

## A2.31 Verlanglijstje



□ Praat over je bucketlist en toekomstplannen

<b>Het beroep</b>	(A profissão)	<b>Dromen</b>	(Sonhos)
<b>Het begin</b>	(O começo)	<b>Wensen</b>	(Desejos)
<b>Het einde</b>	(O fim)	<b>Een wens vervullen</b>	(Realizar um desejo)
<b>De toekomst</b>	(O futuro)	<b>Willen zijn</b>	(Querer ser)
<b>De wereldreis</b>	(A volta ao mundo)	<b>Realiseren</b>	(Realizar)
<b>De wens</b>	(O desejo)	<b>Onmogelijk</b>	(Impossível)
<b>De droom</b>	(O sonho)		

### 1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)



Veel mensen willen een **doel** halen, maar weten niet goed hoe ze moeten beginnen. Een goed **plan** helpt, bijvoorbeeld met SMART-doelen. Maak je doel duidelijk en **meetbaar**, bijvoorbeeld twee keer per week hardlopen. Kies ook iets dat acceptabel en realistisch is: tien kilometer meteen is vaak **niet realistisch**. *Als ik jou was*, zou ik klein beginnen en het doel stap voor stap groter maken.

*Muitas pessoas querem alcançar um **objetivo**, mas não sabem muito bem como começar. Um bom **plano** ajuda, por exemplo com objetivos SMART. Torne seu objetivo claro e **mensurável**, por exemplo correr duas vezes por semana. Escolha também algo que seja aceitável e realista: dez quilômetros de uma vez geralmente **não é realista**. Se eu fosse você, eu começaria pequeno e tornaria o objetivo maior passo a passo.*

1. Wat is een voorbeeld van een specifiek doel?
  - a. Ik wil gaan hardlopen.
  - b. Ik wil iets doen, maar ik weet niet wat.
  - c. Ik wil nooit meer moe zijn.
  - d. Ik wil later misschien gezonder leven.
2. Hoe wordt het hardloepdoel meetbaar gemaakt?
  - a. Door elke dag langer te slapen.
  - b. Door twee keer per week vijf kilometer te lopen.
  - c. Door meteen tien kilometer te lopen.
  - d. Door alleen te trainen als het mooi weer is.

1-a 2-b

### 2. Gramática: Dar conselhos



Com o onvoltooid verleden toekomende tijd ou com o infinitivo, podes dar conselhos a alguém.

1. Com o onvoltooid verleden toekomende tijd podes dar conselhos a alguém.
2. Nas expressões com 'om', usas apenas o infinitivo.

**Uitdrukking***(Expressão)***Voorbeeld** *(Exemplo)*

Ik adviseer je om...	<b>Ik adviseer je om</b> je toekomst goed te plannen. <i>(Aconselho-te a planear bem o teu futuro.)</i>
In jouw plaats...	<b>In jouw plaats</b> zou ik je dromen realiseren. <i>(No teu lugar eu realizaria os teus sonhos.)</i>
Als ik jou was...	<b>Als ik jou was</b> , zou ik een beroep kiezen dat ik leuk vind. <i>(Se eu fosse tu, eu escolheria uma profissão de que eu gosto.)</i>
Ik raad je aan om...	<b>Ik raad je aan om</b> je wens snel te vervullen. <i>(Recomendo-te que realizes o teu desejo rapidamente.)</i>
Ik zou...	<b>Ik zou</b> reizen rond de wereld. <i>(Eu viajaria à volta do mundo.)</i>

- Ik adviseer je \_\_\_\_\_ je toekomst goed te plannen. *(Aconselho-te a planear bem o teu futuro.)*  
 a. om      b. voor      c. te      d. dat
- In jouw plaats \_\_\_\_\_ ik die wereldreis volgend jaar plannen. *(No teu lugar, eu planearia essa viagem à volta do mundo para o próximo ano.)*  
 a. zal      b. ben      c. ga      d. zou

1. om 2. zou

**Rewrite the phrases (QR: IA+)**

- (Ik adviseer je om...) Je moet met je manager praten over je uren.

