



B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

De beoordeling	<i>(A avaliação)</i>	Focussen op	<i>(Focar em)</i>
De toets	<i>(A prova)</i>	Raden naar	<i>(Adivinhar)</i>
De resultaten	<i>(Os resultados)</i>	Delen door	<i>(Dividir por)</i>
De herkansing	<i>(A segunda chamada)</i>	Slagen in	<i>(Conseguir em)</i>
De voorbereiding	<i>(A preparação)</i>	Slagen voor	<i>(Passar em)</i>
De studieplanning	<i>(O plano de estudos)</i>	Ontbreken aan	<i>(Faltar em)</i>
De onvoldoende	<i>(A nota insuficiente)</i>	Beginnen aan	<i>(Começar a)</i>
Opzien tegen	<i>(Temer)</i>	Zich storten op	<i>(Atirar se em)</i>
Worstelen met	<i>(Lutar com)</i>	Volharden in	<i>(Persistir em)</i>
Zich concentreren op	<i>(Concentrar se em)</i>	Zich voorbereiden op	<i>(Preparar se para)</i>
Doorgaan met	<i>(Continuar com)</i>	Behalen (een diploma)	<i>(Obter (um diploma))</i>
In staat zijn om/tot	<i>(Ser capaz de)</i>		

1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)



Wie een **examen** doet, bespaart tijd door goed met een atlas te kunnen werken en rustig te blijven lezen. In de examensyllabus staan de belangrijkste **begrippen**, dus die kun je van tevoren leren. In je antwoord is het slim om de juiste **vakterm** te gebruiken en alles systematisch te controleren. Bij **geschiedenis** helpt het om een bron eerst te plaatsen: wie schreef het en waarom? Als je beter had gepland, *zou je meer geoefend hebben* met tabellen, grafieken en meerpuntsvragen.

*Quem faz um **exame** economiza tempo ao saber trabalhar bem com um atlas e ao continuar lendo com calma. No programa do exame estão os **conceitos** mais importantes, então você pode estudá-los antecipadamente. Na sua resposta, é inteligente usar o **termo técnico** correto e verificar tudo de forma sistemática. Em **história**, ajuda primeiro situar uma fonte: quem a escreveu e por quê? Se você tivesse planejado melhor, teria praticado mais com tabelas, gráficos e perguntas de múltiplos pontos.*

1. Waarom is het handig om goed met een atlas te kunnen werken?
 - a. Omdat je dan tijdens het examen veel tijd bespaart.
 - b. Omdat je dan geen bronnenboekje nodig hebt.
 - c. Omdat je dan meer vaktermen uit je hoofd leert.
 - d. Omdat je dan meerpuntsvragen kunt negeren.
2. Wat wordt aangeraden voor de formulering van een antwoord?
 - a. Je geeft je antwoord systematisch en controleert of het leesbaar en logisch is.
 - b. Je schrijft eerst alles wat je weet zonder te controleren.
 - c. Je gebruikt alleen eenvoudige woorden en geen vaktaal.
 - d. Je wacht met schrijven tot je alle vragen hebt gezien.

1-a 2-a



2. Gramática: Pretérito Condicional Composto: zouden zijn gegaan / zouden hebben gefocust op

O pretérito condicional composto descreve situações hipotéticas no passado, muitas vezes em combinação com “als”.

1. Vorm: zou(den) + hebben / zijn + voltooid deelwoord.

Onderwerp (<i>Sujeito</i>)	Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord (<i>Zou(den) + sein + participio passado</i>)	Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord (<i>Zou(den) + hebben + participio passado</i>)
Ik	zou zijn gegaan (<i>teria ido</i>)	zou gefocust hebben op (<i>teria focado em</i>)
Jij/je/u	zou zijn gegaan (<i>teria ido</i>)	zou gefocust hebben op (<i>teria focado em</i>)
Hij/zij/het	zou zijn gegaan (<i>teria ido</i>)	zou gefocust hebben op (<i>teria focado em</i>)
Wij/we	zouden zijn gegaan (<i>teríamos ido</i>)	zouden gefocust hebben op (<i>teríamos focado em</i>)
Jullie	zouden zijn gegaan (<i>teriam ido</i>)	zouden gefocust hebben op (<i>teriam focado em</i>)
Ze/zij	zouden zijn gegaan (<i>teriam ido</i>)	zouden gefocust hebben op (<i>teriam focado em</i>)

Let op het verschil met de gewone voorwaardelijke tijd: 'ik zou komen' vs 'ik zou gekomen zijn'.

- Als ik beter had gepland, _____ ik me tijdens de toets minder gestrest hebben gevoeld.
(*Se eu tivesse planejado melhor, eu teria me sentido menos estressado durante a prova.*)
a. zou hebben b. zou zijn c. zouden d. zou
- Als we eerder met de voorbereiding waren begonnen, _____ we de stof beter hebben onthouden.
(*Se tivéssemos começado a nos preparar mais cedo, teríamos memorizado melhor o conteúdo.*)
a. zouden b. hebben c. zouden zijn d. zou

1. zou 2. zouden

Rewrite the phrases (QR: IA+)



- Ik ben niet naar de afspraak gegaan, want ik was ziek.

(*Eu teria ido ao compromisso, mas eu estava doente.*)

- We hebben de training niet gevolgd, omdat we geen tijd hadden.

(*Nós teríamos feito o treinamento, mas não tínhamos tempo.*)

- Zij heeft haar cv niet op tijd gestuurd, omdat ze de deadline verkeerd begreep.

(*Ela teria enviado o currículo a tempo, mas entendeu o prazo errado.*)

1. Ik zou naar de afspraak gegaan zijn, maar ik was ziek. **2.** We zouden de training gevolgd hebben, maar we hadden geen tijd. **3.** Zij zou haar cv op tijd gestuurd hebben, maar ze begreep de deadline verkeerd.

Corrija o erro

1. We zouden meer geoefend voor het examen.

Nós teríamos praticado mais para a prova.

2. Als ik beter had geleerd, zou ik slagen zijn.

Se eu tivesse estudado melhor, eu teria passado.

1. We zouden meer voor het examen geoefend hebben. **2.** Als ik beter had geleerd, zou ik geslaagd zijn.

3.Exercícios

1. Associe cada palavra à sua definição.

- | | |
|-------------------------|---|
| a. de herkansing | 1. Een examen of toets succesvol afronden; je hebt het gehaald. |
| b. slagen voor | 2. Een tweede kans om een toets opnieuw te doen als je gezakt bent. |
| c. zich voorbereiden op | 3. Zorgen dat je klaar bent voor een toets - als je eerder was begonnen, zou je je beter voorbereid hebben. |

a-2 b-1 c-3



2. Boletim informativo: resultados e segunda chamada em exames de língua (QR: Áudio)



Preencha as lacunas: beoordeling, herkansing, onvoldoende, resultaten, voorbereiding, studieplanning, focus

Veel cursisten zien op tegen hun taalexamen. Toch helpt een duidelijke (1) _____ : maak een (2) _____ , oefen met oude toetsen en (3) _____ op vaktermen. Als je de tekstvragen rustig leest, staan aanwijzingen vaak al in de bron. Wie systematisch antwoorden controleert, voorkomt slordige fouten.

Na de toets ontvang je binnen tien werkdagen de (4) _____ en de (5) _____ per onderdeel. Heb je een (6) _____ , dan kun je je aanmelden voor een (7) _____ . De school adviseert om te onderzoeken wat er ontbrak: woordenschat, tijdsdruk of concentratie. Met gerichte oefening ben je beter in staat de volgende keer te slagen.


Muitos alunos ficam apreensivos com o exame de língua. Ainda assim, uma preparação clara ajuda: faça um plano de estudos, pratique com provas antigas e foque em termos técnicos. Se você ler as questões de texto com calma, as indicações muitas vezes já estão na fonte. Quem verifica as respostas de forma sistemática evita erros por descuido.

Após a prova, você receberá em até dez dias úteis os resultados e a avaliação por componente (leitura, compreensão auditiva, escrita, fala). Se você tiver nota insuficiente, poderá se inscrever para uma segunda chamada. A escola aconselha investigar o que faltou: vocabulário, pressão de tempo ou concentração. Com prática direcionada, você estará mais preparado para passar da próxima vez.

(1) voorbereiding, (2) studieplanning, (3) focus, (4) resultaten, (5) beoordeling, (6) onvoldoende, (7) herkansing

1. Welke aanpak uit de tekst zou jij kiezen na een onvoldoende en waarom?

3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

- | | Verdadeiro | Falso | |
|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. Door een volle werkweek had de spreker minder tijd om zich goed voor te bereiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 2. De spreker heeft alle onderdelen van de toets gehaald en hoeft niets opnieuw te doen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. De spreker plant volgende maand een herkansing om alsnog voor het diploma te slagen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
- 1-V 2-X 3-V

4. Escolha a solução correta

1. Als ik beter had gepland, zou ik meer oefentoetsen _____.
(Se eu tivesse planejado melhor, eu teria feito mais testes de prática.)
- a. hebben gemaakt b. zou hebben gemaakt c. had gemaakt
d. zijn gemaakt
2. Als ik mijn studieplanning serieuzer had genomen, zou ik het diploma eerder _____.
(Se eu tivesse levado meu planejamento de estudos mais a sério, eu teria obtido o diploma mais cedo.)
- a. zijn behaald b. zou behaald hebben c. hebben behaald
d. had behaald
3. Als er minder afleiding was geweest, zou ik me tijdens de voorbereiding beter _____ op de grammatica.
(Se tivesse havido menos distração, eu teria me concentrado melhor na gramática durante a preparação.)
- a. gefocust hebben b. zijn gefocust c. hebben gefocust
d. had gefocust
1. hebben gemaakt 2. hebben behaald 3. hebben gefocust

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Uitslag bespreken met docent

- Samira**
(student): *Goedemiddag meneer De Vries, ik heb net de resultaten van de toets gezien en ik wil graag de beoordeling even bespreken.*
(Boa tarde, Sr. De Vries, acabei de ver os resultados da prova e gostaria de conversar um pouco sobre a avaliação.)
- Meneer De Vries (docent):** *Natuurlijk, ik kijk even mee: je hebt een onvoldoende, vooral bij het onderdeel luisteren.*
(Claro, vou olhar junto: você ficou com nota insuficiente, principalmente na parte de compreensão auditiva.)



Samira *Daar zie ik tegenop, want ik had me wel voorbereid, maar tijdens het examen kon ik me niet goed concentreren.*
(student): *(Isso me preocupa, porque eu me preparei, mas durante o exame não consegui me concentrar bem.)*

Meneer De Vries (docent): *Dat begrijp ik. Je bent wel in staat om dit te verbeteren: focus op korte luisterfragmenten en maak een strakke studieplanning tot de herkansing.*
(Eu entendo. Você é capaz de melhorar isso: foque em trechos curtos de áudio e faça um plano de estudos bem rigoroso até a nova tentativa.)

Samira *Oké, dan ga ik doorgaan met oefenen en volharden — ik wil echt slagen voor dit examen en uiteindelijk mijn diploma behalen.*
(student): *(Ok, então vou continuar praticando e perseverar — eu realmente quero passar neste exame e, no fim, obter meu diploma.)*

1. Waarom vindt Samira de beoordeling niet helemaal duidelijk, en wat vraagt ze precies aan de docent?
-

6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)

Ik zou me beter hebben geconcentreerd op... / De voorbereiding verliep goed, maar... / Uiteindelijk ben ik geslaagd voor...



1. Welke toets of examen komt er binnenkort voor jou en hoe bereid je je daar concreet op voor met je studieplanning?
-
2. Vertel kort over een examen dat je eerder deed: wat was de beoordeling en wat zou je achteraf anders hebben gedaan?
-

7. Escrita: E-mail (QR: IA+)

Onderwerp: Resultaten toets Nederlands (B1) + herkansing

Hoi Samira,

De **resultaten** van de **toets** van vorige week staan in het portaal. Je hebt een 5,4: net **onvoldoende**. Vooral het onderdeel schrijven was lager dan je andere scores. Als je wilt, kun je een **herkansing** doen op dinsdag 18 juni om 19.00 uur.

Laat me uiterlijk vrijdag weten of je meedoet. Dan stuur ik je ook tips voor je **voorbereiding** en een korte **studieplanning**.

Groet,

Marije van Dijk

Docent NT2



Escreva uma resposta apropriada: *Dank je wel voor de beoordeling en de resultaten. / Ik wil graag meedoen aan de herkansing, omdat ik wil slagen voor dit onderdeel. / Als ik beter op schrijven had gefocust, zou ik waarschijnlijk hoger hebben gescoord.*

Verbos importantes

	Hebben (<i>ter</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Behalen (<i>ser</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Focussen op (<i>focar</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)
ik	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
jij/je	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
hij/zij/ze/het	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
wij/we	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
jullie	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
zij/ze	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op