



A2.12 Meine Zeit in der Schule

- Erfahren Sie mehr über das Bildungssystem des Landes.
- Erzähle von deiner Zeit in der Schule und von Kindheitserinnerungen.

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------------|--|
| Der Unterricht | <i>(A aula)</i> | Der Stundenplan | <i>(O horário (das aulas))</i> |
| Die Klasse | <i>(A turma)</i> | Die Ferien | <i>(As férias)</i> |
| Die Grundschule | <i>(A escola primária)</i> | Sich erinnern | <i>(Recordar-se)</i> |
| Die Hauptschule | <i>(A escola secundária básica)</i> | Der Test | <i>(O teste)</i> |
| Die Realschule | <i>(A escola secundária intermédia)</i> | Das Abitur | <i>(O exame final do ensino secundário)</i> |
| Die Gesamtschule | <i>(A escola integrada)</i> | Die Note | <i>(A nota)</i> |
| Die weiterführende Schule | <i>(A escola secundária)</i> | Das Gymnasium | <i>(O ginásio (escola secundária académica))</i> |

1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)



In Deutschland gehen alle Kinder zuerst vier Jahre in die **Grundschule**. Danach besuchen viele das **Gymnasium** oder eine andere Schule. Einige Jugendliche *haben* später eine **Berufsausbildung** im dualen System *gemacht*: Sie arbeiten im Betrieb und lernen in der Berufsschule. Wer das **Abitur** schafft, kann an der **Universität** studieren. Das Schulsystem wird von den Bundesländern geregelt.

*Na Alemanha, todas as crianças vão primeiro por quatro anos para a **escola primária**. Depois disso, muitas frequentam o **ginásio** ou outra escola. Alguns jovens fizeram mais tarde uma **formação profissional** no sistema dual: eles trabalham na empresa e aprendem na escola profissional. Quem consegue o **Abitur** pode estudar na **universidade**. O sistema escolar é regulado pelos estados federados.*

1. Wer regelt das Schulsystem in Deutschland?
 - a. Die Betriebe
 - b. Die Bundesländer
 - c. Die Universitäten
 - d. Die Bundesregierung
2. Wie lange gehen Kinder zuerst in die Grundschule?
 - a. Zwei Jahre
 - b. Drei Jahre
 - c. Sechs Jahre
 - d. Vier Jahre

1-b 2-d



2. Gramática: Perfeito vs. Pretérito: Uso

O Perfekt e o Präteritum são duas maneiras diferentes de expressar o passado em alemão.

1. Perfekt: conversas sobre o passado recente (principalmente na fala)
2. Perfekt: ações com relação ao presente
3. Präteritum: linguagem escrita, narrativas, sequência curta de acontecimentos no passado

| Zeitform (tempo verbal) | Beispiel (exemplo) |
|---|---|
| Perfekt (Perfekt / pretérito perfeito composto) | Diese Woche habe ich ein Konto eröffnet . (Esta semana abri uma conta.) |
| Perfekt (Perfekt / pretérito perfeito composto) | Heute hast du deine EC-Karte benutzt . (Hoje usaste o teu cartão multibanco.) |
| Präteritum (Präteritum / pretérito imperfeito) | Gestern lernte ich für den Test. (Ontem estudei para o teste.) |
| Präteritum (Präteritum / pretérito imperfeito) | Er kam in die Klasse und erklärte sofort den Stoff. (Ele entrou na sala e explicou logo a matéria.) |

1. Diese Woche _____ ich meinen Stundenplan geändert, weil ich mehr Unterricht habe. (Esta semana, alterei o meu horário porque tenho mais aulas.)
a. hatte b. war c. bin d. habe
2. Gestern _____ ich für den Test und schrieb danach noch eine E-Mail an meine Lehrerin. (Ontem estudei para o teste e depois ainda escrevi um e-mail para a minha professora.)
a. bin gelernt b. habe gelernt c. lerne d. lernte

1. habe 2. lernte

Rewrite the phrases (QR: IA+)



1. Diese Woche eröffne ich ein Konto bei der Bank.

(Esta semana eu abri uma conta no banco.)
2. Heute benutzt du deine EC-Karte im Supermarkt.

(Hoje você usou seu cartão EC no supermercado.)
3. Gestern lerne ich für den Deutschttest.

(Ontem eu estudei para o teste de alemão.)

1. Diese Woche habe ich bei der Bank ein Konto eröffnet. 2. Heute hast du im Supermarkt deine EC-Karte benutzt. 3. Gestern lernte ich für den Deutschttest.

3.Exercícios

1. Associe os itens que têm um significado relacionado.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| a. sich erinnern | 1. die Bewertung |
| b. die Note | 2. die schulfreie Zeit |
| c. der Unterricht | 3. die Schulstunde |
| d. die Ferien | 4. sich an etwas erinnern |

a-4 b-1 c-3 d-2



2. Folheto informativo da escola: Escola de ensino secundário após o ensino primário (QR: Áudio)



Preencha as lacunas: Ferien, Unterricht, Abitur, Grundschule, Stundenplan, Noten, Gymnasium

Unsere Schule informiert: Nach der (1) _____ wechseln die Kinder auf eine weiterführende Schule. Es gibt zum Beispiel (2) _____, Realschule, Hauptschule oder Gesamtschule. Welche Schule passt, hängt von den (3) _____, dem Lernverhalten und dem Kind ab. Viele Eltern fragen auch nach dem (4) _____, Tests und den (5) _____. In Deutschland regeln die Bundesländer die Schulen, deshalb sind Details je nach Ort unterschiedlich.

Am Gymnasium ist ein Ziel oft das (6) _____. Mit dem Abitur kann man später an einer Universität studieren. Bitte bringen Sie zum Elternabend das letzte Zeugnis mit und schreiben Sie Fragen auf, zum Beispiel zum (7) _____, zu den Klassen oder zur Unterstützung beim Lernen.

A nossa escola informa: Após o ensino primário, as crianças mudam para uma escola de ensino secundário. Existem, por exemplo, o Gymnasium, a Realschule, a Hauptschule ou a Gesamtschule. Qual escola é a mais adequada depende das notas, do comportamento de aprendizagem e da criança. Muitos pais também perguntam sobre o horário, os testes e as férias. Na Alemanha, os estados federais regulam as escolas, por isso os detalhes variam consoante o local.

No Gymnasium, um objetivo é frequentemente o Abitur. Com o Abitur, mais tarde é possível estudar numa universidade. Por favor, traga para a reunião de pais o último boletim e anote perguntas, por exemplo sobre as aulas, as turmas ou o apoio à aprendizagem.

(1) Grundschule, (2) Gymnasium, (3) Noten, (4) Stundenplan, (5) Ferien, (6) Abitur, (7) Unterricht

1. Welche Informationen gibt der Zettel den Eltern, und welche Fragen sollen sie zum Elternabend mitbringen?

3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

1. Die Sprecherin erklärt einer Kollegin aus dem Ausland das deutsche Schulsystem.
2. Die Sprecherin besuchte nach der Grundschule eine Gesamtschule.
3. Die Sprecherin erinnert sich gern an die Sommerferien.

Verdadeiro Falso

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Escolha a solução correta

1. Nach dem Abitur _____ ich für mein Studium nach Berlin gezogen. *(Depois do Abitur, mudei-me para Berlim para estudar.)*
a. bin b. bist c. habe d. war
2. In der Grundschule _____ ich jeden Tag neue Wörter gelernt. *(Na escola primária, aprendi palavras novas todos os dias.)*
a. hat b. habe c. bin d. haben
3. Für den Test _____ ich am Wochenende mit einer Freundin gelernt. *(Para o teste, estudei com uma amiga no fim de semana.)*
a. bin b. habe c. hatte d. hab

1. bin 2. habe 3. habe

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Small Talk beim Team-Lunch

- Mara (neue Kollegin):** *Du bist in Deutschland aufgewachsen – welche Schule hast du besucht? (Você cresceu na Alemanha — que escola você frequentou?)*
- Jonas (Kollege):** *Zuerst die Grundschule, danach das Gymnasium, und am Ende habe ich das Abitur gemacht. (Primeiro a escola primária, depois o ginásio, e no fim eu fiz o Abitur.)*
- Mara (neue Kollegin):** *Und wie war der Unterricht bei euch? Hattet ihr einen festen Stundenplan? (E como eram as aulas com vocês? Vocês tinham um horário fixo?)*
- Jonas (Kollege):** *Ja, der Stundenplan war ziemlich fest: Mathe, Deutsch, Englisch – und oft hatten wir Tests. An manche Noten erinnere ich mich noch gut. (Sim, o horário era bem fixo: matemática, alemão, inglês — e muitas vezes tínhamos testes. De algumas notas eu ainda me lembro bem.)*
- Mara (neue Kollegin):** *Und die Ferien – habt ihr viel gemeinsam unternommen oder eher zu Hause entspannt? (E as férias — vocês faziam muita coisa juntos ou preferiam relaxar em casa?)*

1. Auf welche Schule ist Jonas gegangen und warum fand er sie gut?



6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)



Ich habe ... besucht und der Unterricht war ... / In der Schule gab es ... und mein Stundenplan war ... / Ich erinnere mich, dass ich ... hatte / Ich erinnere mich nicht mehr genau, ob ich ... hatte.

1. Wie war Ihre Schulzeit in Ihrem Heimatland - welche Schule haben Sie besucht und wie war der Unterricht?

2. Woran erinnern Sie sich besonders aus der Grundschule oder dem Gymnasium - an eine Note, einen Test oder an die Ferien?

7. Escrita: WhatsApp (QR: IA+)

Hi Maria,

ich brauche kurz deinen Rat: Morgen ist Elternabend in der Schule von Ben. Er ist jetzt in der 5. **Klasse** und ich verstehe das System noch nicht ganz. Nach der **Grundschule** gibt es ja **Gymnasium, Realschule** usw. Wie war das bei dir früher? Und weißt du, worauf man beim **Stundenplan** und bei den **Noten** am Anfang achten soll?

LG
Sara



Escreva uma resposta apropriada: *Ich war früher auf dem ... und danach habe ich ... gemacht. / Beim Elternabend kannst du fragen, ob ... / Wenn du willst, kann ich dir kurz erklären, wie ...*

| Verbos importantes | Sein (ser) | Haben (haben) | Lernen (ler) | Lernen (ler) |
|---------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| | Perfekt | Perfekt | Perfekt | Präteritum |
| ich | bin gewesen | habe gehabt | habe gelernt | lernte |
| du | bist gewesen | hast gehabt | hast gelernt | lernstest |
| er/sie/es | ist gewesen | hat gehabt | hat gelernt | lernte |
| wir | sind gewesen | haben gehabt | haben gelernt | lernten |
| ihr | seid gewesen | habt gehabt | habt gelernt | lerntet |
| sie | sind gewesen | haben gehabt | haben gelernt | lernten |