



## A1.22 Parties du corps

- Conheça as partes básicas do corpo.
- Frases básicas para descrever a sua saúde.

<b>Le visage</b>	(O rosto)	<b>La jambe</b>	(A perna)
<b>La peau</b>	(A pele)	<b>Le pied</b>	(O pé)
<b>La tête</b>	(A cabeça)	<b>La bouche</b>	(A boca)
<b>Le bras</b>	(O braço)	<b>La dent</b>	(O dente)
<b>L'épaule (Une)</b>	(O ombro)	<b>Les yeux (L'œil, Un)</b>	(Os olhos (O olho, Um))
<b>Le dos</b>	(As costas)	<b>L'oreille (Une)</b>	(A orelha)
<b>La main</b>	(A mão)	<b>Le nez</b>	(O nariz)
<b>Le doigt</b>	(O dedo)		

### 1. Diálogo: Un élève demande à sa coach de l'aider à s'étirer (QR: Áudio)



- Élève:** Salut coach, tu peux m'aider à m'étirer ? *(Oi, treinadora, você pode me ajudar a me alongar?)*
- Entraîneuse:** Oui. Tu as mal où ? *(Sim. Onde você está com dor?)*
- Élève:** J'ai mal dans le bas du dos, surtout le matin. *(Estou com dor na parte baixa das costas, principalmente de manhã.)*
- Entraîneuse:** D'accord. Assieds-toi et tends les jambes devant toi. *(Certo. Sente-se e estenda as pernas à sua frente.)*
- Élève:** Comme ça ? Je garde les jambes droites ? *(Assim? Eu mantenho as pernas esticadas?)*
- Entraîneuse:** Oui. Essaie de toucher tes pieds avec tes mains. *(Sim. Tente tocar seus pés com as mãos.)*
- Élève:** Ça tire un peu, mais c'est mieux. *(Puxa um pouco, mas está melhor.)*
- Entraîneuse:** Très bien. Tu tiens trente secondes, puis tu te reposes. *(Muito bem. Você segura por trinta segundos e depois descansa.)*

1. Où l'élève a-t-il mal ? *(Onde o aluno está com dor?)*
  - a. À l'épaule
  - b. Au nez
  - c. Aux yeux
  - d. Dans le bas du dos
2. Que doit faire l'élève pour s'étirer ? *(O que o aluno deve fazer para se alongar?)*
  - a. Plier le bras derrière la tête
  - b. Toucher ses pieds avec ses mains
  - c. Bouger les oreilles
  - d. Ouvrir la bouche et montrer les dents

1-d 2-b

### 2. Gramática: O plural dos substantivos

Reconhecer e formar os plurais dos substantivos



Règles	Singulier	Pluriel
General _> + 's'	La tête ( <i>a cabeça</i> )	Les têtes ( <i>as cabeças</i> )
-eau/ -eu _> + "x"	La peau ( <i>a pele</i> )	Les peaux ( <i>as peles</i> )
-al/ -ai _> l + "aux"	Le mal ( <i>o mal</i> )	Les maux ( <i>os males</i> )
Ne change pas au pluriel	Le dos ( <i>as costas</i> )	Les dos ( <i>as costas</i> )

"Yeux" est le pluriel irrégulier de "œil".

Les noms qui terminent par "s, x, z" au singulier, ne changent pas au pluriel.

Certains mots terminent par "-al" mais ont pour pluriel "als" et pas "aux" (ex: "un festival" -> "des festivals")

- Après le sport, je bouge \_\_\_\_\_ et les épaules. (*Depois do esporte, eu movo os braços e os ombros.*)  
 a. les bra      b. les brases      c. les brass      d. les bras
- Ouvrez la bouche, je regarde \_\_\_\_\_ dents. (*Abra a boca, vou olhar os seus dentes.*)  
 a. votres      b. votrex      c. vos      d. votre
- J'ai mal aux \_\_\_\_\_ et à la tête. (*Estou com dor nos olhos e na cabeça.*)  
 a. œils      b. yeux      c. yeuxs      d. yeus
- Le dos et le nez ne changent pas au pluriel : deux dos, deux \_\_\_\_\_. (*As costas e o nariz não mudam no plural: duas costas, dois narizes.*)  
 a. nés      b. nez      c. nezs      d. nezz

1. les bras 2. vos 3. yeux 4. nez

### 3.Exercícios

#### 1. Associe cada início à sua terminação correta.

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. J'ai mal aux dents,   | a. avant de manger.            |
| 2. Je me lave les mains  | b. je suis fatigué.            |
| 3. J'ai mal au dos,      | c. je vais chez le dentiste.   |
| 4. J'ai les yeux rouges, | d. je vais me reposer ce soir. |

**1-c:** Estou com dor de dentes, vou ao dentista. **2-a:** Lavo as mãos antes de comer. **3-d:** Estou com dor nas costas, vou descansar esta noite. **4-b:** Estou com os olhos vermelhos, estou cansado.



