

B1.11.2 Expresar valoración: «está bien, es una mala idea, lo veo», etc.



Expresar valoración: "está bien, es una mala idea, lo veo", etc...

<https://app.colanguage.com/spanish/grammar/expresar-valoracion>

These structures are used to express a personal assessment, that is, an opinion, a judgement or a subjective reaction.

1. In real speech, these structures can be combined with quantifiers (muy, bastante, un poco) to qualify the evaluation.
2. When the evaluation is introduced with que, the verb is in the present subjunctive.

Forma	Ejemplo
Ha sido / Fue / Me parece + adjetivo / sustantivo	La película ha sido muy emocionante. <i>(The film has been very exciting.)</i>
Me parece + adj. / sust. + que + subjuntivo	Me parece sorprendente que la sala esté llena. <i>(It seems surprising to me that the theater is full.)</i>
Sustantivo / Infinitivo + está bien / mal / fenomenal / fatal	Llegar tarde a la sala está mal. <i>(Arriving late to the theater is wrong.)</i>
Que + subjuntivo + está bien / mal / fenomenal / fatal	Que reserven entradas online está muy bien. <i>(That they reserve tickets online is very good.)</i>
Es (una) buena / mala idea + infinitivo / sustantivo / que + subj.	Es una buena idea reservar entradas con antelación. <i>(It's a good idea to reserve tickets in advance.)</i>
Es bueno / malo + infinitivo / que + subj.	Es bueno ver películas de distintos géneros. <i>(It's good to watch films of different genres.)</i>
¡Qué + adjetivo + sustantivo / infinitivo / que + subj.!	¡Qué mal que no proyecten la versión original! <i>(How bad that they don't show the original version!)</i>
Lo veo / encuentro + adj.	La historia la veo muy bien contada. <i>(I find the story very well told.)</i>

1. Fill in the correct word.

cambien, está, Es bueno, Es increíble que, ha sido, Qué interesante, apaguen, Es una mala idea que

1. **Ser:** _____ cierren la taquilla tan pronto.
(It's a bad idea to close the ticket office so soon.)
2. **Interesante:** ¡_____ la historia del protagonista!
(How interesting the protagonist's story is!)
3. **Estar:** El final de la película _____ fenomenal.
(The ending of the film is fantastic.)
4. **Apagar, estar:** Que _____ los móviles durante la proyección _____ muy bien.
(Turning off mobile phones during the screening is very much appreciated.)
5. **Ser:** _____ el público aplauda al final.
(It's amazing that the audience applauds at the end.)

6. **Ser:** _____ ver cine de otros países.

(It's good to watch films from other countries.)

7. **Cambiar, estar:** Que _____ el horario sin avisar _____ fatal.

(Changing the schedule without warning is awful.)

8. **Ser:** La sesión de anoche _____ un acierto.

(Last night's session was a success.)

1. Es una mala idea que **2.** Qué interesante **3.** está **4.** apaguen - está **5.** Es increíble que **6.** Es bueno **7.** cambien - está **8.** ha sido

2. Reescribe las frases para expresar una valoración personal usando las estructuras del modelo (me parece que + subjuntivo; es (una) buena/mala idea + infinitivo/que + subj.; está bien/mal; ha sido/fue + adjetivo; ¡qué + adj. + que + subj.!).

1. (Me parece) No estoy de acuerdo con que mis compañeros lleguen siempre tarde a las reuniones.

2. (Es una buena idea) Reservar las entradas del cine por internet es muy práctico.

3. (Que) No es correcto que los jefes contesten los correos importantes con tanto retraso.

4. (Es bueno) Ver series en versión original ayuda mucho con el vocabulario.

5. (¡Qué) No me gusta nada que mi piso esté tan sucio.

6. (Ha sido) La presentación del proyecto resultó muy clara para todo el equipo.
