



A2.12 Mi tiempo en el colegio

- Infórmate sobre el sistema educativo del país.
- Habla sobre tu época en el colegio y recuerdos de la infancia.

La infancia	<i>(A infância)</i>	Echar de menos	<i>(Sentir falta)</i>
La escuela primaria	<i>(A escola primária)</i>	Acordarse	<i>(Recordar-se)</i>
La escuela secundaria	<i>(O ensino secundário)</i>	En los años	<i>(Nos anos)</i>
El colegio	<i>(A escola)</i>	Interesante	<i>(Interessante)</i>
El aula	<i>(A sala de aula)</i>	El compañero de clase	<i>(O colega de turma)</i>
El bachillerato	<i>(O bacharelado)</i>	Inscribirse	<i>(Inscriver-se)</i>
La educación	<i>(A educação)</i>	Enseñar	<i>(Ensinar)</i>
La experiencia	<i>(A experiência)</i>	Dar clases	<i>(Dar aulas)</i>
La memoria	<i>(A memória)</i>	Sacar buenas notas	<i>(Tirar boas notas)</i>
El recuerdo	<i>(A lembrança)</i>	Sacar malas notas	<i>(Tirar más notas)</i>
La nostalgia	<i>(A nostalgia)</i>	Hacer errores	<i>(Cometer erros)</i>

1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)



En España, pasar de **la primaria** a **la secundaria** trae varios cambios. En secundaria hay más **horario de clases** y aparecen nuevas **asignaturas**. El profesorado también cambia porque el alumnado tiene varios profesores. En el centro hay un departamento de orientación para ayudar a familias y alumnos. Además, los grupos se mezclan y puede haber nuevos compañeros, sobre todo en institutos grandes.

*Na Espanha, passar do **ensino fundamental** para o **ensino médio** traz várias mudanças. No ensino médio há mais **horário das aulas** e aparecem novas **disciplinas**. O corpo docente também muda porque os alunos têm vários professores. No centro há um departamento de orientação para ajudar famílias e alunos. Além disso, os grupos se misturam e pode haver novos colegas, sobretudo em institutos grandes.*

1. ¿Qué cambio ocurre en secundaria con el horario?
 - a. No hay horario fijo.
 - b. Las clases solo son por la tarde.
 - c. Hay menos horas de clase.
 - d. Aumenta el horario de clases.
2. ¿Por qué cambia el profesorado en secundaria?
 - a. Porque los alumnos tienen muchos profesores nuevos.
 - b. Porque hay menos asignaturas.
 - c. Porque los alumnos estudian en casa.
 - d. Porque todos los profesores se jubilan.

1-d 2-a

2. Gramática: O pretérito imperfeito ou o pretérito indefinido?



Explicação breve sobre a diferença entre o pretérito imperfeito e o pretérito indefinido.

Tiempo verbal (Tempo verbal)	Regla (Regra)	Ejemplo (Exemplo)
Pretérito Indefinido	Evento en el pasado (<i>Evento no passado</i>)	Aprobé el máster en 2022 (<i>Aprovei o mestrado em 2022</i>)
Pretérito Indefinido	Una acción que pasó y terminó en el pasado (<i>Uma ação que aconteceu e terminou no passado</i>)	El profesor suspendió la clase por la lluvia (<i>O professor suspendeu a aula por causa da chuva</i>)
Pretérito Imperfecto	Acción habitual o repetida en el pasado (<i>Ação habitual ou repetida no passado</i>)	En Madrid enseñaba en la escuela primaria (<i>Em Madrid ensinava na escola primária</i>)
Pretérito Imperfecto	Descripción en el pasado (<i>Descrição no passado</i>)	La escuela era antigua y tenía un patio grande (<i>A escola era antiga e tinha um pátio grande</i>)
Pretérito Imperfecto + Pretérito Indefinido	El imperfecto describe la situación, y el indefinido dice qué pasó (<i>O imperfeito descreve a situação, e o indefinido diz o que aconteceu</i>)	Mientras volvíamos de clase, mi madre nos llamó (<i>Enquanto voltávamos da aula, a minha mãe nos ligou</i>)

Ambos os tempos podem aparecer na mesma narração.

- Quando era niño, siempre _____ buenas notas en matemáticas. (*Quando eu era criança, sempre tirava boas notas em matemática.*)
 a. sacaba buenas b. sacaba c. saqué d. sacabá
- Ayer me _____ en un curso de bachillerato para adultos. (*Ontem me inscrevi em um curso de ensino médio para adultos.*)
 a. inscribo b. inscribíe c. inscribía d. inscribí

1. sacaba 2. inscribí

Rewrite the phrases (QR: IA+)



- En 2022 yo (aprobar) el máster y (empezar) a trabajar en una empresa.

(*Em 2022 eu aprovei o mestrado e comecei a trabalhar em uma empresa.*)

- Quando era niño, siempre (ir) a la escuela a pie y (jugar) en el patio.

(*Quando eu era criança, sempre ia para a escola a pé e brincava no pátio.*)

- La escuela (ser) antigua y (tener) un patio grande.

(*A escola era antiga e tinha um pátio grande.*)

1. En 2022 yo aprobé el máster y empecé a trabajar en una empresa. 2. Cuando era niño, siempre iba a la escuela a pie y jugaba en el patio. 3. La escuela era antigua y tenía un patio grande.

3.Exercícios

1. Associe os itens que têm um significado relacionado.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. echar de menos | 1. suspender |
| b. inscribirse | 2. tener nostalgia de |
| c. sacar buenas notas | 3. apuntarse a |
| d. sacar malas notas | 4. aprobar |

a-2 b-3 c-4 d-1



2. Folheto da AMPA: palestra sobre a ESO (QR: Áudio)

Preencha as lacunas: experiencia, sacaban, secundaria, colegio, infancia, suspendían



El AMPA del (1) _____ organiza una charla para las familias sobre el paso de primaria a (2) _____. Se explicará cómo funciona la ESO en el instituto del barrio: más asignaturas, más profesores y un horario más largo. También hablarán del departamento de orientación y de cómo apoyar a los alumnos en los primeros meses.

Al final habrá un turno de preguntas. Algunas madres y padres cuentan que, en su (3) _____, el colegio era más pequeño y los grupos no cambiaban. Otros recuerdan que a veces (4) _____ buenas notas y otras (5) _____ algún examen, pero aprendieron con la (6) _____.

A AMPA da escola organiza uma palestra para as famílias sobre a passagem do ensino primário para o secundário. Será explicado como funciona a ESO no instituto do bairro: mais disciplinas, mais professores e um horário mais longo. Também falarão do departamento de orientação e de como apoiar os alunos nos primeiros meses.

No final, haverá um momento para perguntas. Algumas mães e pais contam que, na sua infância, a escola era menor e os grupos não mudavam. Outros lembram que às vezes tiravam boas notas e outras vezes reprovavam em algum exame, mas aprenderam com a experiência.

(1) colegio, (2) secundaria, (3) infancia, (4) sacaban, (5) suspendían, (6) experiencia

1. ¿Qué cambios de primaria a secundaria se mencionan y qué ayuda ofrece el instituto a las familias y a los alumnos?
-

3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. En primaria estudiaba en un centro pequeño y normalmente le iba bien en clase. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. En secundaria no tuvo ninguna asignatura difícil y siempre aprobó sin problemas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ahora recuerda su etapa escolar con nostalgia y dice que la echa de menos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V

Verdadeiro Falso



4. Escolha a solução correta

1. En la escuela primaria, yo _____ casi siempre *(No ensino fundamental, eu passava quase sempre porque estudava um pouco todos os dias.)*
a. aprobaban b. aprobaba c. aprobé d. aprobaría
2. El año pasado _____ Matemáticas y tuve que *(No ano passado, reprovei em Matemática e tive que fazer uma prova de recuperação.)*
a. suspendiste b. suspendía c. suspendí d. suspendo
3. Cuando estaba en la escuela secundaria, mi profesora de *(Quando eu estava no ensino médio, minha*
Historia _____ a los alumnos que *professora de História aprovava os alunos que*
participaban en clase. *participavam em sala.)*
a. aprobaron b. aprobaba c. aprobó d. aprueba
1. aprobaba 2. suspendí 3. aprobaba

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)



Inscripción en el colegio

Administrativa del colegio *Buenos días. ¿Viene a inscribir a su hijo en el colegio?*
(Bom dia. Veio matricular seu filho na escola?)

(Laura):

Padre/Madre (Álex): *Sí, es para la escuela primaria. Es nuevo en España y quisiera saber qué papeles necesito traer.*

(Sim, é para o ensino fundamental. Ele é novo na Espanha e eu gostaria de saber que documentos preciso trazer.)

Administrativa del colegio *Perfecto. Necesitamos el DNI o pasaporte del niño, el certificado de empadronamiento y la tarjeta sanitaria. ¿Conoce ya el aula o al tutor?*

(Laura):

(Perfeito. Precisamos do DNI ou passaporte da criança, do certificado de empadronamento e do cartão do sistema de saúde. Você já conhece a sala de aula ou o tutor?)

Padre/Madre (Álex): *Todavía no. En mi infancia fui a un colegio pequeño y, a veces, echo de menos esa atención más personal.*

(Ainda não. Na minha infância, eu fui a uma escola pequena e, às vezes, sinto falta dessa atenção mais pessoal.)

Administrativa del colegio *Lo entiendo. Cuando entregue los documentos, le enseñamos el centro y le presentamos a algún compañero para que se adapte mejor.*

(Laura):

(Entendo. Quando entregar os documentos, mostramos a escola e apresentamos algum colega para que ele se adapte melhor.)

Padre/Madre (Álex): *Perfecto, muchas gracias. Así él tendrá un buen recuerdo y yo me quedo más tranquilo.*

(Perfeito, muito obrigado. Assim ele vai ter uma boa lembrança e eu fico mais tranquilo.)

1. ¿Qué documentos pide Laura para la inscripción?

6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)



Quando era pequeno/a, solía... / En el colegio me gustaba... / Recuerdo que un día en clase...

1. Cuando ibas al instituto, ¿qué asignaturas te gustaban y por qué?

2. Cuenta un recuerdo de tu infancia en el colegio: ¿qué pasó y cómo te sentías?

7. Escrita: (QR: IA+)



Verbos importantes

Aprobar (*aprovar*)

Pretérito imperfecto

aprobaba

aprobabas

aprobaba

aprobábamos

aprobabais

aprobaban

Suspender (*suspender*)

Pretérito indefinido

suspendí

suspendiste

suspendió

suspendimos

suspendisteis

suspendieron

Saber (*saber*)

Pretérito perfecto

he sabido

has sabido

ha sabido

hemos sabido

habéis sabido

han sabido

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes