

## B2.41.2 Subordinadas adjetivas

### Subordinadas adjetivas



As subordinadas adjetivas acrescentam informação sobre um substantivo.

1. El que / la que / los que / las que / lo que -> concordam em género e número com o antecedente
2. Quien / quienes -> usam-se com pessoas

Estructura (Estrutura)	Uso (Uso)	Ejemplos (Exemplos)
El que / la que / los que / las que / lo que / lo que	Con antecedente expreso (Com antecedente expresso)	La molécula <b>de la que</b> hablamos contiene oxígeno. (A molécula da qual falamos contém oxigénio.)
	Con antecedente no expreso (Com antecedente não expresso)	<b>Lo que</b> observamos en el microscopio es sorprendente. (O que observamos ao microscópio é surpreendente.)
El que / la que / los que / las que / lo que	Información extra (entre comas) (Informação extra (entre vírgulas))	El aluminio, <b>que</b> es un material muy ligero, se utiliza en tecnología. (O alumínio, que é um material muito leve, usa-se na tecnologia.)
	Objeto directo de persona (con "a") (Objeto direto de pessoa (com "a"))	El investigador <b>al que</b> entrevistaron trabaja con virus. (O investigador a quem entrevistaram trabalha com vírus.)
Quien / quienes	Con antecedente expreso (Com antecedente expresso)	El astrónomo, de quien aprendimos mucho, estudia nuevas especies. (O astrónomo, de quem aprendemos muito, estuda novas espécies.)
	Sin antecedente expreso (Sem antecedente expresso)	Quien investiga el nitrógeno debe calcular con precisión. (Quem investiga o nitrogénio deve calcular com precisão.) Quienes trabajan con nuevas tecnologías desarrollan avances importantes. (Quem trabalha com novas tecnologias desenvolve avanços importantes.)

### 1. Traduz a resposta correta

1. El informe resume las pruebas de laboratorio \_\_\_\_\_ obtuvimos los datos sobre el virus.  
(O relatório resume os testes de laboratório dos quais obtivemos os dados sobre o vírus.)  
a. de las cuales      b. que      c. de lo que      d. de las que
2. Buscamos una molécula \_\_\_\_\_ se pueda extraer información genética sin destruir la muestra.  
(Procuramos uma molécula da qual seja possível extrair informação genética sem destruir a amostra.)  
a. de la que      b. de la que se puede      c. de la cual se puede      d. de lo que

3. El investigador \_\_\_\_\_ entrevistaron para el reportaje trabaja con células y neuronas. (O pesquisador que entrevistaram para a reportagem trabalha com células e neurônios.)  
a. al quien      b. a el que      c. al que      d. a quien
4. \_\_\_\_\_ más me impresionó del artículo fue cómo calcularon con precisión el nitrógeno en la muestra. (O que mais me impressionou no artigo foi como calcularam com precisão o nitrogênio na amostra.)  
a. Quien      b. Lo que      c. El que      d. La que

1. de las que 2. de la que 3. al que 4. Lo que

## 2. Rewrite the phrases (QR: IA+)



1. La investigadora publicó un artículo. Hablamos de ese artículo en la reunión.

---

(A pesquisadora publicou um artigo de que falamos na reunião.)

2. En el informe aparece un dato. Ese dato me preocupa más.

---

(O que mais me preocupa é o dado que aparece no relatório.)

3. Conozco al técnico. Lo contrataron para calibrar el microscopio.

---

(Conheço o técnico que contrataram para calibrar o microscópio.)

4. El aluminio es un material muy ligero. Se utiliza en muchos dispositivos.

---

(O alumínio, que é um material muito leve, é utilizado em muitos dispositivos.)

1. La investigadora publicó un artículo del que hablamos en la reunión. 2. Lo que más me preocupa es el dato que aparece en el informe. 3. Conozco al técnico al que contrataron para calibrar el microscopio. 4. El aluminio, que es un material muy ligero, se utiliza en muchos dispositivos.

## 3. Corrija o erro

1. El informe quien revisé ayer incluye tres gráficos.

---

O relatório que revisei ontem inclui três gráficos.

2. Buscamos un sensor del que se puede extraer datos.

---

Procuramos um sensor do qual se possam extrair dados.

1. El informe que revisé ayer incluye tres gráficos. 2. Buscamos un sensor del que se puedan extraer datos.