)</i>
Okrągły	<i>(Round)</i>	Prosty	<i>(Straight / Simple)</i>
Prostokąt	<i>(Rectangle)</i>	Daleki	<i>(Far)</i>
Trójkąt	<i>(Triangle)</i>	Bliski	<i>(Near)</i>
Duży	<i>(Big)</i>	Rysować	<i>(Draw)</i>
Mały	<i>(Small)</i>	Porównywać	<i>(Compare)</i>
Wąski	<i>(Narrow)</i>	Pasować	<i>(Fit / Match)</i>
Szeroki	<i>(Wide)</i>		

1. Dialogue: Geodeta mówi, że kształt działki wpływa na budowę domu. (QR: Audio)



- Geodeta:** Patrę na plany i widzę, że kształt działki może być problemem. *(I'm looking at the plans and I can see the shape of the plot might be a problem.)*
- Klientka:** Chodzi o przepisy? *(Is it about the regulations?)*
- Geodeta:** Tak. Przepisy mogą ograniczyć projekt. Działka nie jest prostokątna, ma skosy i to komplikuje sprawę. *(Yes. Regulations can limit the design. The plot isn't rectangular — it has cut corners, which complicates things.)*
- Klientka:** Co to dokładnie znaczy? *(What exactly does that mean?)*
- Geodeta:** Trzeba zachować cztery metry od granicy, jeśli są okna, i trzy metry, jeśli okien nie ma. *(You have to keep four meters from the boundary if there are windows, and three meters if there are no windows.)*
- Klientka:** Rozumiem, czyli mamy mniej miejsca. *(I see, so we have less space.)*
- Geodeta:** Dokładnie. Jest też linia zabudowy, która zabiera dużo terenu. *(Exactly. There's also a building line that takes up a lot of the site.)*
- Klientka:** Czyli musimy wszystko dobrze przemyśleć. *(So we need to think everything through carefully.)*
- Geodeta:** Tak. Przy nieregularnym kształcie działki pojawia się wiele ograniczeń prawnych. *(Yes. An irregularly shaped plot brings many legal constraints.)*

1. Jaki kształt ma działka? *(What shape is the plot?)*

- a. Jest kwadratowa.
- b. Jest prostokątna.
- c. Jest okrągła.
- d. Nie jest prostokątna, ma skosy.

3. Exercises

1. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Na planie mieszkania jest duży prostokąt, | a. niż tamta. |
| 2. Ta lampa jest bardziej okrągła | b. to nasz salon. |
| 3. Proszę narysować koło | c. na środku kartki. |
| 4. Ten kwadratowy stolik pasuje | d. do małej kuchni. |

1-b: On the apartment floor plan there's a large rectangle, this is our living room. **2-a:** This lamp is rounder than that one. **3-c:** Please draw a circle in the center of the page. **4-d:** This square table fits in a small kitchen.



2. Announcement: ordering a board for the meeting room (QR: Audio)

Fill in the gaps: linię, prostokątna, pasować, szeroki, lekki, narysować, duża, niski



Dział Administracji zamawia nową tablicę do sali spotkań. Tablica ma być (1) _____ i (2) _____. Ma (3) _____ do ściany przy oknie. Prosimy o propozycje dwóch modeli: jeden (4) _____, drugi cięższy. W opisie podaj kształt, kolor i wymiary: (5) _____ lub wąski, wysoki lub (6) _____.

Ważne: potrzebny jest rysunek tablicy. Możesz (7) _____ prostą (8) _____ ramy i zaznaczyć rogi. Porównaj modele: jeden może być bardziej praktyczny niż drugi, ale oba mają być tak proste, jak to możliwe. Termin wysłania propozycji: piątek.

The Administration Department is ordering a new board for the meeting room. The board should be large and rectangular. It must fit the wall next to the window. Please propose two models: one lightweight and one heavier (for permanent installation). In the description, state the shape, color and dimensions: wide or narrow, tall or low.

Important: a drawing of the board is required. You can draw a simple frame line and mark the corners. Compare the models: one may be more practical than the other, but both should be as simple as possible. Deadline for submitting proposals: Friday.

(1) duża, (2) prostokątna, (3) pasować, (4) lekki, (5) szeroki, (6) niski, (7) narysować, (8) linię

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



- Jaki stolik wybiera kobieta? (Which table does the woman choose?)
 - Prostokątny, bo jest tańszy.
 - Okrągły, bo jest lżejszy i pasuje do pokoju.
 - Kwadratowy, bo jest większy.
- Co Marek mówi o figurach na tablicy? (What does Marek say about the shapes on the board?)
 - Pod figurami jest okrągła linia.
 - Kwadrat i trójkąt mają podobną wielkość.
 - Trójkąt jest większy niż kwadrat.

1-b 2-b

4. Choose the correct solution

- W pracy _____ dwa stoły: ten jest bardziej wysoki niż tamten. *(At work I compare two tables: this one is taller than that one.)*
 a. porównywam b. porównują c. porównuję d. porównujesz
- Na kartce _____ kwadrat i koło, a potem je porównujesz. *(On the sheet I draw a square and a circle, and then you compare them.)*
 a. rysuje b. rysujesz c. rysujecie d. rysuję
- W sklepie meblowym _____ dwa regały: ten jest tak szeroki jak tamten. *(In the furniture store we compare two shelving units: this one is as wide as that one.)*
 a. porównuję b. porównujemy c. porównujesz d. porównujecie

1. porównuję 2. rysuję 3. porównujemy

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



a. Kupno ramki na zdjęcie

- Klient:** *Dzień dobry, szukam ramki na zdjęcie — prostokątnej i niedużej.*
(Good morning, I'm looking for a photo frame — rectangular and not large.)
- Sprzedawczyni:** *Dzień dobry. Ta jest szeroka i duża, a ta druga jest wąska i mniejsza. Która bardziej pasuje?*
(Good morning. This one is wide and large, and the other one is narrow and smaller. Which one suits it better?)
- Klient:** *Ta mniejsza pasuje lepiej. Ma proste linie i nie jest ciężka.*
(The smaller one suits it better. It has straight lines and isn't heavy.)
- Sprzedawczyni:** *Dobrze, wezmę tę prostokątną. Pasuje też kolorystycznie.*
(Alright, I'll take this rectangular one. The color matches too.)

1. Jaki kształt ma ramka, której szuka klient?

b. Projekt logo w biurze

- Paweł** *Ania, możesz pomóc? Rysuję logo — koło albo kwadrat.*
(pracownik): *(Ania, can you help? I'm sketching a logo — a circle or a square.)*
- Ania (koleżanka):** *Jasne. Koło jest okrągłe i lekkie, a kwadrat jest bardziej prosty i cięższy.*
(Sure. The circle is rounded and light, while the square is more rigid and heavier.)
- Paweł** *Koło jest małe i pasuje do wizytówki. Kwadrat jest duży i wygląda zbyt niski.*
(pracownik): *(The circle is small and fits the business card. The square is big and looks too low.)*
- Ania (koleżanka):** *Zgoda — użyjemy koła. Potem dopasuję linię i kolor.*
(Agreed — we'll use the circle. I'll then tweak the line and the color.)

1. Jakie kształty Paweł rozważa do logo?

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. Jesteś w sklepie meblowym. Chcesz kupić stół do małego mieszkania. Sprzedawca pyta: jaki kształt blatu wolisz? Odpowiedz i poproś o pomoc. (Użyj: okrągły, kwadratowy, mały)



2. W pracy wybierasz kształt logo na wizytówce. Kolega pyta, co pasuje do nazwy firmy. Odpowiedz krótko i powiedz, co wybierasz. (Użyj: trójkąt, koło, pasuje)

7. Writing: Email (QR: AI+)

Dzień dobry Pani Anno,
dziękuję za wizytę w sklepie. Proszę napisać, jaki dywan Pani wybiera: **okrągły** czy **prostokątny**?

- Dywan A: okrągły, średnica 160 cm (mały)
- Dywan B: prostokątny, 160×230 cm (duży)

Jeśli Pani chce, mogę wysłać zdjęcia. Który pasuje lepiej do salonu?

Z poważaniem,
Katarzyna Nowak
Sklep Dywany Centrum



Write an appropriate response: *Wybieram dywan ..., bo ... / Dywan ... pasuje lepiej niż dywan ... / Proszę wysłać zdjęcia dywanu ...*

Important verbs

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Porównywać (to compare)

Czas teraźniejszy
porównuję
porównujesz
porównuje
porównujemy
porównujecie
porównują

Rysować (to draw)

Czas teraźniejszy
rysuję
rysujesz
rysuje
rysujemy
rysujecie
rysują