---

*(Eu aconselho você a conversar com seu gerente sobre suas horas.)*

- (In jouw plaats...) Je moet een opleiding kiezen die bij je werk past.

---

*(No seu lugar, eu escolheria um curso que combine com o meu trabalho.)*

- (Als ik jou was...) Je moet meer Nederlands oefenen op je werk.

---

*(Se eu fosse você, eu praticaria mais neerlandês no meu trabalho.)*

1. Ik adviseer je om met je manager te praten over je uren. 2. In jouw plaats zou ik een opleiding kiezen die bij mijn werk past. 3. Als ik jou was, zou ik meer Nederlands oefenen op mijn werk.

### 3. Exercícios

#### 1. Associe os itens que têm um significado relacionado.

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| a. de droom      | 1. iets wat je graag wilt  |
| b. de wens       | 2. een reis rond de wereld |
| c. de toekomst   | 3. wat je hoopt            |
| d. de wereldreis | 4. de tijd die nog komt    |

a-1 b-3 c-4 d-2



#### 2. Relatório de RH: Lista de desejos e planos de desenvolvimento (QR:

##### Áudio)



**Preencha as lacunas:** beginnen, wereldreis, bucketlist, droom, wens

In onze organisatie maken we dit kwartaal tijd voor persoonlijke plannen. In het HR portaal kun je een korte (1) \_\_\_\_\_ invullen: wat wil je de komende twee jaar doen, privé of op je werk? Je kunt bijvoorbeeld een cursus volgen, een andere rol proberen of een (2) \_\_\_\_\_ plannen. Kies één (3) \_\_\_\_\_ en schrijf erbij wanneer je wilt (4) \_\_\_\_\_ en wanneer het klaar moet zijn.

Tip van HR: maak je plan realistisch. In jouw plaats zou ik klein beginnen, bijvoorbeeld één weekend weg of één nieuw project. Als je twijfelt, raad ik je aan met je manager te praten. Zo wordt je (5) \_\_\_\_\_ concreet en kun je je toekomst stap voor stap realiseren.

*Na nossa organização, reservamos tempo neste trimestre para planos pessoais. No portal de RH, você pode preencher uma breve **lista de desejos** : o que você quer fazer nos próximos dois anos, na vida pessoal ou no trabalho? Você pode, por exemplo, fazer um curso, experimentar outra função ou planejar uma **viagem ao redor do mundo** . Escolha um **sonho** e escreva quando você quer **começar** e quando ele deve estar concluído.*

*Dica do RH: torne seu plano realista. No seu lugar, eu começaria pequeno, por exemplo, um fim de semana fora ou um novo projeto. Se você estiver em dúvida, recomendo que converse com seu gestor. Assim, seu **desejo** fica concreto e você pode realizar seu futuro passo a passo.*

(1) bucketlist, (2) wereldreis, (3) droom, (4) beginnen, (5) wens

1. Welke twee adviezen geeft HR om je plan realistisch te maken, en welke eerste stap zou jij kiezen?
- 

#### 3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. De spreker bespreekt haar toekomstplannen met haar manager.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De spreker zegt dat zij volgend jaar meteen een wereldreis kan maken omdat haar werk flexibel is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. De spreker wil dit jaar eerst een korte proefreis maken voordat ze grotere plannen uitvoert.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Verdadeiro Falso



1-V 2-X 3-V

#### 4. Escolha a solução correta

1. In jouw plaats \_\_\_\_\_ ik realistischer dromen, *(No teu lugar, eu sonharia de forma mais realista, para que os teus planos sejam alcançáveis.)*  
 zodat je plannen haalbaar zijn.  
 a. *ben*      b. *zou*      c. *zal*      d. *zouden*
2. Als ik jou was, \_\_\_\_\_ ik een wens opschrijven *(Se eu fosse tu, eu escreveria um desejo e trabalharia nele todas as semanas.)*  
 en er elke week aan werken.  
 a. *zou*      b. *wil*      c. *zal*      d. *moet*
3. Ik zou een wereldreis maken, maar eerst \_\_\_\_\_ *(Eu faria uma viagem à volta do mundo, mas primeiro eu pouparia dinheiro suficiente.)*  
 ik genoeg geld sparen.  
 a. *zal*      b. *heb*      c. *zou*      d. *had*

