



B2.33 À l'événement sportif

- ☐ Décrire avec précision les événements sportifs, les résultats et les classements
- ☐ Commentez en tant que participant ou spectateur

La victoire	(A vitória)	La disqualification	(A desqualificação)
La défaite	(A derrota)	L'arbitre (Un/e)	(O árbitro / A árbitra)
Le score	(O placar)	La faute	(A falta)
Le classement	(A classificação)	L'entraîneur (Un)	(O treinador / A
		(L'entraineure (Une))	treinadora)
Le palmarès	(O quadro de medalhas / histórico de vitórias)	Encourager	(Incentivar / Apoiar)
Les règles	(As regras)	Marquer	(Marcar)
Les JO	(Os Jogos Olímpicos)	Éliminer	(Eliminar)
Le sponsor	(O patrocinador)	Prendre l'avantage	(Tomar a vantagem)
Le public	(O público)	Obtenir une médaille	(Conseguir uma medalha)
La performance	(A performance)	Gagner une compétition	(Vencer uma competição)

1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)



Lors de la **finale** de la **Coupe du monde** en deux mille six, un geste de Zidane a bouleversé le match contre l'Italie. Le **défenseur** Materazzi a expliqué qu'une **insulte** liée à la famille aurait provoqué la réaction. Zidane a reçu un **carton rouge** et la France a perdu le titre. Materazzi affirme avoir présenté ses excuses et avoir changé, *dans le but de nuancer son rôle*.

Na **final** da **Copa do Mundo** em dois mil e seis, um gesto de Zidane abalou a partida contra a Itália. O **defensor** Materazzi explicou que um **insulto** ligado à família teria provocado a reação. Zidane recebeu um **cartão vermelho** e a França perdeu o título. Materazzi afirma ter pedido desculpas e ter mudado, com o objetivo de relativizar seu papel.

1. Quel événement a provoqué le départ de Zidane du match ?
 - a. Une blessure à la cheville après un tackle
 - b. Un coup de tête contre Materazzi
 - c. Un remplacement décidé par l'entraîneur
 - d. Une dispute avec l'arbitre au sujet d'un penalty
2. Qu'est-ce qui aurait déclenché la réaction de Zidane, d'après les révélations de Materazzi ?
 - a. Une accusation de tricherie liée au dopage
 - b. Un refus de serrer la main avant le match
 - c. Une critique de ses performances pendant la finale
 - d. Une insulte visant sa sœur après un échange de maillots

1-b 2-d



2. Gramática: O objetivo: en vue de, dans le but de

Para exprimir um objetivo ou uma intenção: en vue de, dans le but de, de manière à e expressões semelhantes.

Expression (Expressão)	Exemple (Exemplo)
Dans le but de	L'équipe s'entraîne dans le but de gagner. <i>(A equipa treina com o objetivo de ganhar.)</i>
Dans l'espoir de	Il participe dans l'espoir d'obtenir une médaille. <i>(Ele participa na esperança de obter uma medalha.)</i>
En vue de	Elle s'entraîne en vue des JO. <i>(Ela treina a pensar nos Jogos Olímpicos.)</i>
De façon à	Il marque tôt de façon à prendre l'avantage. <i>(Ele marca cedo para ganhar vantagem.)</i>
De manière à	L'arbitre agit de manière à éviter une faute. <i>(O árbitro age de modo a evitar uma falta.)</i>

Quando o sujeito do verbo principal é o mesmo que o da oração subordinada, usa-se um infinitivo: "L'entraîneur ne l'a pas fait jouer afin de garantir la victoire"

Corrija o erro

1. Il s'échauffe en vue de gagner la finale.

Ele aquece tendo em vista a final de domingo.

2. On a analysé les stats dans le but gagner.

Analisámos as estatísticas com o objetivo de ganhar.

1. Il s'échauffe en vue de la finale de dimanche. 2. On a analysé les stats dans le but de gagner.

3.Exercícios

1. Associe cada palavra à sua definição.



- | | |
|------------------------|--|
| a. le classement | 1. Ordre des équipes ou athlètes établi en vue de comparer leurs résultats. |
| b. la disqualification | 2. Agir ou marquer de façon à se retrouver devant l'adversaire pendant le match. |
| c. prendre l'avantage | 3. Exclusion d'un participant, de manière à garantir le respect des règles. |

a-1 b-3 c-2

2. Relato rápido – Torneio interempresas (Paris, sábado) (QR: Áudio)



Preencha as lacunas: performance, public, classement, faute, marqués, sponsor, palmarès, arbitre

Samedi, le tournoi inter-entreprises au stade Charléty a réuni douze équipes. L'équipe Horizon s'impose 2-1 en finale après avoir pris l'avantage dès la 15e minute. Au (1) _____ général, elle termine première devant Nova et Atelier 7. Le (2) _____ a salué une (3) _____ solide, malgré plusieurs contestations sur une (4) _____ non sifflée et un avertissement jugé sévère.

Dans le (5) _____, deux joueurs se distinguent : Lemaire (4 buts (6) _____ sur l'ensemble du tournoi) et Benali, meilleur passeur. Un (7) _____ local a annoncé qu'il reconduisait son soutien, en vue des rencontres régionales de l'automne. L' (8) _____ précise que le règlement sera rappelé avant le prochain match afin d'éviter de nouvelles tensions et toute disqualification.

No sábado, o torneio interempresas no estádio Charléty reuniu doze equipes. A equipe Horizon vence por 2 a 1 na final, depois de ter aberto o placar já no 15º minuto. Na classificação geral, termina em primeiro lugar à frente de Nova e Atelier 7. O público saudou um desempenho sólido, apesar de várias contestações sobre uma falta não marcada e uma advertência considerada severa.

No quadro de títulos, dois jogadores se destacam: Lemaire (4 gols marcados ao longo de todo o torneio) e Benali, melhor assistente. Um patrocinador local anunciou que renovaria seu apoio, tendo em vista os confrontos regionais do outono. O árbitro esclarece que o regulamento será lembrado antes da próxima partida a fim de evitar novas tensões e qualquer desclassificação.

(1) classement, (2) public, (3) performance, (4) faute, (5) palmarès, (6) marqués, (7) sponsor, (8) arbitre

1. Selon toi, quels effets les décisions de l'arbitre et le comportement du public peuvent-ils avoir sur la suite du tournoi et sur les équipes concernées ?

3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

1. Pendant la compétition, une erreur a presque entraîné l'élimination de l'équipe, mais elle a pu terminer l'épreuve.
2. Le club a remporté la victoire et se trouve en tête du palmarès après le meeting.
3. L'entraîneure estime que, malgré le résultat, l'équipe a livré une performance encourageante.

Verdadeiro Falso

☐	☐
☐	☐
☐	☐



1-V 2-X 3-V

4. Escolha a solução correta

1. Dans l'optique du classement final, l'attaquant _____ dès la 5e minute.
(Com vista à classificação final, o atacante marca logo aos 5 minutos.)
 a. marque b. marquer c. marquent d. marquait
2. Dans le but de respecter les règles, l'arbitre _____ un joueur après une faute répétée.
(Com o objetivo de respeitar as regras, o árbitro elimina um jogador após uma falta repetida.)
 a. éliminer b. éliminait c. élimine d. éliminent
3. De façon à soutenir leur équipe malgré la défaite, les supporters _____ le public à rester jusqu'à la fin.
(De modo a apoiar a sua equipa apesar da derrota, os adeptos encorajam o público a ficar até ao fim.)
 a. encouragés b. encouragent c. encourager d. encourage

1. marque 2. élimine 3. encourage

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Débrief après le match

- Camille (collègue, spectatrice):** Alors, le match au Vélodrome hier, tu l'as trouvé comment ? Le 2-1 final ne raconte pas tout.
(Então, o jogo no Vélodrome ontem, como é que achaste? O 2-1 final não conta tudo.)
- Thomas (collègue, spectateur):** Oui, on a pris l'avantage juste après la pause : but à la 52e. Mais l'arbitre a laissé passer une faute assez nette, et le public a commencé à le siffler.
(Sim, tomámos a vantagem logo depois do intervalo: golo aos 52 minutos. Mas o árbitro deixou passar uma falta bastante clara, e o público começou a vaiá-lo.)
- Camille (collègue, spectatrice):** C'est vrai, et en plus il y a eu un carton qui a changé le rythme. Leur entraîneur a tenté un gros coup, mais ça n'a pas suffi : défaite quand même.
(É verdade, e além disso houve um cartão que mudou o ritmo. O treinador deles tentou uma grande jogada, mas não foi suficiente: derrota na mesma.)



Thomas
(collègue,
spectateur):

Au classement, ça compte : avec cette victoire ils remontent, et ça va apparaître dans le palmarès de la saison. Franchement, la performance collective était bonne, malgré des règles parfois appliquées de façon étrange.

Camille
(collègue,
spectatrice):

*Bon, au moins on a vu un vrai spectacle, pas un match fermé. La prochaine fois, on arrivera plus tôt, j'ai raté l'échauffement !
(Bem, pelo menos vimos um verdadeiro espetáculo, não um jogo fechado. Da próxima vez, chegamos mais cedo, eu perdi o aquecimento!)*

1. Quel était le score et à quel moment l'équipe de Thomas a-t-elle pris l'avantage ?
-

6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)

D'après le classement, on constate que... / Le score était de... ce qui montre que... / Pour gagner la compétition, il fallait...



1. Vous assistez à un match important : décrivez brièvement l'ambiance dans les tribunes et le déroulement du match en indiquant le score final.
-
2. Après une compétition, expliquez en quelques phrases le classement et la performance de votre équipe ou d'un athlète, et dites selon vous ce qui a fait la différence entre victoire et défaite.
-

7. Escrita: WhatsApp (QR: IA+)

Salut !

On sort de la fan zone : grosse ambiance hier. La France a gagné **28-26** et prend la tête du **classement** du groupe. J'ai pris **2 billets** en plus pour la **finale** de samedi (Accor Arena) parce que mon cousin se désiste. Catégorie 2, places côte à côte. Prix : 65 € chacun.

Tu les veux ? Si oui, je te les transfère sur l'app, mais il me faut ton nom et ton email. Et dis-moi si tu préfères qu'on y aille ensemble.

Thomas



Escreva uma resposta apropriada: *Je te confirme que... / Je ne suis finalement pas sûr(e) de... / Avant de te payer, est-ce que tu peux préciser... (catégorie, emplacement, modalités de transfert) ? / Je suis partant(e) dans le but de... / en vue de... (profiter de l'ambiance, encourager l'équipe).*

Verbos importantes

Marquer (*marcar*)

Present

marque

marques

marque

marquons

marquez

marquent

Eliminer (*eliminar*)

Present

élimine

élimines

élimine

éliminons

éliminez

éliminent

Encourager (*incentivar*)

Present

encourage

encourages

encourage

encourageons

encouragez

encouragent

je/j'

tu

il/elle/on

nous

vous

ils/elles