#### 2. Cartaz de prevenção no escritório: dores e gestos simples (QR: Áudio)

**Preencha as lacunas:** dos, épaules, tête, mains, yeux, oreille



Affiche RH - Santé au travail

Si vous avez mal au (1) \_\_\_\_\_ ou aux (2) \_\_\_\_\_ après l'ordinateur, faites une pause. Levez les (3) \_\_\_\_\_, bougez les bras et tournez la (4) \_\_\_\_\_ doucement. Regardez aussi vos (5) \_\_\_\_\_ et votre peau : fatigue, rougeur, sécheresse.

Si la douleur est forte ou si vous avez un problème à l' (6) \_\_\_\_\_ ou au nez, parlez au médecin du travail. Il peut vous conseiller et proposer un poste mieux adapté.

*Cartaz de RH - Saúde no trabalho*

*Se você sentir dor nas costas ou nos ombros depois de ficar no computador, faça uma pausa. Levante as mãos, mova os braços e gire a cabeça suavemente. Observe também seus olhos e sua pele: cansaço, vermelhidão, ressecamento.*

*Se a dor for forte ou se você tiver um problema no ouvido ou no nariz, fale com o médico do trabalho. Ele pode orientar você e propor um posto mais adequado.*

*(1) dos, (2) épaules, (3) mains, (4) tête, (5) yeux, (6) oreille*

#### 3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)

1. Pourquoi Claire ne vient-elle pas au bureau ce matin ? (Por que a Claire não vai ao escritório esta manhã?)
- a. Elle part en déplacement à dix heures.    b. Elle a un rendez-vous pour ses dents.  
c. Elle ne se sent pas bien et va voir un médecin.
2. Que doit faire la personne avec le gel ? (O que a pessoa deve fazer com o gel?)
- a. Le boire avant de dormir.    b. L'appliquer sur les mains et les bras matin et soir.  
c. Le mettre seulement sur le dos une fois.

**1-c 2-b**



#### 4. Escolha a solução correta

1. Je \_\_\_\_\_ les noms des parties du corps en français : la tête, le bras et la jambe. *(Eu sei os nomes das partes do corpo em francês: a cabeça, o braço e a perna.)*  
a. savez      b. savoir      c. sais      d. sait
2. Vous \_\_\_\_\_ où vous avez mal : au dos ou à l'épaule ? *(Vocês sabem onde dói: nas costas ou no ombro?)*  
a. savent      b. sais      c. sait      d. savez
3. Mon collègue \_\_\_\_\_ que j'ai mal aux yeux et au nez. *(O meu colega sabe que estou com dor nos olhos e no nariz.)*  
a. savez      b. sait      c. savoir      d. sais

1. sais 2. savez 3. sait

#### 5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)



##### a. Chez le dentiste, douleur à la dent

- Dentiste:** *Bonjour, où avez-vous mal ?  
(Olá, onde está com dor?)*
- Patient:** *Bonjour, j'ai mal à une dent, à droite.  
(Olá, estou com dor em um dente, do lado direito.)*
- Dentiste:** *D'accord. Ouvrez la bouche, s'il vous plaît.  
(Certo. Abra a boca, por favor.)*
- Patient:** *Voilà. Ça fait mal quand je touche avec la langue.  
(Assim. Dói quando eu toco com a língua.)*

1. Quelle partie du corps fait mal au patient ?
- 

##### b. À l'accueil, petit accident au bureau

- Agent d'accueil:** *Bonjour, ça va ?  
(Olá, tudo bem?)*
- Employée:** *Pas vraiment... J'ai une petite coupure au doigt, sur la main.  
(Não muito... Tenho um pequeno corte no dedo, na mão.)*
- Agent d'accueil:** *D'accord. Avez-vous mal au bras ou à l'épaule ?  
(Certo. Você está com dor no braço ou no ombro?)*
- Employée:** *Non, seulement au doigt. Avez-vous un pansement ?  
(Não, só no dedo. Você tem um curativo?)*

1. Qu'est-ce que l'employée a sur la main ?
-

## 6. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)

1. Vous êtes au travail et vous ne vous sentez pas bien. Dites à votre responsable ce qui ne va pas, simplement. (Utilisez: la tête, j'ai mal, je ne me sens pas bien)



2. Vous êtes chez le dentiste. Le dentiste vous demande où vous avez mal. Répondez simplement. (Utilisez: la dent, j'ai mal, ici)

## 7. Escrita: WhatsApp (QR: IA+)

Salut ! C'est Claire. On a fait du yoga au bureau ce midi. Maintenant j'ai mal aux **épaules** et un peu au **dos**...

Tu peux passer chez moi ce soir ? Tu peux me montrer 1 ou 2 **étirements** simples pour les **bras** et les **mains** ? Vers 19h ?



**Escreva uma resposta apropriada:** *Je peux venir à ... / Je ne peux pas venir à ... / J'ai mal à ... / J'ai mal aux ... / On peut se voir à ... chez toi / chez moi.*

### Verbos importantes

#### Se sentir (*sentir-se*)

Present

je/j'	me sens
tu	te sens
il/elle/on	se sent
nous	nous sentons
vous	vous sentez
ils/elles	se sentent