1. *zou* 2. *zou* 3. *zou*

#### 5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)



##### Sabbatical aanvragen bij manager

- Sanne** *Hé Mark, je wilde even overleggen. Wat is er aan de hand?*  
**(manager):** *(Ei, Mark, você queria conversar um pouco. O que está acontecendo?)*
- Mark** *Ik heb een wens: ik wil volgend jaar een wereldreis maken. Het is al lang mijn*  
**(medewerker):** *droom.*  
*(Eu tenho um desejo: quero fazer uma viagem ao redor do mundo no ano que vem. Já é meu sonho há muito tempo.)*
- Sanne** *Mooi plan. Is dat haalbaar met je projecten? Wanneer is het begin en*  
**(manager):** *wanneer is je terugkeer?*  
*(Belo plano. Isso é viável com os seus projetos? Quando começa e quando você volta?)*
- Mark** *Ik wil in mei beginnen en eind augustus terug zijn. Ik denk dat het niet*  
**(medewerker):** *onmogelijk is als we het goed plannen.*  
*(Quero começar em maio e voltar no fim de agosto. Acho que não é impossível se planejarmos bem.)*
- Sanne** *Stuur me je planning en een voorstel wie je werk kan overnemen. Dan kijken*  
**(manager):** *we of we jouw wens kunnen vervullen en het kunnen realiseren.*  
*(Envie-me seu planejamento e uma proposta de quem pode assumir o seu trabalho. Aí veremos se podemos atender ao seu desejo e torná-lo realidade.)*

1. Wat is Marks droom en wanneer wil hij beginnen?
-

## 6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)



*In de toekomst wil ik graag ... / Mijn droom is om ... te realiseren. / Ik denk dat je het beste kunt ...*

1. Wat staat op jouw bucketlist voor de komende twee jaar en waarom wil je dat doen?  


---
2. Een collega wil een wereldreis maken maar denkt dat het onmogelijk is - welk advies geef je in één of twee korte stappen?  


---

## 7. Escrita: WhatsApp (QR: IA+)

Hoi! Heb je zin om deze week koffie te drinken na het werk?  
Ik ben bezig met mijn **bucketlist** en mijn plannen voor de **toekomst**. Ik wil graag meer reizen, maar ik weet nog niet waar ik moet beginnen. Misschien eerst een korte trip en later een **wereldreis** (ooit!).  
Wat staat er op jouw lijst? En heb jij tips?  
Groet,  
Sanne



**Escreva uma resposta apropriada:** *Ik kan op ... na het werk, want ... / Als ik jou was, zou ik ... / Ik raad je aan om ... (eerst) ...*

---



---



---

	<b>Zijn</b> ( <i>ser</i> )	<b>Dromen</b> ( <i>sonhar</i> )	<b>Hebben</b> ( <i>ter</i> )	<b>Wensen</b> ( <i>desejar</i> )
<b>Verbos importantes</b>	Conditionele Tegenwoordige Tijd (CTT)	Conditionele Tegenwoordige Tijd (CTT)	Conditionele Tegenwoordige Tijd (CTT)	Conditionele Tegenwoordige Tijd (CTT)
ik	zou zijn	zou dromen	zou hebben	zou wensen
jij/je	zou zijn	zou dromen	zou hebben	zou wensen
hij/zij/ze/het	zou zijn	zou dromen	zou hebben	zou wensen
wij/we	zouden zijn	zouden dromen	zouden hebben	zouden wensen
jullie	zouden zijn	zouden dromen	zouden hebben	zouden wensen
zij/ze	zouden zijn	zouden dromen	zouden hebben	zouden wensen