

## A1.13.1 Weekorganisatie

### Organização semanal



1. Waarom kan Ernie de klok niet zien?
  - a. Omdat het al ochtend is
  - b. Omdat de klok kapot is
  - c. Omdat het te donker is
  - d. Omdat de klok in de keuken staat
2. Waar zit het lichtknopje?
  - a. In de gang
  - b. Naast het bed
  - c. Aan de andere kant van de kamer
  - d. Op de klok

1-c 2-c

## 2. Leia o diálogo e responda às perguntas.

### Een vader en zijn dochter bespreken het weekschema en het vervoer

*Um pai e a sua filha discutem o horário semanal e o transporte*

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? *(A que horas é o autocarro para a escola?)*
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. *(O autocarro parte às cinco para as oito da manhã. Assim chego atrasada à escola.)*
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? *(A que horas começa a tua escola na segunda-feira?)*
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? *(As aulas começam às oito e quinze. E tu? A que horas comesças a trabalhar?)*
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. *(À terça-feira começo sempre às oito e meia. À segunda-feira começo às sete e meia.)*
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! *(Ui, isso é mesmo muito cedo!)*
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. *(Queres ir de carro comigo? Assim já estás lá às oito menos um quarto.)*
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. *(Sim, por favor! A escola está aberta a partir das sete e quinze.)*
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? *(Ok. E a que horas termina a escola na quarta-feira?)*
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. *(À quarta-feira a escola termina já ao meio-dia e temos a tarde livre.)*
- Papa:** Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur. *(Ok. Então vou buscar-te e comemos às doze e meia. De tarde volto a trabalhar a partir das duas.)*
- Emma:** Goed voor mij. Hoe laat is het nu? *(Por mim está bem. Que horas são agora?)*
- Papa:** Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit. *(Já são cinco e meia, quase noite! Depressa para a loja, antes que feche.)*

1. Waarom komt Emma met de bus te laat op school? (*Porque é que a Emma chega atrasada à escola de autocarro?*)
- a. Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.
  - b. Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.
  - c. Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
  - d. Omdat de school pas om half negen opengaat.
2. Hoe laat is de school uit op woensdag? (*A que horas termina a escola na quarta-feira?*)
- a. Om twaalf uur.
  - b. Om half één.
  - c. Om twee uur.
  - d. Om kwart over acht.

**1-b 2-a**