



## A1.4 Getallen en tellen

- Aprende a contar
- Números de 1 a 100

<b>Één</b>	<i>(um)</i>	<b>Vijftig</b>	<i>(cinquenta)</i>
<b>Twee</b>	<i>(dois)</i>	<b>Zestig</b>	<i>(sessenta)</i>
<b>Drie</b>	<i>(três)</i>	<b>Zeventig</b>	<i>(setenta)</i>
<b>Vier</b>	<i>(quatro)</i>	<b>Tachtig</b>	<i>(oitenta)</i>
<b>Vijf</b>	<i>(cinco)</i>	<b>Negentig</b>	<i>(noventa)</i>
<b>Zes</b>	<i>(seis)</i>	<b>Honderd</b>	<i>(cem)</i>
<b>Zeven</b>	<i>(sete)</i>	<b>Tellen</b>	<i>(contar)</i>
<b>Acht</b>	<i>(oito)</i>	<b>Optellen</b>	<i>(somar)</i>
<b>Negen</b>	<i>(nove)</i>	<b>Aftrekken</b>	<i>(subtrair)</i>
<b>Tien</b>	<i>(dez)</i>	<b>Vermenigvuldigen</b>	<i>(multiplicar)</i>
<b>Twintig</b>	<i>(vinte)</i>	<b>Delen</b>	<i>(dividir)</i>
<b>Dertig</b>	<i>(trinta)</i>	<b>Leren</b>	<i>(aprender)</i>
<b>Veertig</b>	<i>(quarenta)</i>		

### 1. Diálogo: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Áudio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, tudo está tão caro aqui.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Sim? O que você quer dizer?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Olha, o leite custa €1,80.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Sério? Isso realmente é caro.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(E cinco maçãs custam €2,50.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Uau... e o suco?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Um litro de suco também custa €1,80. Isso é muito dinheiro.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(Esse carrinho fica cada vez mais vazio e a conta cada vez mais alta.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Sugiro que economizemos esta semana.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(Onde estão Sara e Mike?)*
  - a. In het café
  - b. Op kantoor
  - c. In de supermarkt
  - d. In de trein
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(Quanto custam cinco maçãs?)*
  - a. €2,50
  - b. €1,80
  - c. €2,80
  - d. €5,00

1-c 2-a



## 2. Gramática: Numerais cardinais

Os numerais cardinais indicam uma quantidade.

1. Os números de **0 a 9** são usados separadamente.
2. **Números compostos:** use '-en-' com dezenas e unidades.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Os números de quinze até dezenove terminam em 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – \_\_\_\_\_ – drieëndertig – vijfenveertig. (O meu número de telefone holandês é zero seis – vinte e dois – trinta e três – quarenta e cinco.)  
a. tweeëntwintig    b. tweeëntwintig jaar    c. tweentwintig    d. twee-en-twintig
  2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar \_\_\_\_\_ in de klas. (No nosso grupo de NT2 há trinta alunos, mas hoje só há onze na sala de aula.)  
a. één    b. elfde    c. telve    d. elf
  3. Deze appels kosten drie euro en \_\_\_\_\_ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (Estas maçãs custam três euros e vinte centimos, mas eu pago com uma nota de dez euros.)  
a. twintigt    b. twintig    c. tweintig    d. twinig
  4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van \_\_\_\_\_ weken. (Quero inscrever-me no curso de holandês de dezasseis semanas.)  
a. zestig    b. zestien weken    c. zestien-en    d. zestien
1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

### 3.Exercícios

#### 1. Faça frases corretas.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u  
(*Você poderia, por favor, contar lentamente de um a dez?*)

---

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen  
(*Estou aprendendo holandês e estou praticando contar até cem.*)

---

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost  
(*Quanto custa este pão? Você pode somar o preço em voz alta?*)

---

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer  
(*Meu número de telefone é zero seis, três, quatro, cinco, seis, sete, oito, nove.*)

---

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de  
(*Na aula, dividimos o grupo em dois: duas, quatro, seis, oito pessoas.*)

---

#### 2. Associe cada início à sua terminação correta.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig    | a. en dan stop ik.        |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd.           |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro.          |
| 4. Ik leer de cijfers    | d. optellen, alsjeblieft? |

**1-a:** *Eu conto até vinte e então eu paro.* **2-c:** *Na loja custa cinquenta euros.* **3-d:** *Você pode somar trinta e quatro, por favor?*  
**4-b:** *Eu aprendo os números até cem.*

#### 3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)

1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? (*Quantas maçãs a mulher compra no total?*)
- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt twaalf appels. | b. Zij koopt acht appels. |
| c. Zij koopt tien appels.   |                           |
2. Wat doen de cursisten in deze les? (*O que os alunos fazem nesta aula?*)
- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen.   | b. Ze leren schrijven over hun werk. |
| c. Ze oefenen luisteren met muziek. |                                      |

1-c 2-a



#### 4. Escolha a solução correta

1. In de les \_\_\_\_\_ we samen van één tot honderd. *(Na aula contamos juntos de um a cem.)*  
a. telde      b. tel      c. tellen      d. telt
2. Ik \_\_\_\_\_ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(Eu conto meu número de telefone devagar: zero, um, dois, três, quatro.)*  
a. tellen      b. tel      c. geteld      d. telt
3. Op de universiteit \_\_\_\_\_ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(Na universidade ele estuda holandês e pratica com números.)*  
a. studeren      b. studeer      c. gestudeerd      d. studeert
1. tellen 2. tel 3. studeert



#### 5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

##### Broodjes bestellen voor lunch

- Klant:** *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.  
(Olá, eu gostaria de três sanduíches de queijo e dois sanduíches de presunto, por favor.)*
- Medewerker** *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?*
- lunchzaak:** *(Então são cinco sanduíches no total, certo?)*
- Klant:** *Ja, vijf broodjes, precies.  
(Sim, cinco sanduíches, exatamente.)*
- Medewerker** *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*
- lunchzaak:** *(Ok, cinco sanduíches. Você vai pagar com cartão ou em dinheiro?)*

1. Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?
- 

#### 6. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)

1. Você é novo no trabalho. Um colega pergunta: "Qual é o seu número de telefone?" Responda e diga o seu número devagar, com os dígitos separados. (Use: os números, devagar, repetir)
- 



2. Você está no mercado. Você quer comprar maçãs. O vendedor pergunta: "Quantas maçãs você quer?" Responda com uma quantidade pequena. (Use: um, dois, três, por favor)
-

**Verbos importantes**

**Tellen** (*contar*)

Onvoltooid tegenwoordige  
tijd (OTT)  
tel  
telt  
telt  
tellen  
tellen  
tellen

**Studeren** (*estudar*)

Onvoltooid tegenwoordige  
tijd (OTT)  
studeer  
studeert  
studeert  
studeren  
studeren  
studeren

**Leren** (*aprender*)

Onvoltooid tegenwoordige  
tijd (OTT)  
leer  
leert  
leert  
leren  
leren  
leren

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze