

## A2.12 La mia esperienza scolastica



- Informati sul sistema educativo del paese.
- Parla del tuo periodo a scuola e dei ricordi d'infanzia.

<b>La matita</b>	(O lápis)	<b>L'infanzia</b>	(A infância)
<b>La penna</b>	(A caneta)	<b>La memoria</b>	(A memória)
<b>L'aula</b>	(A sala de aula)	<b>Il ricordo</b>	(A lembrança)
<b>La classe</b>	(A turma)	<b>L'esperienza</b>	(A experiência)
<b>La lezione</b>	(A aula / a lição)	<b>Negli anni</b>	(Ao longo dos anos)
<b>La scuola primaria</b>	(A escola primária)	<b>Andare a scuola</b>	(Ir à escola)
<b>La scuola media</b>	(O ensino básico / escola secundária inferior)	<b>Insegnare</b>	(Ensinar)
<b>La scuola superiore</b>	(O ensino secundário / o colégio)	<b>Sapere</b>	(Saber)
<b>L'educazione</b>	(A educação)	<b>Avere buoni voti</b>	(Ter boas notas)
<b>Il diploma</b>	(O diploma)		

### 1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)



In Italia gli studenti possono scegliere tra diverse **scuole superiori**. Più della metà decide di andare al **liceo**, ma nel tempo questa scelta è diventata meno comune. Molti ragazzi scelgono anche gli **istituti tecnici** e gli **istituti professionali**. I dati sono disponibili sulla piattaforma Unica. Tu che scuola hai frequentato?

*Na Itália, os estudantes podem escolher entre diferentes **escolas secundárias**. Mais da metade decide ir para o **liceu**, mas com o tempo essa escolha tornou-se menos comum. Muitos jovens também escolhem os **institutos técnicos** e os **institutos profissionais**. Os dados estão disponíveis na plataforma Unica. Que escola você frequentou?*

1. Quale tipo di scuola superiore sceglie più spesso la maggioranza degli studenti italiani?
  - a. Un istituto tecnico
  - b. Un liceo
  - c. Una scuola professionale
  - d. Una scuola serale
2. Quale tendenza si osserva negli anni per la scelta del liceo?
  - a. Diventa sempre più bassa
  - b. Rimane uguale ogni anno
  - c. Scompare del tutto
  - d. Aumenta molto

1-b 2-a

### 2. Gramática: Imperfeito ou pasado prossimo?



Breve spiegazione delle differenze tra l'imperfetto e il passato prossimo.

1. L'imperfetto si usa per descrivere azioni abituali o situazioni del passato.
2. Il passato prossimo si usa per parlare di azioni finite, con una locazione precisa nel passato.
3. L'imperfetto parla di azioni in corso, mentre il passato prossimo racconta eventi determinati.

<b>Tempo verbale</b> <i>(Tempo verbal)</i>	<b>Regola (Regra)</b>	<b>Esempio (Exemplo)</b>
Imperfetto	Un'azione abituale del passato. <i>(Uma ação habitual do passado.)</i>	Io <b>insegnavo</b> in aula ogni giorno. <i>(Eu dava aulas na sala todos os dias.)</i>
	Una situazione del passato. <i>(Uma situação do passado.)</i>	Quando ero piccolo, <b>parlavo</b> poco l'italiano. <i>(Quando eu era pequeno, falava pouco italiano.)</i>
Passato prossimo	Azione precisa e localizzata nel passato. <i>(Ação precisa e localizada no passado.)</i>	Ieri <b>sono andato</b> in ufficio. <i>(Ontem fui ao escritório.)</i>
Imperfetto + Passato prossimo	L'imperfetto dà il contesto, il passato prossimo dice cosa è successo. <i>(O imperfetto dá o contexto, o passado próximo diz o que aconteceu.)</i>	Mentre lavoravo da casa, <b>è arrivato</b> Luca. <i>(Enquanto eu trabalhava de casa, o Luca chegou.)</i>

- Da bambino \_\_\_\_\_ a scuola primaria a piedi ogni mattina. *(Quando era criança, eu ia a pé para a escola primária todas as manhãs.)*  
 a. andavo      b. andai      c. sono andato      d. andavo andare
- Ieri \_\_\_\_\_ una penna nuova e ho scritto il mio nome sulla copertina del quaderno. *(Ontem peguei uma caneta nova e escrevi o meu nome na capa do caderno.)*  
 a. ho preso      b. prendevo      c. sono preso      d. prendo

1. andavo 2. ho preso



### **Rewrite the phrases (QR: IA+)**

- Da bambino (abitare) in un piccolo paese e (andare) a scuola a piedi.

\_\_\_\_\_

*(Quando era criança morava em uma pequena cidade e ia para a escola a pé.)*

- Ieri (avere) una riunione alle 10 e (finire) alle 11.

\_\_\_\_\_

*(Ontem tive uma reunião às 10 e terminei às 11.)*

- Mentre (lavorare) in ufficio, (arrivare) un'e-mail urgente dal capo.

\_\_\_\_\_

*(Enquanto eu trabalhava no escritório, chegou um e-mail urgente do chefe.)*

- Da bambino abitavo in un piccolo paese e andavo a scuola a piedi.
- Ieri ho avuto una riunione alle 10 e ho finito alle 11.
- Mentre lavoravo in ufficio, è arrivata un'e-mail urgente dal capo.

### 3.Exercícios

#### 1. Associe os itens que têm um significado relacionado.

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| a. andare a scuola     | 1. frequentare la scuola         |
| b. avevo buoni voti    | 2. ho finito la scuola superiore |
| c. ho preso il diploma | 3. andavo bene a scuola          |
| d. quando ero bambino  | 4. durante l'infanzia            |

a-1 b-3 c-2 d-4



#### 2. Open day na escola secundária: informações para as famílias (QR: Áudio)



**Preencha as lacunas:** voti, diploma, media, aule, superiori

Il Comune informa che sabato prossimo si svolgono gli open day delle scuole (1) \_\_\_\_\_ . Le famiglie possono visitare le (2) \_\_\_\_\_ , parlare con i docenti e chiedere informazioni su licei, istituti tecnici e professionali. In ogni scuola c'è una breve presentazione dell'offerta formativa e dei laboratori.

Per partecipare basta registrarsi online. Chi ha frequentato la scuola (3) \_\_\_\_\_ in un altro Paese può chiedere un colloquio di orientamento: si parlerà della lingua, dei (4) \_\_\_\_\_ e degli interessi. Dopo l'incontro, la segreteria spiega quali documenti servono per l'iscrizione e per il (5) \_\_\_\_\_ .

*A Prefeitura informa que, no próximo sábado, acontecem os open days das escolas secundárias. As famílias podem visitar as salas de aula, conversar com os professores e pedir informações sobre liceus, institutos técnicos e profissionais. Em cada escola há uma breve apresentação da oferta formativa e dos laboratórios.*

*Para participar, basta se registrar online. Quem frequentou o ensino fundamental em outro país pode solicitar uma entrevista de orientação: falar-se-á sobre a língua, as notas e os interesses. Após o encontro, a secretaria explica quais documentos são necessários para a matrícula e para o diploma.*

*(1) superiores, (2) aule, (3) media, (4) voti, (5) diploma*

1. Quali informazioni può chiedere una famiglia durante l'open day e perché queste informazioni sono utili per scegliere la scuola?
- \_\_\_\_\_

#### 3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

- |  | Verdadeiro               | Falso                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Da bambina ha frequentato la primaria e la media nello stesso edificio.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Alle superiori è rimasta nella stessa città dove aveva fatto la primaria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Dice che aveva sempre voti alti e non sbagliava quasi mai.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-X



#### 4. Escolha a soluzione corretta

1. Alle medie, la professoressa di matematica \_\_\_\_\_ in aula con molta pazienza. *(No ensino fundamental II, a professora de matemática ensinava na sala de aula com muita paciência.)*  
a. insegnavo      b. ha insegnato      c. insegnava      d. insegnare
2. Negli anni della scuola superiore, \_\_\_\_\_ che avevo preso un buon voto all'esame finale. *(Nos anos do ensino médio, fiquei sabendo que tinha tirado uma boa nota no exame final.)*  
a. ho saputo      b. ha saputo      c. sono saputo      d. sapevo
3. Quando ero alla scuola primaria, \_\_\_\_\_ italiano ai miei compagni stranieri durante la ricreazione. *(Quando eu estava no ensino fundamental I, ensinava italiano aos meus colegas estrangeiros durante o recreio.)*  
a. ho insegnato      b. insegnavo      c. insegnavi      d. insegnava

1. insegnava 2. ho saputo 3. insegnavo

#### 5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)



##### Colloquio con l'insegnante

- Insegnante** *Buongiorno Marco, volevo parlare un momento di Luca: in classe è educato, però si distrae spesso durante la lezione.*
- (Signora Bianchi):** *(Bom dia, Marco, eu queria falar um momento sobre o Luca: na sala ele é educado, porém se distrai com frequência durante a aula.)*
- Genitore** *Capisco. A casa fa i compiti, ma dice che non sa bene alcune cose, soprattutto*
- (Marco):** *matematica.*
- (Entendo. Em casa ele faz a lição, mas diz que não sabe bem algumas coisas, sobretudo matemática.)*
- Insegnante** *Per la scuola primaria è normale avere difficoltà, ma se lavora con calma può*
- (Signora Bianchi):** *migliorare e avere buoni voti. In aula usa matita e penna, ma spesso dimentica il quaderno.*
- (No ensino fundamental é normal ter dificuldades, mas se ele trabalhar com calma pode melhorar e ter boas notas. Na sala usa lápis e caneta, mas muitas vezes esquece o caderno.)*
- Genitore** *Va bene, allora provo a organizzare una routine: prima i compiti per trenta*
- (Marco):** *minuti, poi il gioco. E domani controllo sempre lo zaino prima di uscire.*
- (Tudo bem, então vou tentar organizar uma rotina: primeiro a lição por trinta minutos, depois a brincadeira. E amanhã eu sempre confiro a mochila antes de sair.)*
- Insegnante** *Ottimo. Se vuole, la prossima settimana ci sentiamo di nuovo per vedere i*
- (Signora Bianchi):** *progressi e l'esperienza di questi giorni.*
- (Ótimo. Se você quiser, na próxima semana falamos de novo para ver o progresso e a experiência destes dias.)*

1. Secondo l'insegnante, come si comporta Luca in classe?
- \_\_\_\_\_

## 6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)

Da bambino/a andavo a scuola... / Quando ero alle superiori, avevo buoni voti in... / Un ricordo importante è che...



1. Com'era la tua scuola primaria o media? Descrivi la classe e le lezioni.  
\_\_\_\_\_
2. Racconta un ricordo d'infanzia legato alla scuola: cosa è successo e come ti sei sentito/a?  
\_\_\_\_\_

## 7. Escrita: WhatsApp (QR: IA+)

Ciao! Sono Giulia, la mamma di Tommaso (2B).

Per la newsletter di fine anno la maestra ci ha chiesto un piccolo **ricordo di scuola** dei genitori. Mi puoi scrivere 4-5 righe?

- che scuola frequentavi (primaria/media/superiore)
- un ricordo dall'**aula** o dalla **classe**
- una cosa che ti piaceva o non ti piaceva

Se hai anche una foto (per esempio il diploma o un quaderno), va benissimo. Grazie!



**Escreva uma resposta apropriada:** Quando ero a scuola, di solito... / Mi ricordo che un giorno... / Alla scuola superiore ho... e non mi è piaciuto perché...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verbos importantes	Insegnare (ensinar)	Sapere (saber)	Capire (compreender)
io	Imperfetto insegnavo	Passato prossimo ho saputo	Passato prossimo ho capito
tu	insegnavi	hai saputo	hai capito
lui/lei	insegnava	ha saputo	ha capito
noi	insegnavamo	abbiamo saputo	abbiamo capito
voi	insegnavate	avete saputo	avete capito
loro	insegnavano	hanno saputo	hanno capito