

## A1.11.1 Il campanile di San Marco

O campanário de São Marcos



1. Quanto è alto il campanile di San Marco?
  - a. Quasi cento metri
  - b. Quasi duecento metri
  - c. Quasi dieci metri
  - d. Quasi cinquanta metri
2. Da quando il campanile ha l'aspetto attuale?
  - a. Dall'inizio del millecinquecento
  - b. Dall'inizio del Seicento
  - c. Dall'inizio del Quattrocento
  - d. Dall'inizio del Trecento

1-a 2-a

### 2. Leia o diálogo e responda às perguntas.

Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

*Dois amigos chegam a Veneza e compram um guia da cidade*

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Olha o campanário de São Marcos! Vamos subir?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Sim, faz uma vida que eu quero ir lá! Você sabe quando foi construído?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(O guia diz: no século IX, há mais de mil anos.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(E qual é a altura?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Quase 100 metros, e é um dos mais altos da Itália.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Tem elevador para subir?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(Ah, para, não seja preguiçosa! É a primeira atividade do dia.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Tá bem, vamos. Mas a segunda atividade eu que decido: tour pela sorveteria!)*

1. In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco? *(Em que século foi construído o campanário de São Marcos?)*
  - a. Nell'ultimo secolo
  - b. Nel primo secolo
  - c. Nel decimo secolo
  - d. Nel nono secolo
2. Qual è la seconda attività della giornata? *(Qual é a segunda atividade do dia?)*
  - a. Comprare una guida
  - b. Salire sul campanile
  - c. Ricordare il posto
  - d. Fare un giro in gelateria

1-d 2-d