

## Medicina dentária 6 Kindertandheelkunde



- Maak het kind vertrouwd met zijn of haar eerste afspraak bij de tandartspraktijk
- Gebruik technieken om het kind tijdens de afspraak gerust te stellen
- Leg de belangrijkste behandelingen in de kindertandheelkunde uit

<b>De metalen kroon</b>	<i>(A coroa metálica)</i>	<b>De lucht- en waterspuit</b>	<i>(A seringa de ar e água)</i>
<b>De periapicale röntgenfoto</b>	<i>(A radiografia periapical)</i>	<b>De pulpotomie</b>	<i>(A pulpotomia)</i>
<b>De ruimtewhouder</b>	<i>(O mantenedor de espaço)</i>	<b>Het eerste bezoek van het kind</b>	<i>(A primeira visita da criança)</i>
<b>De diepe cariës</b>	<i>(A cárie profunda)</i>	<b>Angst bij kinderen</b>	<i>(Medo em crianças)</i>
<b>Het fluoridevernis</b>	<i>(O verniz de flúor)</i>	<b>De positieve bekrachtiging</b>	<i>(O reforço positivo)</i>
<b>Het afdichten van groeven</b>	<i>(Selagem de fissuras)</i>	<b>De ouders betrekken</b>	<i>(Envolver os pais)</i>
<b>De wattenbolletjes</b>	<i>(Os cotonetes de algodão)</i>	<b>De taal aanpassen</b>	<i>(Adaptar a linguagem)</i>

### 1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)



1. Wat doet de tandarts als Isa in de stoel zit?
  - a. Hij zet de lamp aan en kijkt naar haar tanden.
  - b. Hij vraagt Isa om op de grond te gaan staan.
  - c. Hij maakt een foto van haar tanden.
  - d. Hij geeft Isa meteen een verdoving.
2. Waardoor begint het bij Isa te kriebelen?
  - a. Door het luchtpijpje dat in haar mond blaast.
  - b. Door het haakje bij haar tand.
  - c. Door het spiegeltje in haar mond.
  - d. Door de lamp die in haar ogen schijnt.

1-a 2-a

## 2.Exercícios

### 1. Associe os itens que têm um significado relacionado.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a. het eerste bezoek van het kind | 1. een bescherm laagje op de tanden |
| b. angst bij kinderen             | 2. bang zijn voor de tandarts       |
| c. het fluoride vernis            | 3. met de ouders overleggen         |
| d. de ouders betrekken            | 4. de eerste afspraak               |

a-4 b-2 c-1 d-3



### 2. Primeira consulta ao dentista (criança) – informações para pais (QR:

#### Áudio)



**Preencha as lacunas:** ruimtehouder, positieve, cariës, waterspuit, diepe, bekrachtiging, fluoride vernis, lucht , eerste

In onze praktijk is het (1) \_\_\_\_\_ tandartsbezoek voor kinderen kort en rustig. Uw kind mag eerst in de stoel zitten en even rondkijken. De tandarts kijkt met een spiegel tje en gebruikt de (2) \_\_\_\_\_ en (3) \_\_\_\_\_. We vertellen steeds wat we gaan doen en gebruiken eenvoudige woorden. Zo kan uw kind wennen en verloopt het bezoek meestal prettig.

Is uw kind bang? Dat is normaal. U mag als ouder dichtbij blijven en we betrekken u bij de uitleg. We werken met (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_, bijvoorbeeld door een compliment te geven nadat we de tanden hebben geteld. Soms zien we (6) \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_. Dan kan een behandeling nodig zijn, zoals (8) \_\_\_\_\_ of het afdichten van groeven. Als later een kies verloren gaat, kan een (9) \_\_\_\_\_ helpen.

*Na nossa clínica, a primeira consulta ao dentista para crianças é curta e tranquila. Seu filho pode primeiro sentar na cadeira e dar uma olhada ao redor. O dentista examina com um espelhinho e usa o jato de ar e água. Nós sempre dizemos o que vamos fazer e usamos palavras simples. Assim, seu filho pode se acostumar e a consulta geralmente ocorre de forma agradável.*

*Seu filho está com medo? Isso é normal. Como pai/mãe, você pode ficar por perto e nós o(a) incluímos na explicação. Trabalhamos com reforço positivo, por exemplo, fazendo um elogio depois de contarmos os dentes. Às vezes vemos cárie profunda. Então pode ser necessário um tratamento, como verniz de flúor ou o selamento de fissuras. Se mais tarde um dente for perdido, um mantenedor de espaço pode ajudar.*

(1) eerste, (2) lucht , (3) waterspuit, (4) positieve, (5) bekrachtiging, (6) diepe, (7) cariës, (8) fluoride vernis, (9) ruimtehouder

1. Wat doet de tandarts eerst om een kind te laten wennen aan de praktijk?

\_\_\_\_\_

2. Hoe betrekken jullie de ouders bij het eerste bezoek en waarom?

\_\_\_\_\_

### 3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

Verdadeiro Falso

1. De tandarts gebruikt eenvoudige taal en toont eerst een apparaat om het kind gerust te stellen.
2. De ouders moeten buiten blijven zodat het kind rustiger wordt.
3. De tandarts zegt dat er misschien later een metalen kroon komt na de behandeling.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1-V 2-X 3-V

### 4. Escolha a solução correta

1. Bij het eerste bezoek \_\_\_\_\_ de tandarts *(Na primeira consulta, o dentista explica calmamente o que vai fazer.)*  
a. leg      b. legt      c. leggen      d. legde
2. Als het kind bang is, \_\_\_\_\_ we positieve bekrachtiging en zeggen we: "Je doet het heel goed." *(Se a criança estiver com medo, usamos reforço positivo e dizemos: "Você está indo muito bem.")*  
a. gebruiken      b. gebruikt      c. gebruikten      d. gebruik
3. De tandarts \_\_\_\_\_ de ouders erbij en vraagt of ze het kind willen geruststellen. *(O dentista envolve os pais e pergunta se eles querem tranquilizar a criança.)*  
a. betreft      b. laadt      c. laat      d. liet

1. legt 2. gebruiken 3. betreft

### 5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)



#### Eerste tandartsbezoek kind

**Tandarts**      *Hallo, jullie zijn Noor en papa Mark? Dit is Noors eerste bezoek, hè? We doen alles rustig en ik pas mijn taal aan op haar.*  
**(Saskia):**

*(Olá, vocês são Noor e o papai Mark? Esta é a primeira consulta da Noor, não é? Vamos fazer tudo com calma e eu adapto minha linguagem para ela.)*

**Ouder (Mark):** *Ja, ze is wat bang voor de tandarts. Ze zegt dat ze geen prik wil.*  
*(Sim, ela está um pouco com medo do dentista. Ela diz que não quer injeção.)*

**Tandarts**      *Dat begrijp ik. Ik gebruik positieve bekrachtiging: eerst alleen kijken en tellen, en bij elke stap zeg ik wat goed gaat. U mag gerust blijven zitten, dat helpt vaak.*  
**(Saskia):**

*(Eu entendo. Eu uso reforço positivo: primeiro só olhar e contar, e a cada etapa eu digo o que está indo bem. O senhor pode ficar sentado aqui, isso costuma ajudar.)*

**Ouder (Mark):** *Dat is fijn. Ik blijf naast haar zitten en help haar rustig te ademen.*  
*(Que bom. Eu fico sentado ao lado dela e ajudo ela a respirar com calma.)*

1. Welke manier gebruikt de tandarts om Noor gerust te stellen?

## 6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)



*Eerst doe ik ... , daarna ... / Ik leg het kort en simpel uit: ... / Ik gebruik positieve bekrachtiging en betrek de ouders.*

1. U ontvangt een kind voor het eerste bezoek aan de tandarts. Wat zegt u tegen het kind en de ouders om het kind gerust te stellen?  

---
2. Bij controle ziet u een diepe cariës. Hoe legt u in eenvoudige taal aan het kind uit welke behandeling u doet en hoe u de angst vermindert?  

---

## 7. Escrita: E-mail (QR: IA+)

**Onderwerp:** Eerste bezoek voor Mila – afspraak bevestigen

Beste mevrouw De Vries,

U heeft een eerste afspraak voor uw dochter Mila op **dinsdag 12 maart om 15:30**. Dit eerste bezoek is vooral om te wennen: we kijken met een spiegeltje, tellen de tanden en we laten de **lucht- en waterspuit** even zien. Als Mila bang is, mag ze altijd pauze nemen.

Kunt u even laten weten of dit tijdstip past?

Met vriendelijke groet,

*Sanne*

Tandartsassistente



**Escreva uma resposta apropriada:** *Dank u wel voor uw bericht. Ik bevestig graag de afspraak op... / Mila is soms een beetje bang; heeft u tips om haar te kalmeren? / Moeten we iets meenemen naar de afspraak?*

---

---

---